

**AINEVALDKOND „LOODUSAINED“****Loodusõpetus 2. klass****Nädalatundide arv 1**

<b>Õpisisu</b>	<p><b>I Organismid ja elupaigad</b>  Maismaataimed ja -loomad, välisehitus ja mitmekesisus. Taimede ja loomade eluavaldused: toitumine ja kasvamine. Koduloomad. Veetaimede ja -loomade erinevus maismaaorganismidest.</p> <p><b>Mõisted:</b>  puu, põõsas, rohttaim, teravili, juur, vars, leht, õis, vili, keha, pea, jalad, saba, kael, tiivad, nokk, suled, karvad, soomused, toitumine, kasvamine, uimed, ujulestad, lõpused, metsloom, koduloom, lemmikloom.</p> <p><b>Praktilised tööd ja IKT rakendamine:</b>  1) loodusvaatlused: taimede välisehitus; loomade välisehitus;  2) ühe taime või looma uurimine, ülevaate koostamine;  3) uurimus: taime kasvu sõltuvus soojusest ja valgusest;  4) õppekäik: organismid erinevates elukeskkondades.</p> <p><b>II Mõõtmine ja võrdlemine</b>  Kaalumine, pikkuse ja temperatuuri mõõtmine.</p> <p><b>Mõisted:</b>  mõõtühik, termomeeter, kaalud, kaalumise, mõõtmine, katse.</p> <p><b>Praktilised tööd ja IKT rakendamine:</b>  1) kehade kaalumise;  2) õpilaste pikkuse mõõtmine ja võrdlemine;  3) temperatuuri mõõtmine erinevates keskkondades.</p> <p><b>III Inimene</b>  Inimene. Välisehitus. Inimese toiduvajadused ja tervislik toitumine. Hügieen kui tervist hoidev tegevus. Inimese elukeskkond.</p> <p><b>Mõisted:</b>  keha, kehaosad, toit, toiduaine, tervis, haigus, asulad: linn, alev, küla.</p> <p><b>Praktilised tööd ja IKT rakendamine:</b>  1) enesevaatlus, mõõtmine;  2) tervisliku päevamenüü koostamine;  3) õppekäik asula kui inimese elukeskkonna uurimiseks.</p> <p><b>IV Ilm</b>  Ilmavaatlused. Ilmastikunähtused.</p> <p><b>Mõisted:</b>  pilvisus, tuul, õhutemperatuur, sademed: vihm, lumi.</p> <p><b>Praktilised tööd ja IKT rakendamine:</b>  1) ilma vaatlemine;  2) õhutemperatuuri mõõtmine;  3) ilmaennustuse ja tegeliku ilma võrdlemine</p>
<b>Õpitulemus</b>	<p><b>Väärtused ja hoiakud</b>  Õpilane:  1) tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu ning kasutab julgelt loovust ja fantaasiat;  2) mõistab, et inimene on osa loodusest ning inimeste elu sõltub loodusest; suhtub loodusesse säästvalt;</p>

	<p>3) märkab looduse ilu ja erilisust ning väärtustab oma kodukoha elurikkust ja maastikulist mitmekesisust;</p> <p>4) hoolib elusolenditest ja nende vajadustest;</p> <p>5) liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodusväärtusi ja iseennast.</p> <p><b>Uurimisoskused</b></p> <p>1) teeb lihtsamaid loodusvaatlusi ning uurimuslikketegevusi;</p> <p>2) sõnastab oma meelte toel saadud kogemusi ning nähtuste ja objektide omadusi;</p> <p>3) teeb lihtsate vahenditega praktilisi töid, järgides juhendeid ja ohutusnõudeid;</p> <p>4) vormistab vaatlusinfo, teeb järeldusi ning esitleb neid;</p> <p>5) kasutab õppetekstides leiduvaid loodusteaduslikke mõisteid suulises ja kirjalikus kõnes;</p> <p>6) kasutab õpitud loodusteaduslikke teadmisi ja oskusi igapäevaelus otsuseid tehes.</p> <p><b>Organismid ja elupaigad</b></p> <p>1) teab õpitud maismaaloomi ja -taimi, teab loomade ja taimedega seotud ohtusid ning looduslikke ohte;</p> <p>2) oskab rühmitada ja ära tunda kodukoha levinumaid taime- ja loomaliike;</p> <p>3) kasutab õppetekstides leiduvaid loodusteaduslikke mõisteid suulises ja kirjalikus kõnes;</p> <p>4) kirjeldab taimede ja loomade välisehitust, seostab selle elupaiga ja kasvukohaga ning toob näiteid nende tähtsusest looduses;</p> <p>5) oskab teha lihtsamaid loodusvaatlusi;</p> <p>6) teab, et organism hingab, toitub, kasvab, paljuneb;</p> <p>7) kirjeldab õpitud maismaaloomade välisehitust, toitumist ja kasvamist, seostab neid elupaigaga;</p> <p>8) kirjeldab taimede välisehitust, märkab ja kirjeldab taimede arengut;</p> <p>9) eristab mets- ja koduloomi;</p> <p>10) teab, miks peetakse koduloomi, ja oskab nimetada nende vajadusi;</p> <p>11) teab koduloomadega seotud ohtusid;</p> <p>12) oskab märgata ja kirjeldada koduloomade arengut;</p> <p>13) teab õpitud veetaimi ja -loomi;</p> <p>14) teab, et on olemas erinevad elupaigad, et erinevatel organismidel on erinevad nõuded elukeskkonnale;</p> <p>15) teab maismaa- ja veetaimede põhierinevusi;</p> <p>16) vaatleb taimi ja loomi erinevates elukeskkondades;</p> <p>17) suhtub hoolivalt elusolenditesse ja nende vajadustesse;</p> <p>18) väärtustab veetaimede ja -loomade mitmekesisust ja tähtsust looduses;</p> <p>19) suhtub vastutustundlikult koduloomadesse, ei jäta koduloomi hoolitsuseta.</p> <p><b>Loodusvaatlused</b></p> <p>1) teeb ilmavaatlusi, iseloomustab ilma ning valib ilmale vastava välisriietuse;</p> <p>2) kirjeldab loodus- ja tehisoobjekte erinevate meeltega saadud teabe alusel;</p> <p>3) märkab muutusi looduses ning seostab neid aastaegade vaheldumisega;</p> <p>4) toob näiteid erinevate organismide eluavalduste ja omavaheliste seoste kohta eri aastaegadel;</p> <p>5) toob näiteid looduses toimuvate aastaajaliste muutuste tähtsuse kohta inimese elus;</p> <p>6) tunneb kodukoha levinumaid taime- ja loomaliike;</p> <p>7) käitub loodushoidlikult ning järgib koostegutsemise reegleid.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Inimene</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) kirjeldab inimese välisehitust, kasutades mõõtmistulemusi;</li><li>2) järgib tervisliku toitumise põhimõtteid ja hügieeninõudeid ning väärtustab tervislikke eluviise;</li><li>3) teadvustab inimese vajadusi, tarbib vastutustundlikult, väldib enda ja teiste tervise kahjustamist ning hoiab keskkonda;</li><li>4) toob näiteid, kuidas inimene sõltub loodusest ning muudab oma tegevusega loodust;</li><li>5) võrdleb inimeste elu maal ja linnas.</li></ol>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------