

AINEVALDKOND „LOODUSAINED“**Loodusõpetus 3. klass****Nädalatundide arv 2**

Õpisisu	<p>I Organismide rühmad ja kooselu Taimede mitmekesisus. Loomade mitmekesisus. Seente mitmekesisus. Samblikud. Liik, kooslus, toiduahel.</p> <p>Mõisted: õistaim, vili, seeme, okaspuu käbi, sõnajalg, sammal, selgroogsed, kalad, kahepaiksed, roomajad, linnud, imetajad, selgrootud, ussid, putukad, ämblikud, seeneniidistik, kübarseen, eosed, hallitus, pärm, samblik, liik, kooselu, taimtoiduline, loomtoiduline, segatoiduline, toiduahel.</p> <p>Praktilised tööd ja IKT rakendamine: 1) lihtsa kollektsiooni koostamine mõnest organismirühmast; 2) looma välisehituse ja eluviisi uurimine; 3) seente vaatlemine või hallitusseente kasvamise uurimine; 4) õppekäik organismide kooselu uurimiseks erinevates elupaikades.</p> <p>II Liikumine Liikumise tunnused. Jõud liikumise põhjusena (katseliselt). Liiklusohutus.</p> <p>Mõisted: liikumine, kiirus, jõud.</p> <p>Praktilised tööd ja IKT rakendamine: 1) oma keha jõu tunnetamine liikumise alustamiseks ja peatamiseks; 2) liikuvate kehade kauguse ja kiiruse hindamine.</p> <p>III Elekter ja magnetism Vooluring. Elektrijuhid ja mitteelektrijuhid. Elektri kasutamine ja säästmine. Ohutusnõuded. Magnetnähtused. Kompass.</p> <p>Mõisted: vooluallikas, elektripirn, juhe, lüliti, juht, mittejuht, ohutus, kompass, ilmakaared.</p> <p>Praktilised tööd ja IKT rakendamine: 1) lihtsa vooluringi koostamine; 2) ainete elektrijuhtivuse kindlakstegemine; 3) püsिमagnetitega tutvumine.</p> <p>IV Minu kodumaa Eesti Kooliümbruse plaan. Eesti kaart. Ilmakaared ning nende määramine kaardil ja looduses. Tuntumad kõrgustikud, saared, poolsaared, lahed, järved, jõed ja asulad Eesti kaardil.</p> <p>Mõisted: plaan, pealtvaade, kaart, kaardi legend, leppemärk, leppevärv, põhi- ja vaheilmakaared, kõrgustik, madalik, saar, poolsaar, laht, järv, jõgi, asulad.</p> <p>Praktilised tööd ja IKT rakendamine: 1) pildi ja plaani kõrvutamise; 2) plaani järgi liikumine kooli ümbruses, mõõtkavata plaani täiendamine; 3) ilmakaarte määramine kaardil, õues kompassiga või päikese järgi; 4) õppekursioon oma maakonnaga tutvumiseks</p>
Õpitulemus	<p>Väärtused ja hoiakud Õpilane: 1) tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu ning kasutab julgelt loovust ja fantaasiat;</p>

	<p>2) mõistab, et inimene on osa loodusest ning inimeste elu sõltub loodusest; suhtub loodusesse säästvalt;</p> <p>3) märkab looduse ilu ja erilisust ning väärtustab oma kodukoha elurikkust ja maastikulist mitmekesisust;</p> <p>4) hoolib elusolenditest ja nende vajadustest;</p> <p>5) liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodusväärtusi ja iseennast.</p> <p>Uurimisoskused</p> <p>1) teeb lihtsamaid loodusvaatlusi ning uurimuslikketegevusi;</p> <p>2) sõnastab oma meelte toel saadud kogemusi ning nähtuste ja objektide omadusi;</p> <p>3) teeb lihtsate vahenditega praktilisi töid, järgides juhendeid ja ohutusnõudeid;</p> <p>4) vormistab vaatlusinfo, teeb järeldusi ning esitleb neid;</p> <p>5) kasutab õppetekstides leiduvaid loodusteaduslikke mõisteid suulises ja kirjalikus kõnes;</p> <p>6) kasutab õpitud loodusteaduslikke teadmisi ja oskusi igapäevaelus otsuseid tehes.</p> <p>Loodusvaatlused</p> <p>1) teeb ilmavaatlusi, iseloomustab ilma ning valib ilmale vastava välisriietuse;</p> <p>2) kirjeldab loodus- ja tehisoobjekte erinevate meeltega saadud teabe alusel;</p> <p>3) märkab muutusi looduses ning seostab neid aastaegade vaheldumisega;</p> <p>4) toob näiteid erinevate organismide eluavalduste ja omavaheliste seoste kohta eri aastaegadel;</p> <p>5) toob näiteid looduses toimuvate aastaajaliste muutuste tähtsuse kohta inimese elus;</p> <p>6) tunneb kodukoha levinumaid taime- ja loomaliike;</p> <p>7) käitub loodushoidlikult ning järgib koostegutsemise reegleid.</p> <p>Loodusnähtused</p> <p>1) eristab elus- ja eluta looduse objekte ja nähtusi ning vaatleb, nimetab, kirjeldab ja rühmitab neid;</p> <p>2) eristab tahkeid ja vedelaid aineid ning valdab ohutunnet tundmatute ainete vastu;</p> <p>3) teeb juhendi järgi lihtsamaid praktilisi töid, järgides ohutusnõudeid;</p> <p>4) kaalub kehi, mõõdab temperatuuri ja pikkusi korrektselt, valides sobivaid mõõtmisvahendeid;</p> <p>5) selgitab kompassi töö põhimõtet, toetudes katsele magnetiga;</p> <p>6) teeb katsega kindlaks elektrit juhtivad ja mittejuhtivad ained ning rakendab saadud teadmisi, kasutades elektririistu ohutult;</p> <p>7) oskab ette näha liikumisega seotud ohuolukordi; toob näiteid, millest sõltub liikuva keha peatamiseaeg ja teepikkus.</p> <p>Organismide mitmekesisus ja elupaigad</p> <p>1) kirjeldab taimede, loomade ja seente välisehitust, seostab seda elukeskkonnaga ning toob näiteid nende tähtsuse kohta looduses;</p> <p>2) eristab seeni, taimi ja loomi toitumise, kasvamise ning liikumisvõime järgi;</p> <p>3) teab, et ühte liiki kuuluvad organismid on sarnased;</p> <p>4) eristab selgroogseid (kala, kahepaikne, roomaja, lind ja imetaja) ning selgrootuid (putukad);</p> <p>5) kirjeldab õpitud loomaliikide eluviise ja elupaiku;</p>
--	--

<p>6) eristab õistaime, okaspuud, sõnajalg- ja sammaltaime; 7) teab seente mitmekesisust, nimetab tuntumaid söödavaid ja mürgiseid kübarseeni ning oskab vältida mürgiste seentega seotud ohtusid; 8) arvestab taimede ja loomade vajadusi ning suhtubneisse vastutustundlikult; 9) toob näiteid erinevate organismide seoste kohta looduses ning koostab õpitud liikidest lihtsamaid toiduahelaid; 10) tunneb põhjalikult ühte taime-, seene- või loomaliiki, tuginedes koostatud uurimuslikule ülevaatele.</p> <p>Plaan ja kaart. Minu kodumaa Eesti</p> <p>1) saab aru lihtsast plaanist või kaardist ning leiab kooliümbruse plaanilt tuttavaid objekte; 2) mõistab, et kaardi järgi on võimalik tegelikkustundma õppida; 3) näitab Eesti kaardil oma kodukohta, suuremaid kõrgustikke, saari, poolsaari, lahtesid, jõgesid, järvi ja linnu; 4) määrab kompassi järgi põhja- ja lõunasuunda; 5) kirjeldab Eesti kaardi järgi objektide asukohti, kasutades ilmakaari</p>
