

Õppeaine: eesti keel I klass

Õpetaja: Kärt Toompuu

Õppeaasta: 2016/17

Õppekava: Põhikooli õppekava

Kestvus: 7 tundi nädalas

Miks me seda ainet õpime?

Eesti keele hea valdamine on eduka õppimise eeldus kõigis õppeainetes. Omandatakse keele- ja kirjandusteadmisi ning erinevaid lugemise, kirjutamise ja suhtlemise kogemusi.

I kooliastmes kujundatakse õpilaste teadmisi ja oskusi kolmes õppevaldkonnas: suuline keelekasutus (kuulamine, kõnelemine), lugemine ja kirjutamine. Suuline keelekasutus hõlmab eneseväljendust argiolukorras ning eakohase suulise teksti mõistmist ja edasiandmist. Lugemise õpetamisel kujundatakse oskust töötada tekstiga eakohaste juhiste alusel. Kirjutamise õpetusega kujundatakse õigekirjaoskus õpitud keelendite piires ja suutlikkus end eesmärgipäraselt kirjalikult väljendada.

Mida me tundide jooksul teeme?

<p><u>16. nädal</u> AEG - aasta, kuu - nädal, päev - töö- ja puhkepäev</p> <p>Jutt, lause ja sõna</p>	<p><i>Onu Heino hakkas virgaks,</i> õpik lk 4-5</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Meenutus jõuluvaheajast, jutustamine * Sõnaseletused, sõnastiku kasutamine * Töövihiku pildiseeria järgi jutukese koostamine ja pealkirja mõtlemine 	<ul style="list-style-type: none"> * Märksõnaskeem – JÕULUVAHEAEG * Sarnase tähendusega sõnad TV lk 1-3 * Kirja eelharjutused KV lk 1
	<p><i>Lugemisnimekirja koostamine</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> *Jutustamine vaheajal loetud raamatutest *Tegelaste iseloomustamine *Lugemispuu täitmine 	
	<p><i>Uusaasta hommikul</i> (L. Remmel), õpik lk 8–10</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Analoogilise kahekõne koostamine * Pildiseeria talvemängudest * Jutustamine pildiseeria järgi * Pala lugemine osalistega 	<ul style="list-style-type: none"> * Lause, punkt lause lõpus * Päevakava koostamine, kellaajad * Kuude nimetused, aastaajad TV lk 5-6 * Suured kirjatähed – U, Ü KV lk 4-5
	<p><i>Vana tõde</i> (O. Arder), õpik lk 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Luuletusest meeldivate ridade leidmine * Jutustamine oma lemmikkuust, aastaajast * Aastaaegade võrdlus <p><u>Kuulamiseks:</u> „Neli pilti”, O. Saar – CD-8, TV h 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Suured kirjatähed – V, W KV lk 6-7
<p><u>17. nädal</u> AEG - ööpäev - öö - hommik, lõuna, õhtu</p> <p>Jutt, lause, sõna. Sõnade järjekord lauses</p>	<p><i>Uus kalender</i> (A. Schmidt), õpik lk 12-13</p>		<ul style="list-style-type: none"> * Kalendri täitmine, kuupäevad kalendris TV lk 7
	<p><i>Kaksteist kuud</i> (S. Maršak), õpik lk 14–17 Pala lugemine osalistega</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Loo jutustamine * Dramatiseering * Kuude rahvapärased nimetused 	<ul style="list-style-type: none"> * Märksõnaskeem – KAKSTEIST KUUD * Muinasjutt * Lausete järjestamine jutuks TV lk 8

	<i>Salapärased kingitused</i> , õpik lk 18-19	<ul style="list-style-type: none"> * Pealkirja ja piltide põhjal pala sisu ennustamine * Jutule lõpu mõtlemine 	<ul style="list-style-type: none"> * Märksõnaskaem – MÄNGUD * Tähtedest sõnad * Lauses sõnade eraldamine, ärakiri TV lk 9 * Suured kirjatähed – <i>O, Q</i> KV lk 8
			<ul style="list-style-type: none"> * Lause koosneb sõnadest, sõna tähtedest * Sõnade järjekord lauses õpik lk 20-21 TV lk 10 * Suured kirjatähed – <i>Õ, Ö</i> KV lk 9
	<i>Nädalapäevade vestlus</i> (M. Mürsepp), õpik lk 22 Nädalaplaan <u>Kooslugemiseks</u> <u>(meeldetuletuseks)</u> : S. Väljal „Jussikese seitse sõpra”	<ul style="list-style-type: none"> * <u>Kuulamiseks</u>: „Kalender”, vanast kooliraamatust – CD-9, TV h 25 Arutus, vestlus * Jutu koostamine, pealkirjastamine * Nädalaplaanide koostamine * Pildiseeria järgi lausete moodustamine (õpik lk 23), jutustamine 	<ul style="list-style-type: none"> * Lause, lausete moodustamine TV lk 11-12 * Suur kirjatäht – <i>E</i> KV lk 10-11
<u>18. nädal</u> SÜNNIPÄEV Lause lõpumärgid: punkt, (küsimärk, hüüumärk vaatlusena)	<i>Iiahil on sünnipäev</i> (A. A. Milne), õpik lk 24-25 Ilmekas lugemine (kahekõne)	<ul style="list-style-type: none"> <u>Kuulamiseks ja kaasalugemiseks</u>: „Karupoeg Puhh” A. A. Milne – CD-10, TV h 24 * Piltkava joonistamine ja selle järgi jutustamine * Dramatiseering loetud loo põhjal 	<ul style="list-style-type: none"> * Kuulamise järgi kirjutamine * Sõna ja lause TV lk 13
		<ul style="list-style-type: none"> <u>Kuulamiseks</u>: „Palju õnne sünnipäevaks!” L. Tungal – CD-11, TV h 31 * Luuletuseridade lõpetamine * Loovjutu koostamine (TV h 33) 	<ul style="list-style-type: none"> * Punkt lause lõpus * Mõistekaart – SÜNNIPÄEV TV lk 14

	<i>Sipsik</i> (E. Raud), õpik lk 26 <i>Anu sünnipäev</i> (E. Raud), õpik lk 27	<u>Kuulamiseks:</u> „Sipsiku laul” – CD-12 * Suhtlusetikett: õnnitlemine ja tänamine * Kava koostamine, jutustamine * Loole uue pealkirja mõtlemine, põhjendamine	* Dialoogi kirjutamine * Lause lõpumärk – punkt. TV lk 15
	<i>Kollase autopõrnika sünnipäev</i> (A. Pervik), õpik lk 28-29 Pala tegelaste leidmine	<u>Kuulamiseks:</u> „Väikevend ja Karlsson katuselt” A. Lindgren – CD-13, TV h 35 * Pala osade pealkirjastamine * Pala jutustamine oma joonistatud piltkava järgi	* Kuulamise järgi lünkteksti täiendamine TV lk 16-17 * Suured kirjatähed – S, Š KV lk 12-13
<u>19. nädal</u> RIIETUMINE - peoriided - tööriietus - spordiriietus Suur algustäht lauses ja nimedes * Antoine de Saint-Exupery “Väike prints” – Nukuteatri etendus “Väike prints” külastamine	<i>Pille-Riini kuu</i> (E. Niit), õpik lk 30-31	* Jutustamine loetud loo põhjal, kava koostamine * Mõistatused, häädusharjutused	* Suur algustäht nimedes ja lause alguses * Jutu jagamine lauseteks * Lause lõpumärk TV lk 18-19
	<i>Pidžaamaga koolis</i> , õpik lk 32-33	<u>Kuulamiseks:</u> „Ott ja Jüri” E. Raud – CD-14, TV h 44 * Vestlus, arutelu teemal, missugune riietus kooli sobib * Pildi järgi lausete moodustamine, jutustamine, loole lõpu mõtlemine	* Sõnade eraldamine lauses, ärakiri * Liitsõnad TV lk 20 (h 43, 44)
	<i>Liisu ja jalatsid</i> (M. Saksatamm), õpik lk 34-35	* Millest võiks teie pere esikurahvas rääkida? * Vestlus, arutelu, kuidas asju kirjeldada	* Lause täiendamine sobiva sõnaga * Omadussõna TV lk 20-21 * Suured kirjatähed – T, F KV lk 14-15

<p>20. nädal KÄITUMINE SÖÖGILAUAS Viisakus</p> <p>*I.Tomuski valitud teos – klassis kooslugemine</p>	<p><i>Naabritädi juubelil</i>, õpik lk 38-39</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Vestlus, arutelu viisakast käitumisest söögilauas * Pala jutustamine piltkava järgi * Sõnatähendused, sõnastiku kasutamine 	<ul style="list-style-type: none"> * Lausesse sobiva sõna leidmine * Liitsõnade moodustamine <p>TV lk 24</p>
	<p><i>Söögivahetund</i>, õpik lk 40 <u>Lisaks ettelugemiseks:</u> I. Triikkel „Nuga ja kahvel”</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Arutelu, vestlus toitudest ja söögikordadest – hommiku-, lõuna-, õhtusöök * Diagramm – lemmiktoit 	<ul style="list-style-type: none"> * Nimekirja koostamine toitudest * Liitsõnade moodustamine <p>TV h 55 Suur kirjatäht – R KV lk 20-21</p>
	<p><i>Söögilauajutt</i> (E. Niit), õpik lk 41 <u>Kooslugemiseks:</u> E. Niit „Triinu ja Taavi jutud”</p>	<p><u>Kuulamiseks:</u> „Magus puder” – CD-15, TV h 56</p> <ul style="list-style-type: none"> * Oma pildi järgi jutustamine * Vestlus, arutelu tervisliku toidu teemal * Kahekõne koostamine, soovitus 	<ul style="list-style-type: none"> * Ära kirja harjutamine
<p>21. nädal MINU SÕBRAD</p> <p>* valentinipäev</p> <p>Eesti lastekirjanik ENO RAUD</p>	<p>ENO RAUD – lastekirjaniku looming, õpik lk 42</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Vestlus Eno Raua teoste põhjal * Raamatute näitus 	<ul style="list-style-type: none"> * Ristsõna lahendamine õpiku järgi (TV h 57)
	<p><i>Vanapaar</i> (E. Raud), õpik lk 43</p>	<p><u>Kuulamiseks:</u> Laul „Naljakas vanapaar” – CD-16, TV h 58</p> <ul style="list-style-type: none"> * Sõnaseletused, sõnastiku kasutamine * Luuletuse ilmikas lugemine <p><u>Kuulamisülesanne:</u> Laul „Mutionu pidu” – CD-17, TV h 59</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Suur kirjatäht – I <p>KV lk 22-23</p>
	<p><i>Sõbraks sobimatu</i> (S. Truu), õpik lk 44-45</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Sama tähega algavad jutud * Arutelu sõpruse ja heaks sõbraks olemise teemal * Sõbrapäevast * Sõbra kirjeldamine 	<ul style="list-style-type: none"> * Sõbrapäeva kaardi kujundamine, tervituse kirjutamine <p>TV lk 27 * Suur kirjatäht – J KV lk 24-25</p>

			<ul style="list-style-type: none"> * Sobiva sulghääliku kirjutamine sõna algusse * Sulghäälikuga algavate sõnade moodustamine TV lk 28 * Suur kirjatäht – <i>K</i> KV lk 26-27
<u>22. nädal</u> EESTI ISESEISVUSPÄEV - pealinn - president - lipp, vapp *Eesti Vabariigi aastapäeva tähistamine	<i>Eesti lipp</i> , õpik lk 52-53 Lõikude kaupa lugemine	<ul style="list-style-type: none"> * Lugemispala jaotamine lõikudeks * Loole lõpu mõtlemine * Eesti lipupäevad, riigi sümboolika 	<ul style="list-style-type: none"> * Lugemispala põhjal lünkteksti täiendamine * Nimede õigekiri TV lk 33 * Suured kirjatähed – <i>A, Ä</i> KV lk 30-31
	<i>President paraadil</i> (A. Pervik), õpik lk 54-55	<ul style="list-style-type: none"> * Arutelu ametitest ja vastutusest * erisugused tekstiliigid: plaanid-kavad, joonised-diagrammid, jutud-luuletused 	<ul style="list-style-type: none"> * Saatekavast info leidmine ja väljakirjutamine TV lk 34
		<ul style="list-style-type: none"> * Oma päeva üksikasjalik kirjeldamine 	<ul style="list-style-type: none"> * Päevakava koostamine, päeviku/märkmiku täitmine TV lk 35
<u>23. nädal</u> MINU PERE *rahvakalendri tähtpäev – vastlad, paastuaeg Üks ja mitu	<i>Martti ja Mäo ootavad ema</i> (T. Kõnnussaar), õpik lk 46-47	<ul style="list-style-type: none"> * Küsimuste moodustamine pärast tähelepanelikku lugemist. * Pala osade pealkirjastamine * Laste aimetekstid * Pala tegelaste kirjeldamine 	<ul style="list-style-type: none"> * Küsimuste moodustamine * Keerukast tekstist märksõna (nimisõna) leidmine TV lk 29 * Suur kirjatäht – <i>H</i> KV lk 28-29
	<i>Miisa uus pere</i> (H. Mäkelä), õpik lk 48-49	<ul style="list-style-type: none"> * Arutelu erisuguste peremudelite üle * Vestlus lemmikloomadest, nende eest hoolitsemisest * Loole lõpu mõtlemine, jutustamine 	<ul style="list-style-type: none"> * Suur algustäht nimedes * Sõnade liigitamine esitatava küsimuse järgi TV lk 30

	<i>Vastlakommetest, õpik lk 50</i>	<u>Kuulamiseks:</u> „Enne vastlapäeva” A. Kask – CD-18 * Pala osade pealkirjastamine * Vastlapäeva kommetest	* Lausete lõpetamine loetu põhjal (TV h 69)
<u>24.nädal</u> Oma raamatu kirjutamise nädal			* Oma raamatu kirjutamine – töö mustandiga, paranduste tegemine, puhtandi kirjutamine, tiitellehe täitmine
<u>25. nädal</u> EMAKEELENÄDAL *Kohtumine kirjanik I. Tomuskiga *Kristjan Jaak Peterson ja emakeelepäev *Jõelähtme valla emakeelepäev Neeme Koolis		*Koolikaaslaste raamatute lugemine, kuulamine, oma raamatu ettelugemine *küsimused kirjanikule	*kirjatähtede kinnistamine *suure algustähe kasutamine oma kirjatöös * Käekirja viimistlemine, õige kirjutamisasend, pliiatsihoid, töö vormistamine.
<u>26. nädal</u>			* Suur kirjatäht – C KV lk 42 * Suured kirjatähed – Z, Ž KV lk 43

<p>* Eva Janokovszky “Kui ma oleksin suur” – klassis kooslugemine</p>	<p><i>Klassiga koos lugemiseks “Kui ma oleksin suur”</i></p>	<p>* Jutu osade pealkirjastamine, jutustamine, paralleelide toomine * Jutustamine piltide põhjal</p>	<p>* Lausesse sobiva tegusõnavormi valimine (ainsus ja mitmus) * Silpidest sõnade, sõnadest lausete moodustamine * Piltide järgi küsimuste moodustamine (sobiva küsisõna valik)</p>
		<p><u>Kuulamiseks:</u> laul „Kui mind keegi ei sunniks” – CD-21 * Piltide analüüsimine * Vestlus, arutelu, kas on kergem olla hea või paha * Käsu vormistamine ja hinnang (TV h 104) * Dramatiseering</p>	<p>* Lausesse sobiva sõna kirjutamine õpikuteksti järgi * Käsklause kirjutamine (vihikusse), hääumärk range käsu lõpus (vaatlusena)</p>
<p><u>27. nädal</u> MINA - kehaosad Eesti lastekirjanik ELLEN NIIT</p>	<p><i>Mina</i> (M. Černik), õpik lk 72 <i>Mina ise</i> (M. Saat), õpik lk 73</p>	<p>* Luuletuse ilmekas lugemine * Arutelu sooliste erinevuste teemal, vastandamine ja võrdlemine</p>	<p>* Liitsõna moodustamine * Mõttekaart – MINA (missuguseks tahan saada?) TV lk 46 * Mõistatused</p>
			<p>* Suured kirjatähed – X, Y KV lk 44-45</p>
	<p><i>Ei!</i> (K. Kass), õpik lk 76-77</p>	<p>* Arutelu käskude-keeldude teemal * Tegelaste iseloomustamine</p>	<p>* Tabeli täitmine loetu põhjal TV lk 47 (h 105)</p>
	<p><i>Kuidas onu Ööbik vannis käib</i> (E. Niit), õpik lk 78 <u>Lisalugemiseks:</u> E. Niit „Silmapesulaul”</p>	<p><u>Kuulamiseks:</u> „Vannis” – CD-20, TV h 107 * Loole algus ja lõpp <u>Kuulamiseks:</u> laul „Rongisõit” – CD-22, TV h 108 * Vestlus Ellen Niidu loomingust, tema kuulsad tegelased (onu Ööbik, Kröll, Pille-Riin) * Raamatute näitus</p>	<p>* Täishääliku pikkus, selle märkimine kirjas * Ristsõna Ellen Niidu raamatutest TV lk 48-49 * Ärakiri * Kirjaharjutusi</p>

<p><u>28. nädal</u></p> <p>ÜLESTÕUSMISPÜHAD – paastuaja lõpp</p> <p>TÄHTSAD TÄHED</p> <p>Tähestik. Häälikud ja tähed. Täis- ja kaashäälikud</p>	<p><i>Onu Heino lugese lehte</i>, õpik lk 80</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Luuletuse sisu ennustamine illustratsiooni põhjal * Luuletuse jutustamine tegelaste muutmisega * Aprillinaljade väljamõtlemine 	<ul style="list-style-type: none"> * Riimuvad sõnad * Omadussõnade tähendus * Täishääliku pikkus, selle märkimine kirjas TV lk 50 * Kirjarea ühtlustamise harjutusi
	<p><i>Tähtsad tähed</i> (K. Hellerma), õpik lk 82</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Arutelu lugemispala ülesehitusest (muinasjutt) * Tekstilähedane jutustamine veeriseküsimuste toel * Dialoogi esitamine (saatelause tegusõna värving) 	<ul style="list-style-type: none"> * Lausete järjestamine * Ristsõna (häälivate märkimine kirjas) TV lk 51
	<p><i>Tiputäputähed</i> (K. Altmart), õpik lk 83</p>		<ul style="list-style-type: none"> * Täppidega tähtede tähelepanelik ülesmärkimine ja korrektuur TV lk 52
	<p><i>Igasugused hääled</i> (E. Niit), õpik lk 84-85</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Luuletuse päheõppimine * Dramatiseering * Esinemisnumbri ettevalmistus * Tähestiku ja häälivate liikide kordamine * Sõnastik ja nimekiri 	<ul style="list-style-type: none"> * Tähestik, tähestikulise järjekorra alusel nimekirja koostamine * Täis- ja kaashäälivate liigitamine * Sõna alguse sulghääliku õigekiri TV lk 53, 54
<p><u>29. nädal</u></p> <p>TERVIS</p> <p>* Thornbjorn Egner “Sööbik ja pisik” – klassis kooslugemine</p>	<p><i>Hambaarst</i> (J. Vaiksoo), õpik lk 86</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Vestlus tervislikust eluviisist (suhügieen, korralik toitumine, liikumine) 	<ul style="list-style-type: none"> * Liitsõna moodustamine TV lk 55
		<ul style="list-style-type: none"> * Dialoogi lugemine * Loole lõpu mõtlemine, kahekõne koostamine * Dramatiseering 	<ul style="list-style-type: none"> * Lausesse sobiva tegusõnavormi valimine (ainsus-mitmus) * Dialoogi kirjutamine TV lk 56
	<p><i>Me oleme haiged</i> (L. Tungal), õpik lk 88</p>	<ul style="list-style-type: none"> * <u>Kuulamiseks:</u> „Sipsik ja kevadised veed” E. Raud – CD-25, TV h 127 * Jutu koostamine (mida teha, et olla terve?) * Pildiseeria joonistamine, jutustamine 	<ul style="list-style-type: none"> * Liitsõnade moodustamine * Lausete koostamine TV lk 57

<p><u>30. nädal</u> TASKURAHA</p>	<p><i>Onu Heino kummikud</i>, õpik lk 90</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Luuletuse ilmekas lugemine * Tegelaste iseloomustamine * Sõnatähendused, sõnastiku kasutamine 	
	<p><i>Kollase autopõrnika oma raha</i> (A. Pervik), õpik lk 92-93</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Tegelaste iseloomustamine * Teksti tähelepanelik lugemine (TV h 130) * Jutustamine veeriseküsimuste toel <u>Kuulamiseks:</u> „Noorpagana asjad” H. Käo – CD-26, TV h 131 	<ul style="list-style-type: none"> * Täishääliku märkimine kirjas TV lk 59, 60 * Ärakiri
	<p><i>Taskuraha</i> (K. Saarepuu), õpik lk 94-95</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Pala osadeks jaotamine, osade pealkirjastamine, kavastamine, jutustamine * Arutelu taskuraha teemal * Sõnade tähendus (TV h 135) 	<ul style="list-style-type: none"> * Täishääliku märkimine kirjas, korrektuur * Sulghäälik sõna alguses * Lause alguse suurtäht * Vastandtäheendusega sõnade kirjutamine TV lk 61
<p><u>31. nädal</u> MINU OMA, MEIE OMA - ausus - laenamine - varastamine Raamatukogu</p>	<p><i>Ihnuskoi Volli</i>, õpik lk 96-97</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Vestlus tüdrukute ja poiste mängudest * Sõnaseletused, sõnastiku kasutamine * Liitsõnade tähendus 	<ul style="list-style-type: none"> * Lausesse sobiva sõna kirjutamine loetu põhjal * Liitsõna tähendus (ärakiri õpikust) * Jutule lõpu kirjutamine TV lk 62
	<p><i>Savipoti-Tobi soovikaev</i> (J. Patience), õpik lk 98-99</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Pala osade pealkirjastamine ja lühikokkuvõtte veeriseküsimuste toel * Pala tekstilähedane jutustamine * Piltkava koostamine * Omadussõnade tähendus 	<ul style="list-style-type: none"> * Lausete järjestamine * Liitsõnade moodustamine * Täishäälikuühendi õigekiri (ärakirjana) TV lk 63, 64
	<p><i>RAAMATUKOGU KÜLASTAMINE</i></p>		

<u>32. nädal</u> MUINASJUTUD Sõna, lause, jutt *emadepäev *Euroopa keelte päev		* Loetud muinasjuttude jutustamine <u>Kuulamiseks:</u> „Muinasjutuvõistlus” H. Jürisson – CD-23 *Muinasjutu koostamine üheskoos vastavalt muinasjutu tunnustele	
	<i>Printsess herneteral</i> (H. Ch. Andersen), õpik lk 100-101	* Muinasjutu jutustamine tegelaste asendamisega * Analoogmuinasjutu jutustamine minavormis * Vestlus tuntud muinasjututegelastest, tegelaste iseloomustamine	* Lünkteksti täiendamine loetu põhjal * Liitsõnade moodustamine * Lühike täishäälik sõnades (omadussõnade näitel) TV lk 65, 66 Ümberjutustus
	<i>Naeris</i> , õpik lk 102	* Muinasjutu tegelaste nimetamine * Tekstilähedane jutustamine pärast lugemist * „Punamütsikese” jutustamine piltide järgi (TV h 146) * Dramatiseering pildiseeria järgi * Lavastus näpunukkudega	TV lk 67 (h 147) * Lausete moodustamine piltide järgi
	<i>Teo külalised</i> (E. Raud), õpik lk 103	* Pala tegelaste nimetamine * Vestlus, arutelu tegelaste iseloomude üle	* Loendi koostamine * Algustähe õigekiri TV h 148
	<i>Minu ema</i> <i>Emadepäev</i> , õpik lk 106-107	* Oma ema iseloomustamine <u>Kuulamiseks:</u> laul „Ainult sina, ema” – CD-27 * Pala jutustamine minavormis * Küsimustele vastamine – TV lk 69	*kaardi vormistamine *kutse vormistamine
<u>33. nädal</u> Sõna, lause, jutt. Nimede õigekiri		* Luuletuste ilmekas lugemine * Õpiku pildi järgi jutu koostamine * Paarirealise salmi tegemine	* Riimsõna * Luuletuse kirjutamine TV lk 70

	<i>Kevad</i> (H. Mänd), õpik lk 109	<u>Kuulamiseks:</u> „Mai” L. Tungal – CD-28 * Riim, väikesed salmid * Luuletuse ridade lõpetamine sobivate riimsõnadega	* Mõistekaart – KEVAD * Riimuvad sõnad TV lk 71
<u>34. nädal</u> LÕBUSAD LOOD Häälikute pikkus. Kordamine	<i>Jänes, kes vaidles vastu</i> (L. Tigane), õpik lk 110	* Pala ilmekas lugemine, jutustamine * Pala peamõtte leidmine	* <i>i</i> ja <i>j</i> -i õigekiri (vaatluse ja ära kirjana) TV lk 72
	<i>H</i> (I. Lember), õpik lk 111	* <i>h</i> -ga algavad sõnad * Sõna tähendus, sõnastiku kasutamine * Lausete moodustamine	* Tähenduse järgi lausesse sobiva sõna kirjutamine (<i>h</i> sõna algul) TV lk 73
	<i>Nohune Ninatark</i> (R. Bobõlski), õpik lk 112-113 <i>Nohulugu</i> (S. Laidla), õpik lk 113	* Sõnamängulised lood * Kujundlik keelekasutus, ülekantud tähendus * Pala tekstilähedane jutustamine (kas kujundlikkust kasutades ja rõhutades või lihtsalt sisu ja sündmustikku edasi andes) * Pildi asendamine sõnaga (TV h 161 ära kirjana vihikusse) * Luuletuse lugemine rütmisalmina	* Liitsõnade moodustamine TV lk 74 (h 160) KORDAMINE * Jutt, lause, sõna * Suur algustäht TV lk 75-76
	<i>MÄNGUD ÕUES</i>	* Mänguväljaku plaani koostamine, piltkava * Piltide põhjal jutustamine	
<u>35. nädal</u> SUVELE VASTU	<i>Suvekuulutajad</i> , õpik lk 114-115	<u>Kuulamiseks:</u> laul „Suvelaul” – CD-29 * Pala osadeks jaotamine, kavastamine * Pala jutustamine kava järgi	KORDAMINE * Tähed ja häälikud * Tähestik * Häälikute liigid TV lk 77-80 * Konkurss – kauneima käekirjaga kirjutaja

NÜÜD TEAN JA OSKAN			KORDAMINE * Üks ja mitu, <i>d</i> sõna lõpus * <i>h, i, j</i> sõna alguses (harjutamise, mitte kontrollina) TV lk 80-81
			KORDAMINE * Sama ja vastandtähenõendusega sõnad * Sulghäälik omasõnade alguses (h 184) TV lk 82-83
			* Kordamis- ja lisaharjutusi TV lk 84-87

Milliseid oskusi õpilased saavad?

Õpilane:

- *Oskab kuulata.
- *Oskab väljenduda arusaadavalt.
- *Oskab lugeda lihtsamat tuttavat teksti.
- * Saab loetust aru, oskad vastata küsimustele.
- * Suudab eakohast teksti kuulata.
- *Oskab lugemisel arvestada kirjavahemärke.
- *Oskab määrata häälikute olemasolu ja järjekorda sõnas.
- *Oskab leida sõnas teistest pikemat häälikut.
- *Oskab kirjutada sõna algul k, p, t.

- *Oskab eraldada lauses nimed.
- *Omandab õiged kirjaharjumused.
- *Oskab kirjutada sõnu joonistähedega.
- * Oskab end arusaadavalt väljendada.
- * Toimib õpetaja ja kaaslase suulise juhendi järgi.
- * Esitab luuletust peast.
- * Oskab kirjutada õpitud väikesi kirjatähti.
- * Oskab õpitud väikesi kirjatähti õigesti seostada.
- * Oskab tööd vormistada puhtalt ja loetavalt.
- * Täidab tahvlinäidise järgi õpetaja abiga õpilaspäevikut.
- * Oskad kirjutada lühemaid sõnu veatult.
- * Kirjutab õigesti mitmuse tunnust -d ning pöördelõppe -b ja -vad.
- * Teab lauselõpumärke punkt, küsimärk ja hüüumärk.
- * Kirjutab õigesti oma nime.

Hindamine

1.klassi õpilaste teadmistele ja oskustele antakse sõnalisi hinnanguid nii suuliselt kui kirjalikult. Hinnangud kajastuvad sõnaliselt õpilase kirjalikul tööil. Hinnangud on sõnastatud õpilase individuaalsest arengust lähtuvalt ning on suunavad ja innustavad. Õpitust kokkuvõtteid tehes sõnastab õpilane õpetajaga koos oma õpitulemused ning sellest lähtuvalt eesmärgid järgmiseks õppeperioodiks. Sõnaliste hinnangute andmisel toetutakse kujundava hindamise põhimõtetele. Hinnang on õpilase positiivse enesehinnangu kujunemise aluseks.

Poolaasta kokkuvõttev hinnang kujuneb lähtuvalt õpitulemustest. Hinnangud pannakse välja poolaasta kaupa.

Tundides täidetud töölehed, tunnikontrollid, iseseisvad tööd ja kontrolltööd koguvad õpilased õpimappidesse.

Tegemata või ebaõnnestunud tööde puhul kasutatakse märget “!”. Sellisel juhul on õpilasel kohustus tööd käesoleva õppeveerandi jooksul parandada.

Konsultatsiooni aeg ja koht lepitakse õpilase ja õpetaja vahel kokku. Järelvastamine toimub pikapäevatunnis (K, N 6. tund või T 5. tund) või kokkuleppel õpetajaga K hommikuti 8.30.