

MATEMAATIKA

Klass: 1. klass

Õpetaja: Ulla Moks

Õppetundide arv: 3/105

Õppematerjal:

K. Kubri, A. Palu, M. Vares „Matemaatika tööraamat I klassile“ I osa, Koolibri 2011

K. Kubri, A. Palu, M. Vares „Matemaatika tööraamat I klassile“ II osa, Koolibri 2011

Miks me seda ainet õpime?

Põhikooli matemaatikaõpetusega taotletakse, et õpilane

- õpib ümbritseva maailma esemeid ja nähtusi struktureerima (järjestama, võrdlema, rühmitama, loendama, mõõtma jne.);
- õpib arvutama;
- omandab esmase ruumikujutluse;
- õpib tundma põhilisi tasandilisi kujundeid ja ruumilisi kehi ning rakendab õpitut praktikas;
- õpib üldistama ja loogiliselt mõtlema;
- arendab oma võimeid, intuitsiooni ja loovust;
- saab aru matemaatika kohast inimtegevuses ja kultuuriarengus;
- tunneb rõõmu matemaatikaga tegelemisest.

Mida me tundide jooksul teeme?

Nädal	Põhiteema Alateemad	Põhimõisted	Õppevara	Õpitulemused	Õpitulemuste kontrollimine ja/või hindamine
1.	<u>Kujundid</u> Kujundi mõiste, erinevad kujundid	kujund	TR lk 3	*teab tasandiliste kujundite ja ruumiliste kujundite mõistet *oskab kokku viia tasandilise ja ruumilise kujundi	
	Kera ja ring	kerä, ring	TR lk 4	*tunneb mõisteid kera ja ring, nimetab kera- ja ringikujulisi esemeid	*TR ül-te 1-3 täitmine ja kontroll
	Kolmnurkne püramiid e nelitahukas, kolmnurk	kolmnurkne püramiid e nelitahukas, tahk, tipp, serv, kolmnurk, kül, nurk	TR lk 5	*oskab kirjeldada ja eristada tasandilist kujundit kolmnurka ja ruumilist kujundit püramiidi * oskab nimetada püramiidi- ja kolmnurgakujulisi esemeid	
2.	Kuup ja ruut	kuup, ruut, tahk, tipp, serv	TR lk 6-7	*oskab kirjeldada kuupi ja ruutu nende iseloomulike tunnuste järgi *oskab nimetada kuubi- ja ruudukujulisi esemeid	*TR ül-te 7-8 täitmine ja kontroll
	Risttahukas ja ristkülik	risttahukas, ristkülik, nelinurk, külgtahk, põhi	TR lk 8-9	*teeb vahet risttahukal ja ristkülikul *teab nimetada ristküliku elemente	
	Risttahukas ja ristkülik. Õpitud kujundite kordamine	kõik õpitud mõisted	TR lk 3-10 LÜ lk 64	*oskab jooniselt leida risttahukaid *oskab kirjeldada õpitud	*tasandiliste ja ruumiliste kujundite teadmiste kontroll

				kujundeid nende iseloomulike tunnuste abil ja neid leida	
3.	<u>Esemete järjestamine</u> Suurem, väiksem, pikem, lühem	suurem väiksem, pikem lühem, sama suur, väike, lühike, pikk,	TR lk 12-13	*teab järjestusseoseid suurem, väiksem, pikem, lühem *oskab esemeid nende tunnuste järgi järjestada ja võrrelda	*järjestusseoste tundmise ja esemete järjestusoskuse kontroll
	Kõrgem, madalam	kõrgem, madalam	TR lk 14	*teab järjestusseoseid kõrgem, madalam, ühekõrgused *oskab esemeid nende tunnuste järgi järjestada ja võrrelda	*järjestusseoste tundmise ja esemete järjestusoskuse kontroll
	Kitsam, laiem, õhem, paksem	kitsam, laiem, õhem paksem	TR lk 15	*teab järjestusseoseid kitsam, laiem, õhem, paksem *oskab esemeid nende tunnuste järgi järjestada ja võrrelda	*järjestusseoste tundmise ja esemete järjestusoskuse kontroll
4.	Taga, ees, ülal, all, paremal, vasakul	taga, ees, ülal, all, vasakul, paremal, keskel	TR lk 16-17	*teab järjestusseoseid taga, ees, ülal, all, vasakul, paremal, keskel *oskab esemeid nende tunnuste järgi järjestada ja võrrelda	*järjestusseoste tundmise ja esemete järjestusoskuse kontroll
	Enne, pärast, järjestamine	enne, pärast ja kõik järjestamiseks vajalikud mõisted	TR lk 18-19 LÜ lk 65	*oskab esemeid suurus-, asendi- ja ajatunnustel põhinevate järjestusseoste järgi võrrelda ning järjestada *oskab leida paare	TR ül-te 16-19 täitmine ja kontroll
	<u>Hulgad</u>	hulk, diagramm	TR lk 20-21	*teab hulga mõistet *oskab täita hulga diagrammi	TR ül 2 täitmine ja kontroll
5.	Hulk, paar	hulk, paar, rühmitamise tunnus	TR lk 22	*oskab esemeid rühmitada kuni kolme tunnuse alusel, sõnastada hulga tunnust	

	Hulkade võrdlemine	võrdselt, võrra vähem, võrra rohkem	TR lk 23-25	*oskab hulki võrrelda, kasutada õigesti mõisteid rohkem, vähem, võrdselt	*esemete rühmitamise, hulkade sõnastamise ja võrdlemise oskuse kontroll
	Hulkade võrdlemine	võrdselt, võrra vähem, võrra rohkem	TR lk 23-26 LÜ lk 66	*oskab hulki võrrelda, kasutada õigesti mõisteid rohkem, vähem, võrdselt	
6.	<u>Matemaatiline jutuke</u>	matemaatiline jutuke	TR lk 27-28	*oskab koostada matemaatilist jutukest kahe antud hulga järgi hulkade ühendamise, ühe või mõlema osa eemaldamise ja hulkade võrdlemise kohta	*matemaatilise jutukese koostamine
	<u>Arvud 1 kuni 6</u> Arv ja number 1	arv 1, number 1	TR lk 29	*teab ja oskab kirjutada numbrit 1	*numbrite kirjutamise oskus
	Arv ja number 2	arv 2, number 2	TR lk 30	*teab ja oskab kirjutada numbrit 2	
7.	Arv ja number 3	arv 3, number 3	TR lk 31	*teab ja oskab kirjutada numbrit 3	*numbrite kirjutamise oskus
	Arv ja number 4	arv 4, number 4	TR lk 32	*teab ja oskab kirjutada numbrit 4	*numbrite kirjutamise oskus
	Arv ja number 5	arv 5 number 5	TR lk 33	*teab ja oskab kirjutada numbrit 5	*numbrite kirjutamise oskus

8.	Arv ja number 6	arv 6, number 6	TR lk 34 LÜ lk 68	*teab ja oskab kirjutada numbrit 6	*numbrite kirjutamise oskus
	<u>Võrdlemine</u>	on suurem kui ..., on väiksem kui ..., on võrdne, loendamine, võrdlemine	TR lk 35-37	*teab mõisteid on suurem kui ..., on väiksem kui ..., on võrdne ... *tunneb märke <; >; = ja oskab neid märke võrdlemisel kasutada *oskab võrrelda hulki loendamise tulemusel	*võrdlemis- ja loendamisoskus
	Võrdlemine	on suurem kui ..., on väiksem kui ..., on võrdne, loendamine, võrdlemine	TR lk 35-37 LÜ lk 69	*teab mõisteid on suurem kui ..., on väiksem kui ..., on võrdne ... *tunneb märke <; >; = ja oskab neid märke võrdlemisel kasutada *oskab võrrelda hulki loendamise tulemusel	*loendamis- ja võrdlemisülesannete täitmine

9.	<u>Liitmine ja lahutamine 6 piires</u> Liitmine 6 piires	liitmine, pluss, ... pluss ... on ...	TR lk 38	*tunneb märki + *oskab liita 6 piires ja koostada võrdust	*6 piires liitmise oskuse kontroll
	Lahutamine 6 piires	lahutamine, miinus, ... miinus ... on ...	TR lk 37	*tunneb märki – *oskab lahutada 6 piires ja koostada võrdust	*6 piires lahutamise oskuse kontroll
	Liitmine ja lahutamine 6 piires	märgid + ja –, liitmine, lahutamine, võrdus	TR lk 42–43	*tunneb märke + ja – *oskab 6 piires liita ja lahutada	*6 piires liitmise ja lahutamise oskus

10.	Liitmine ja lahutamine 6 piires	märgid + ja –, liitmine, lahutamine, võrdus	TR lk 42-43 LÜ lk 70, 71	*tunneb märke + ja – *oskab 6 piires liita ja lahutada	*6 piires liitmise ja lahutamise oskus
	<u>Arv 0. Arvud 7 kuni 10</u> Arv ja number 0	arv ja number 0	TR lk 44	*teab ja oskab kirjutada numbrit 0	*numbrite kirjutamise oskus
	Arv ja number 7	arv ja number 7	TR lk 45	*teab ja oskab kirjutada numbrit 7	*numbrite kirjutamise oskus
11.	Arv ja number 8	arv ja number 8	TR lk 46	*teab ja oskab kirjutada numbrit 8	*numbrite kirjutamise oskus
	Arv ja number 9	arv ja number 9	TR lk 47	*teab ja oskab kirjutada numbrit 9	*numbrite kirjutamise oskus
	Arv ja number 10	arv ja number 10	TR lk 48 LÜ lk 74	*teab ja oskab kirjutada numbrit 10	*numbrite kirjutamise oskus
12.	<u>Arvud 1 kuni 10</u>	arvud ja numbrid 1 kuni 10	TR lk 49	*tunneb arvusid 1 kuni 10 ja oskab neid kirjutada *oskab arve 10 piires võrrelda	*numbrite kirjutamise ja arvude võrdlemise oskuse kontrollimine
	Arvud 1 kuni 10	arvud ja numbrid 1 kuni 10	TR lk 49	*tunneb arvusid 1 kuni 10 ja oskab neid kirjutada *oskab arve 10 piires võrrelda	*numbrite kirjutamise ja arvude võrdlemise oskuse kontrollimine
	<u>Järgarvud</u> Järgarvud	järgarv, esimene, teine, kolmas, neljas, viies, kuues, seitsmes, kaheksas, üheksas, kümnes	TR lk 50-51	*tunneb õpitud järgarve ja teab nende asukohta arvureas *võrdleb arve ja järgarve	*järgarvude tundmise kontroll
13.	Järgarvud	järgarv, esimene, teine, kolmas, neljas, viies, kuues, seitsmes, kaheksas, üheksas,	TR lk 50-51	*tunneb õpitud järgarve ja teab nende asukohta arvureas *oskab järjestada arve ja	*järgarvude järjestamise oskus

		kümnnes		sündmusi piltidel	
	Liitmine ja lahutamine 10 piires	liitmine, lahutamine, võrdus, võrdlemine, võrduse koostamine	TR lk 52-55	*oskab liita ja lahutada 10 piires *mõistab seost liitmise ja lahutamise vahel *koostab pildi põhjal võrdusi ning leiab puuduvaid arve	*kümne piires liitmis- ja lahutamisoskuse kontrollimine
	Liitmine ja lahutamine 10 piires	liitmine, lahutamine, võrdus, võrdlemine, võrduse koostamine	TR lk 52-55	*oskab liita ja lahutada 10 piires *mõistab seost liitmise ja lahutamise vahel *koostab pildi põhjal võrdusi ning leiab puuduvaid arve	*kümne piires liitmis- ja lahutamisoskuse kontrollimine
14.	Liitmine ja lahutamine 10 piires	liitmine, lahutamine, võrdus, võrdlemine, võrduse koostamine	TR lk 52-55	*oskab liita ja lahutada 10 piires *mõistab seost liitmise ja lahutamise vahel *koostab pildi põhjal võrdusi ning leiab puuduvaid arve	*kümne piires liitmis- ja lahutamisoskuse kontrollimine
	Liitmine ja lahutamine 10 piires	liitmine, lahutamine, võrdus, võrdlemine, võrduse koostamine	TR lk 52-55 LÜ lk 74-75	*oskab liita ja lahutada 10 piires *mõistab seost liitmise ja lahutamise vahel *koostab pildi põhjal võrdusi ning leiab puuduvaid arve	*kümne piires liitmis- ja lahutamisoskuse kontrollimine

	<u>Nelja võrduse koostamine</u> Nelja võrduse koostamine	võrdus, võrduse koostamine	TR lk 56-57	*oskab koostada nelja võrdust	*võrduste koostamise oskuste kontrollimine
	Nelja võrduse koostamine	võrdus, võrduse koostamine	TR lk 56-57	*oskab koostada nelja võrdust	*võrduste koostamise oskuste kontrollimine
15.	Ülesannete koostamine ja lahendamine		TR lk 58	*oskab liita ja lahutada 10 piires *oskab piltide põhjal koostada võrdusi ja ülesandeid	*liitmis- ja lahutamisoskuse ning ülesanne koostamise oskuse kontroll
	Tekstülesannete koostamine ja lahendamine	tekstülesanne	TR lk 59-60	*oskab piltide põhjal koostada tekstülesandeid	*liitmis- ja lahutamisoskuse ning ülesanne koostamise oskuse kontroll
	Ülesannete koostamine ja lahendamine		TR lk 60-61	*oskab piltide põhjal koostada võrdusi ja ülesandeid	*liitmis- ja lahutamisoskuse ning ülesanne koostamise oskuse kontroll
16.	I poolaasta materjali kordamine	kõik õpitud mõisted	TR lk 3-62 LÜ lk 64-79		
	I poolaasta materjali kordamine	kõik õpitud mõisted	TR lk 3-62 LÜ lk 64-79		
	I poolaasta materjali kordamine	kõik õpitud mõisted	TR lk 3-62 LÜ lk 64-79		

Nädal	Põhiteema Alateemad	Põhimõisted	Õppevara	Õpitulemused	Õpitulemuste kontrollimine ja/või hindamine
17.	<u>Punkt. Sirgjoon.</u> <u>Kõverjoon. Sirglõik</u> Punkt. Sirgjoon. Kõverjoon. Sirglõik	punkt, sirglõik, lõik, sirgjoon, kõverjoon	TR lk 3-5	*tunneb mõisteid punkt, sirglõik, lõik, sirgjoon, kõverjoon ja oskab neid joonestada	
	Punkt. Sirgjoon. Kõverjoon. Sirglõik	punkt, sirglõik, lõik, sirgjoon, kõverjoon	TR lk 3-5	*tunneb mõisteid punkt, sirglõik, lõik, sirgjoon, kõverjoon ja oskab neid joonestada	*mõistete punkt, sirgjoon, kõverjoon, sirglõik tähenduse ja joonestamise oskuse kontrollimine
	<u>Sentimeeter</u> Sentimeeter	pikkusmõõt sentimeeter, selle lühend cm	TR lk 6-7	*tunneb pikkusühikut sentimeeter ja selle lühendit cm *oskab joonlauaga mõõta esemete pikkust, laiust, kõrgust	*mõiste sentimeeter tundmise ja mõõtmisoskuse kontrollimine
18.	Sentimeeter	pikkusmõõt sentimeeter, selle lühend cm, lõik	TR lk 7-8	*oskab joonlauaga mõõta antud joone pikkust *oskab väljendada mõõtmistulemusi arvude abil	*mõiste sentimeeter tundmise ja mõõtmisoskuse kontrollimine
	Sentimeeter	pikkusmõõt sentimeeter, selle lühend cm	TR lk 9-11	*oskab silma järgi hinnata antud eseme pikkust ja oma arvamust joonlaua abil kontrollida	*mõiste sentimeeter tundmise ja mõõtmisoskuse kontrollimine
	<u>Arvud 11 kuni 20</u> Arvud 11 kuni 20	kümneline, üheline, ühekohaline arv, kahekohaline arv	TR lk 12-13	*tunneb arve ja numbreid 11- 20, oskab arve lugeda *oskab liita arvule 10 ühekohalisi arve	*mõistete kümneline, üheline, ühekohaline arv, kahekohaline arv omandamise

					kontrollimine
19.	Arvud 11 kuni 20	ühekohaline arv, kahekohaline arv, järjestamine	TR lk 12-14	*oskab liita arvule 10 ühekohalisi arve *oskab järjestada nii ühe- kui ka kahekohalisi arve	*arvule 10 ühekohalise arvu liitmise oskuse kontroll *mõistest järjestamine arusaamise kontroll
	Arvud 11 kuni 20. Järgarvud 1.-20.	järjestamine, järgarv, kõige suurem, kõige väiksem, vahel	TR lk 14-15	*oskab arve suuruse järgi järjestada *teab järgarve 1.-20. ja oskab loendada	*mõistest järjestamine arusaamise kontroll *järgarvude tundmise ja loendamise kontroll
	<u>Paarisarvud ja paaritud arvud</u> Paarisarvud ja paaritud arvud	paarisarv, paaritu arv	TR lk 16-17	*teab ja tunneb ära paaris- ja paaritud arve	
20.	<u>Arvude võrdlemine</u> Arvude võrdlemine	märgid <, >, =, mõisted: on suurem kui ..., on väiksem kui ...	TR lk 18-19	*oskab arve 1-20 võrrelda ja järjestada	*arvude 1-20 võrdlemise ja järjestamise kontroll
	Arvude võrdlemine	märgid <, >, =, mõisted: on suurem kui ..., on väiksem kui ...	TR lk 20-21	*oskab arve 1-20 võrrelda ja järjestada	*arvude 1-20 võrdlemise ja järjestamise kontroll
	<u>Liitmine 20 piires</u> Liitmine 20 piires	liitmine, tekstülesanne	TR lk 22-23	*oskab 20 piires liita	*20 piires liitmise hindamine
21.	Liitmine 20 piires	liitmine	TR lk 24-25	*oskab 20 piires liita *oskab koostada liitmisega tekstülesandeid	*20 piires liitmise hindamine

	Lahutamine 20 piires Lahutamine 20 piires	lahutamine, tekstülesanne	TR lk 26-27	*oskab 20 piires lahutada *oskab koostada lahutamise ga tekstülesandeid	*20 piires lahutamise hindamine
	Lahutamine 20 piires	lahutamine	TR lk 28-29	*oskab 20 piires lahutada	*20 piires lahutamise hindamine
22.	Liitmine ja lahutamine 20 piires	liitmine, lahutamine	TR lk 30-39	*kinnistab 20 piires liitmis- ja lahutamisoskust *kinnistab tekstülesannete koostamise ja lahendamise oskust	*20 piires arvutamise hindamine
	Liitmine ja lahutamine 20 piires	liitmine, lahutamine	TR lk 30-39	*kinnistab 20 piires liitmis- ja lahutamisoskust *kinnistab tekstülesannete koostamise ja lahendamise oskust	*20 piires arvutamise hindamine
	Liitmine ja lahutamine 20 piires	liitmine, lahutamine	TR lk 30-39	*kinnistab 20 piires liitmis- ja lahutamisoskust *kinnistab tekstülesannete koostamise ja lahendamise oskust	*20 piires arvutamise hindamine
23.	<u>Liitmine üleminekuga ühes kümnest teise</u> Liitmine arvule 9	liitmine üleminekuga ühest kümnest teise	TR lk 40-41	*tunneb üleminekuga ühest kümnest teise liitmise reeglit *oskab liita üleminekuga ühest kümnest teise, kui üks liidetav on 9	*üleminekuga ühest kümnest teise liitmise reegli tundmise kontroll *liitmise oskuse hindamine, kui üheks liidetavaks on 9

	Liitmine arvule 8	liitmine üleminekuga ühest kümnest teise	TR lk 42-43	*oskab liita üleminekuga ühest kümnest teise, kui üks liidetav on 8	*liitmise oskuse hindamine, kui üheks liidetavaks on 8
	Liitmine arvule 7	liitmine üleminekuga ühest kümnest teise	TR lk 44-45	*oskab liita üleminekuga ühest kümnest teise, kui üks liidetav on 7	*liitmise oskuse hindamine, kui üheks liidetavaks on 7
24.	Liitmine arvudele 6 ja 5	liitmine üleminekuga ühest kümnest teise	TR lk 46-47	*oskab liita üleminekuga ühest kümnest teise, kui üks liidetav on 6 või 5	*liitmise oskuse hindamine, kui üheks liidetavaks on 5 või 6
	Liitmine üleminekuga ühest kümnest teise	liitmine üleminekuga ühest kümnest teise	TR lk 40-51	*oskab liita üleminekuga ühest kümnest teise, kui üks liidetav on 9, 8, 7, 6 või 5	*üleminekuga ühest kümnest teise liitmise hindamine, kui üheks liidetavaks on arv 9, 8, 7, 6 või 5
	Liitmine üleminekuga ühest kümnest teise	liitmine üleminekuga ühest kümnest teise	TR lk 40-51	*oskab liita üleminekuga ühest kümnest teise, kui üks liidetav on 9, 8, 7, 6 või 5	*üleminekuga ühest kümnest teise liitmise hindamine, kui üheks liidetavaks on arv 9, 8, 7, 6 või 5
25.	<u>Lahutamine üleminekuga ühest kümnest teise</u> Lahutamine arvust 11	lahutamine üleminekuga ühest kümnest teise	TR lk 52-53	*tunneb üleminekuga ühest kümnest teise lahutamise reeglit *oskab lahutada üleminekuga ühest kümnest teise arvust 11	*arvust 11 lahutamise oskuse hindamine
	Lahutamine arvust 12	lahutamine üleminekuga ühest kümnest teise	TR lk 54-55	*oskab lahutada üleminekuga ühest kümnest teise arvust 12	*arvust 12 lahutamise oskuse hindamine

	Lahutamine arvust 13	lahutamine üleminekuga ühest kümnest teise	TR lk 56-57	*oskab lahutada üleminekuga ühest kümnest teise arvust 13	*arvust 13 lahutamise oskuse hindamine
26.	Lahutamine arvust 14	lahutamine üleminekuga ühest kümnest teise	TR lk 58-59	*oskab lahutada üleminekuga ühest kümnest teise arvust 14	*arvust 14 lahutamise oskuse hindamine
	Lahutamine arvust 15	lahutamine üleminekuga ühest kümnest teise	TR lk 60-61	*oskab lahutada üleminekuga ühest kümnest teise arvust 15	*arvust 15 lahutamise oskuse hindamine
	Lahutamine arvudest 16, 17 ja 18	lahutamine üleminekuga ühest kümnest teise	TR lk 62-65	*oskab lahutada üleminekuga ühest kümnest teise arvudest 16, 17 ja 18	*arvudest 16, 17 ja 18 lahutamise oskuse hindamine
27.	Lahutamine üleminekuga ühest kümnest teise	lahutamine üleminekuga ühest kümnest teise	TR lk 52-65	*oskab lahutada üleminekuga ühest kümnest teise arvudest 11, 12, 13, 14, 15 16, 17 ja 18	*oskuse lahutada üleminekuga arvudest 11, 12, 13, 14, 15, 16 17 ja 18 kontrollimine ning tekstülesannete lahendamine hindale
	Lahutamine üleminekuga ühest kümnest teise	lahutamine üleminekuga ühest kümnest teise	TR lk 52-65	*oskab lahutada üleminekuga ühest kümnest teise arvudest 11, 12, 13, 14, 15 16, 17 ja 18	*oskuse lahutada üleminekuga arvudest 11, 12, 13, 14, 15, 16 17 ja 18 kontrollimine ning tekstülesannete lahendamine hindale
	<u>Kordamine</u>	liitmine ja lahutamine üleminekuga ühest kümnest teise	TR lk 66-67, 40-65	*oskab liita ja lahutada üleminekuga ühest kümnest teise	*liitmise ja lahutamise üleminekuga ühest kümnest teise hindamine
28.	Kordamine	liitmine ja lahutamine üleminekuga ühest kümnest teise, võrdus, võrratus	TR lk 68-69, 40-65	*oskab liita ja lahutada üleminekuga ühest kümnest teise *oskab koostada võrdusi ja	*liitmise ja lahutamise üleminekuga ühest kümnest teise hindamine

				võrratusi	
	Kordamine	liitmine ja lahutamine üleminekuga ühest kümnest teise, võrdus, võrratus	TR lk 70-71, 40-65	*oskab liita ja lahutada üleminekuga ühest kümnest teise *lahendab tekstülesandeid *oskab koostada nelja võrdust	*liitmise ja lahutamise üleminekuga ühest kümnest teise hindamine, võrratuse koostamise oskuse hindamine, tekstülesannete lahendamine hindetele
	Arvud 1 kuni 100 Arvud 1 kuni 100	üheline, kümneline, sajaline, 100 senti = 1 euro	TR lk 72-73	*oskab lugeda ja kirjutada arve 1-100, tunneb nende järjestust *oskab krooni saada 10-, 20- ja 50-sendistest müntidest	
29.	Arvud 1 kuni 100	liitmine ja lahutamine täiskümnelistega 100 piires	TR lk 74-75	*oskab täiskümneid liita ja lahutada 100 piires *oskab nii kirjalikult kui ka suuliselt võrrelda arve 100 piires	*täiskümnete liitmise ja lahutamise oskuse kontroll
	Arvud 1 kuni 100	kümneline, üheline	TR lk 75-79	*oskab määrata arvus sisalduvad kümnelised ja ühelised *oskab määrata arvu asukohta arvude jadas 100-ni	*arvude asukohta määramine arvude jadas, selle kontroll
	Arvud 1 kuni 100	liitmine ja lahutamine täiskümnelistega 100 piires	TR lk 80-81	*oskab täiskümneid liita ja lahutada 100 piires	*täiskümnete liitmise ja lahutamise oskuse kontroll

30.	<u>Meeter</u> Meeter	meeter, sentimeeter, m, cm 1 m = 100 cm	TR lk 82-83	*tunneb pikkusühikut meeter ja selle lühendit m *teab, et 1 meeter on 100 cm	*pikkusühiku meeter tundmise kontroll
	Meeter	meeter, sentimeeter, m, cm 1 m = 100 cm	TR lk 82-83	*oskab mõõta ümbritsevate esemete kõrgust ja laiust ning inimeste pikkust ning väljendada mõõtmistulemusi meetrites ja sentimeetrites	*mõõtmistulemuste väljendamise oskuste kontroll
	<u>Liiter</u> Liiter	liiter, l	TR lk 84-85	*tunneb mahuühikut liiter ja selle lühendit l	*mahuühiku liiter tundmise kontroll
31.	Liiter	liiter, l	TR lk 84-85	*tunneb mahuühikut liiter ja selle lühendit l *lahendab tekstülesandeid	* ülesannete lahendamine mahuühikuga liiter
	<u>Kilogramm</u> Kilogramm	kilogramm, kg	TR lk 86-87	*tunneb raskusühikut kilogramm ja selle lühendit kg	*raskusühiku kilogramm tundmise kontroll
	Kilogramm	kilogramm, kg	TR lk 86-87	*tunneb raskusühikut kilogramm ja selle lühendit kg *lahendab tekstülesandeid	*ülesannete lahendamine raskusühikuga kilogramm
32.	<u>Euro ja sent</u> Euro ja sent	euro, sent, €, s, 1 euro = 100 senti	TR lk 88-89	*tunneb rahaühikuid euro ja sent, ja et 1 euro on 100 senti *tunneb Eestis käibelolevaid rahatahti ja münte	*Eesti rahatahtede ja müntide tundmise kontroll
	Euro ja sent	euro, sent, €, s, 1 euro = 100 senti	TR lk 90-91	*oskab lahendada vastaval teemal arv- ja tekstülesandeid	*ülesannete lahendamise kontroll

	<u>Kell</u> Kell	kell, osuti, tund, minut, 1 tund = 60 minutit	TR lk 92-93	*tunneb kella, kellaaegu *teab, et tunnis on 60 minutit	*kella tundmise kontrollimine
33.	Kell	tund, minut, veerand tundi, pool tundi, kolmveerand tundi	TR lk 92-93	*tunneb mõisteid veerand tundi, pool tundi, kolmveerand tundi *oskab leida ajalist kesvust	*kella tundmise kontrollimine
	<u>Kalender</u> Kalender	minut, tund, päev, ööpäev, nädal, kuu, aasta, kuude nimetused, nädalapäevade nimetused	TR lk 94-95	*teab ajaühikuid aasta, kuu, nädal, päev, ööpäev, tund, minut ja nende ajaliskestvust *teab kuude nimetusi ja nende järjestust *teab nädalapäevade nimetusi ja nende järjestust	*kalendriga seotud mõistete tundmise kontrollimine
	Kalender	minut, tund, päev, ööpäev, nädal, kuu, aasta, kuude nimetused, nädalapäevade nimetused, tööpäev, puhkepäev	TR lk 94-95	*tunneb kalendri ja aja määramisega seotud mõisteid *lahendab tekstülesandeid	*kalendriga seotud mõistete tundmise kontrollimine
34.	Kordamine	õpitud mõistete kordamine	TR lk 96-98	*õpitu kordamine	
	Kordamine	õpitud mõistete kordamine	TR lk 96-98	*õpitu kordamine	
	Kordamine	õppeaasta jooksul õpitud mõisted	TR lk 3-98 LÜ 100-127 (valikuliselt)	*õppeaasta jooksul õpitu kordamine	
35.	Kordamine	õppeaasta jooksul õpitud mõisted	TR lk 3-98 LÜ 100-127 (valikuliselt)	*õppeaasta jooksul õpitu kordamine	*kokkuvõttev kontrolltöö õpitust

Kordamine	õppeaasta jooksul õpitud mõisted	TR lk 3-98 LÜ 100-127 (valikuliselt)	*õppeaasta jooksul õpitu kordamine	
Kordamine	õppeaasta jooksul õpitud mõisted	TR lk 3-98 LÜ 100-127 (valikuliselt)	*õppeaasta jooksul õpitu kordamine	

Õppekava toetavad tegevused:

1. Teatriskäik - õpilane tunneb arvurida, oskab leida eelneva ja järgneva arvu. Tunneb ja kasutab kontekstis mõisteid vasak, parem, ees, taga.
2. Väljasõit Tallinnasse – oskab leida geomeetrilisi kujundeid meid ümbritsevas maailmas.

Milliseid oskusi õpilased saavad?

1. loeb ja kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0 –100;
2. paigutab naturaalarvude ritta sealt puuduvad arvud 100 piires;
3. teab ja kasutab mõisteid võrra rohkem ja võrra vähem; loeb ja kirjutab järgarve;
4. liidab peast 20 piires; lahutab peast üleminekuta kümnest 20 piires;
5. omab esialgsed oskused lahutamiseks üleminekuga kümnest 20 piires;
6. nimetab üheliste ja kümnelite asukohta kahekohalises arvus; liidab ja lahutab peast täiskümneid 100 piires asendab proovimise teel lihtsaimasse võrdustesse seal puuduvat arvu oma arvutusoskuste piires.
7. kirjeldab pikkusühikuid meeter ja sentimeeter tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid m ja cm;
8. mõõdab joonlaua või mõõdulindiga vahemaad/eseme mõõtmeid meetrites või sentimeetrites; teab seost 1 m = 100 cm;
9. kirjeldab massiühikuid gramm ja kilogramm tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid kg ja g;
10. kujutab ette mahuühikut liiter, kasutab selle tähist l;
11. nimetab ajaühikuid minut, tund ööpäev, nädal, kuu ja aasta; · leiab tegevuse kestust tundides;
12. ütleb kellaegugu (ilma sõnu “veerand” ja “kolmveerand” kasutamata, näit. 18.15); teab seoseid 1 tund = 60 minutit ja 1 ööpäev = 24 tundi;
13. nimetab Eestis käibivaid rahaühikuid, kasutab neid lihtsamates tehingutes; teab seost 1 euro = 100 senti.
14. lahendab ühetehtelisi tekstülesandeid liitmisele ja lahutamisele 20 piires; püstitab ise küsimusi osalise tekstiga ülesannetes;

15. eristab sirget kõverjoonest, teab sirge osi punkt ja sirglõik; joonestab ja mõõdab joonlaua abil sirglõiku;
16. eristab ruutu, ristkülikut ja kolmnurka teistest kujunditest; näitab nende tippe, külgi ja nurki; eristab ringe teistest kujunditest;
17. eristab kuupi, risttahukat ja püramiidi teistest ruumilistest kujunditest; näitab maketil nende tippe, servi ja tahke;
18. eristab kera teistest ruumilistest kujunditest;
19. rühmitab esemeid ja kujundeid ühiste tunnuste alusel;
20. võrdleb esemeid ja kujundeid asendi - ja suurus tunnustel;
21. leiab ümbritsevast õpitud tasandilisi ja ruumilisi kujundeid;
22. kasutab digitaalseid õppematerjale (sh õpiprogramme, elektroonilisi töölehti.)

Hindamine

1.klassi õpilaste teadmistele ja oskustele antakse sõnalisi hinnanguid nii suuliselt kui kirjalikult. Hinnangud kajastuvad sõnaliselt õpilase kirjalikul töö. Hinnangud on sõnastatud õpilase individuaalsest arengust lähtuvalt ning on suunavad ja innustavad. Õpitust kokkuvõtteid tehes sõnastab õpilane õpetajaga koos oma õpitulemused ning sellest lähtuvalt eesmärgid järgmiseks õppeperioodiks. Sõnaliste hinnangute andmisel toetutakse kujundava hindamise põhimõtetele. Hinnang on õpilase positiivse enesehinnangu kujunemise aluseks.

Poolaasta kokkuvõttev hinnang kujuneb lähtuvalt õpitulemustest. Hinnangud pannakse välja poolaasta kaupa.

Tundides täidetud töölehed, tunnikontrollid, iseseisvad tööd ja kontrolltööd koguvad õpilased õpimappidesse.

Tegemata või ebaõnnestunud tööde puhul kasutatakse märget “!”. Sellisel juhul on õpilasel kohustus tööd käesoleva õppeveerandi jooksul parandada.