

MATEMAATIKA

Klass: 2. klass

Õpetaja: Ulla Moks

Õppetundide arv: 4/140

Õppematerjal:

M. Saks, T. Lõhmus „Matemaatika 2. klassile“ I osa, Avita, 2012

M. Saks, T. Lõhmus „Matemaatika 2. klassile“ II osa, Avita, 2012

M. Saks „Matemaatika kontrolltööd 2. klassile“ Avita, 2013

Missuguseid oskusi õpilased saavad:

Õpilane:

1. loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0 – 1000;
2. nimetab arvule eelneva või järgneva arvu;
3. selgitab arv võrduse ja võrratuse erinevat tähendust; võrdleb mitme liitmis - või lahutamistehtega arvavaldiste väärtusi;
4. nimetab kahe - ja kolmekohalises arvus järke (ühelised, kümnelised, sajalised); määrab nende arvu;
5. esitab kahekohalist arvu üheliste ja kümneliste summana; esitab kolmekohalist arvu üheliste, kümneliste ja sajaliste summana; selgitab ja kasutab õigesti mõisteid vähendada teatud arvu võrra, suurendada teatud arvu võrra;
6. nimetab liitmistehte liikmeid (liidetav, summa) ja lahutamistehte liikmeid (vähendatav, vähendaja, vahe);
7. liidab ja lahutab peast 20 piires;
8. arvutab enam kui kahe tehtega liitmis- ja lahutamisesandeid; · liidab peast ühekohalist arvu ühe - ja kahekohalise arvuga 100 piires;
9. lahutab peast kahekohalisest arvust ühekohalist arvu 100 piires; · liidab ja lahutab peast täissadadega 1000 piires;
10. selgitab korrutamist liitmise kaudu;
11. korrutab arve 1 – 10;
12. selgitab jagamise tähendust, kontrollib jagamise õigsust korrutamise kaudu;
13. leiab tähe arv väärtuse võrdustes proovimise võrdanalooogia teel; · täidab proovimise teel tabeli, milles esineb tähtavaldis;
14. kirjeldab pikkusühikut kilomeeter tuttavate suuruste kaudu, kasutab kilomeetri tähist;
15. teisendab meetrid detsimeetriteks, detsimeetrid sentimeetriteks;
16. kirjeldab massiühikuid kilogramm ja gramm tuttavate suuruste kaudu;
17. võrdleb erinevate esemete masse;

- 18.kirjeldab suurusi pool liitrit, veerand liitrit, kolmveerand liitrit tuttavate suuruste kaudu;
- 19.kasutab ajaühikute lühendeid h, min, s;
- 20.kirjeldab ajaühikuid pool, veerand ja kolmveerand tundi oma elus toimuvate sündmuste abil;
- 21.nimetab täistundide arvu ööpäevas ja arvutab täistundidega;
- 22.loeb kellaaegu (kasutades ka sõnu veerand, pool, kolmveerand);
- 23.tunneb kalendrit ja seostab seda oma elutegevuste ja sündmustega;
- 24.kirjeldab termomeetri kasutust, loeb külma - ja soojakraade;
- 25.arvutab nimega arvudega.
- 26.lahendab erinevat liiki ühetehtelisi tekstülesandeid õpitud arvutusoskuste piires,
- 27.koostab ühetehtelisi tekstülesandeid igapäevaelu teemadel;
- 28.mõõdab sentimeetrites, tähistab ja loeb lõigu pikkust ning ruudu, ristküliku ja kolmnurga külgede pikkusi;
- 29.joonestab antud pikkusega lõigu;
- 30.võrdleb sirglõikude pikkusi;
31. eristab visuaalselt täisnurka teistest nurkadest;
- 32.eristab nelinurkade hulgas ristkülikuid ja ruute; tähistab nende tippe, nimetab külgi ja nurki; tähistab kolmnurga tipud, nimetab selle küljed ja nurgad;
- 33.eristab visuaalselt ringi ja ringjoont teineteisest;
- 34.kasutab sirklit ringjoone joonestamiseks;
35. näitab sirkliga joonestatud ringjoone keskpunkti asukohta;
- 36.mõõdab ringjoone keskpunkti kauguse ringjoonel olevast punktist;
- 37.kirjeldab kuubi tahke; loendab kuubi tippe, servi, tahke;
- 38.kirjeldab risttahuka tahke, loendab risttahuka tippe, servi ja tahke;
- 39.eristab kolmnurkset ja nelinurkset püramiidi põhja järgi;
- 40.leiab piltidelt ja ümbritsevast kuubi, risttahuka, püramiidi, silindri, koonuse, kera;
- 41.kasutab digitaalseid õppematerjale (sh õpiprogramme, elektroonilisi töölehti.)

Mida me tundide jooksul teeme?

I POOLAASTA

1. nädal: Kordame 1. klassis õpitut. TR lk 4-5

2. nädal: Arvude järjestamine. Kümnelised ja ühelised. Arvude võrdlemine. TR lk 6 – 13

3. nädal: Kordamine. TR lk 12 – 15, Iseseisev töö nr. 1

Liitmine ja lahutamine 20-piires. Liitmise ja lahutamise seos. TR lk 16 – 21

4. nädal: Kordamine. TR lk 20 – 23 Iseseisev töö nr. 2.

Sirglõik, millimeeter TR lk 24 - 27

5. nädal: Pikkuste mõõtmine millimeetrites. TR lk 28 – 29

Kordamine TR lk 30 – 31, Iseseisev töö nr. 3

6. nädal: Ristkülik, ruut, kolmnurk, ring TR lk 32 – 35

Silinder, koonus, kera TR lk 36 – 37

7. nädal: Risttahukas, kuup, püramiid TR lk 38 – 41

Kordamine. TR lk 40 – 43, Iseseisev töö nr. 4

Täht arvu tähisena. TR lk 44 - 45

8. nädal: Ühelised, kümnelised, sajalised. Kahekohaline arv kümnelise ja ühelise summana. Täiskümnetest üheliste lahutamine TR lk 46 – 51

9. nädal: Kordamine TR lk 52 – 53, Iseseisev töö nr. 5

Liitmine ja lahutamine 100-piires üleminekuta. TR lk 54 – 57

10. nädal: Järgmine 10 täis, Meeter, sentimeeter, detsimeeter. TR lk 58 – 63

11. nädal: pikkusühikud. Kordamine. TR lk 64 – 67.

Iseseisev töö nr. 6

12. nädal: Liitmine 100-piires üleminekulga. TR lk 68 – 71

13. nädal: Kalender. Tund, minut, sekund. TR lk 74 – 79

14. nädal: Kordamine. Iseseisev töö nr. 7

15. nädal: Kordame I poolaastal õpitud.

II POOLAASTA

16. nädal: Kordame I poolaastal õpitud. TR lk 4-5

Täisnurk TR lk 6-7

17. nädal: Nelinurk. Arvud tuhandeni. Arvude 0-1000 võrdlemine. TR lk 8-13

18. nädal: Kordamine. Iseseisev töö nr. 8

Täiskümnete ja -sadade liitmine ja lahutamine 1000 piires. TR lk 14-17

19. nädal: Kilomeeter. Ringjoon, ring, ringjoone keskpunkt. Kordamine. TR lk 18 – 23

20. nädal: Kordamine. Iseseisev töö nr. 9

Liitmine 100-piires üleminekuta ja üleminekulga. TR lk 26 – 29

21. nädal: Lahutamine 100-piires üleminekuta ja üleminekuga. TR lk 30 – 35

Iseseisev töö nr. 10

22. nädal: Kilogramm, gramm. Kordamine. TR lk 36 – 41 Iseseisev töö nr. 11

23. nädal: Korrutamise seos liitmisega. Korrutamise seadus. Korrutamine arvuga 2

TR lk 42-49

24. nädal: Kordamine. Iseseisev töö nr. 12

Korrutamine arvuga 3. TR lk 50-53

25. nädal: Korrutamine arvuga 4. Pool. Kell. TR lk 54-57

26. nädal: Kordamine TR lk 60-61 Iseseisev töö nr. 13

Jagamine . Korrutamise seos jagamisega. TR lk 62-63

27. nädal: Jagamine arvuga 2 ja 3. TR lk 64-69

Kordamine . Iseseisev töö nr. 14

28. nädal: Veerand, kolmveerand. Jagamine arvuga 4. Tehete järjekord avaldises. TR lk 70-75

29. nädal: Korrutamine ja jagamine arvudega 4 ja 5. TR lk 76-81

30. nädal: Liiter. Kordamine. TR lk 82-85

Iseseisev töö nr. 15

31. nädal: Temperatuur. TR lk 92 – 95. Kordame korrutustabelit 1-5-ga.

Iseseisev töö nr. 15

32. nädal: II poolaastal õpitu kordamine

33. nädal: Kogu õppeaasta vältel õpitu kordamine

34. nädal: Kordamine. 2. klassi aastalõputöö.

35. nädal: Matemaatilised mängud õues 2. klassis õpitu kordamiseks.

Õppekava toetavad tegevused:

Teatriskäik: Arvude järjestamine. Eelnev ja järgnev arv. Paaris ja paaritu arv. Õpilane oskab leida oma kohta saalis.

Õppekava toetavad tegevused lisanduvad õppeaasta jooksul.

Hindamine:

Hindamine on süstemaatiline teabe kogumine õpilase arengu kohta, selle teabe analüüsimine ja tagasiside andmine. Hindamine on aluseks õppe edasisele kavandamisele.

Hindamisel kasutatakse mitmesuguseid meetodeid, hindamisvahendeid ja -viise. Kasutatakse nii kujundavat hindamist kui kokkuvõtvat hindamist, mida kombineeritakse suulise või kirjaliku tagasi-/edasisidega; hinnangutega.

Suuline vastamine:

HINNE "5" pannakse kui õpilane

* vastab esitatud küsimustele õigesti

* arvutab õigesti ja kiiresti

* oskab lahendada tekstülesannet, sõnastada oma tegevust ja sõnastada vastuse

* oskab kasutada mõõtmis- ja joonestamisvahendeid ja täidab ülesande täpselt ja korralikult

HINNE "4" pannakse õpilastele, kui vastus vastab põhiliselt samadele nõuetele, mis hinde "5" puhul, kuid õpilane

* teeb vastamisel üksikuid vigu sõnastamisel

* teeb arvutamisel üksikuid mitteolulisi vigu, mida on ise võimeline parandama

* tekstül. lahendamisel ei anna küllalt täpseid selgitusi lahenduskäigu kohta

* täidab ebatäpselt mõõtmis- ja joonestamisülesandeid

Õpilane on võimeline end ise parandama õpetaja vähese abiga!

HINNE "3" pannakse, kui õpilase töös on vigu ja ebatäpsusi, kuid õpilane parandab need õpetaja abiga

HINNE "2" pannakse õpilasele siis, kui ta üldse ei tunne programmimaterjali.

Kirjalikud tööd:

Punktid märgitakse ülesannete juurde. Töö hinne tuletatakse punktide koguarvust.

HINNE "5"- õigeid vastuseid 90- 100% punktide arvust

Hinne "4"- 75- 89% punktide arvust

Hinne "3"- 50- 74% punktide arvust

Hinne "2" - 20-49% punktide arvust

Hinne "1" - 0-19% punktide arvust

Kokkuvõtavad hinned saab õpilane kontrolltööde eest, vahehindamist rakendatakse alateemade lõpus (tunnikontrollid). Puudumise korral või töö ebaõnnestumisel tuleb kontrolltöö järele vastata.

Kui töö on esitamata või kontrolltöö sooritamata, kajastub see eKoolis "!" asendub hindegaga pärast töö tegemist / esitamist või "1"-ga, kui veerandi lõpuks tööd järele ei vastata.

Konsultatsioon ja/või järelvastamine teispäeviti 6. tunni ajal (pikapäevarühma tund) või kokkuleppel õpetajaga. Järele saab vastata 2 nädala jooksul pärast töö kättesaamist. Enne järelvastamist peab õpilane esitama ebaõnnestunud töö kohta nõuetekohase vigade paranduse.

Tundides täidetud töölehed, tunnikontrollid ja kontrolltööd koguvad õpilased õpimappidesse, mis poolaasta lõpus koju viiakse.