

Õppeaine: ajalugu 6. klass

Õpetaja: Kersti Kivi

Õppeaasta: 2016/2017

Õppekava: Põhikooli õppekava II poolaasta

Kestvus: 2 tundi nädalas

Mida me tundide jooksul teeme?

16. nädal: Muistne India. Õ (I osa) lk 102-109. Kastikorra joonistamine.

17. nädal: Muistne Hiina. Õ lk 110-117. TV lk 61.

18. nädal: Vana-Kreeka. Kreeta lossid ja linnad. Õ (II osa) lk 10-13. TV lk 4-5.

19. nädal: Mükeene kultuur. Kreeka kangelased. Õ lk 14-21. Töölehed. TV lk 6-9.

20. nädal: Kreeklaste usk. Õ lk 26-29. TV lk 12-13. Esitluse koostamine.

21. nädal: Kreeka polised. Õ lk 22-25. TV lk 10-11. Sparta riik. Õ lk 30-37. TV lk 14-15.
Ateena demokraatia. Õ lk 38-45. TV lk 18-19.

22. nädal: Ateenlaste elu. Õ lk 46-49. TV lk 22-23. Kordamine.

23. nädal: Kontrolltöö – Vana-Kreeka I. Teater. Olümpiamängud. Õ lk 50-57. TV lk 24-27.

24. nädal: Filosoofia ja teadus. Makedoonia riik ja Aleksander Suur. Hellenism. Õ lk 58-69.
TV lk 28-33.

25. nädal: Kordamine. TV lk 34-35. Kontrolltöö – Vana-Kreeka II.

26. nädal: Vana-Rooma. Etruskid. Rooma riigi tekkimine. Õ lk 72-81. TV lk 36-39. Video vaatamine.

27. nädal: Rooma vabariik. Roomast saab suurriik. Õ lk 82-93. TV lk 40-45.

28. nädal: Roomlaste usk ja eluolu. Kodusõjad ja vabariigi lõpp. Õ lk 94-101. TV lk 46-49.

29. nädal: Rooma keisririik. Rooma linn. Elu Rooma keisririigis. Õ lk 102-114. TV lk 50-55.

30. nädal: Kordamine. Kontrolltöö – Vana-Rooma I.

31. nädal: Rooma kultuur. Ristiusk ja Rooma riik. Õ lk 114-125. TV lk 56-61.

32. nädal: Constantinus Suur ja ristiusu võidukäik. Põhjapoolsed rahvad. Õ lk 126-133. TV lk 62-65.

33. nädal: Suur rahvasterändamine ja Lääne-Rooma langus. Õ lk 134-137. TV lk 66-67.
Kordamine. TV lk 68-69.

34. nädal: Kontrolltöö – Vana-Rooma II.

35. nädal: II poolaasta kokkuvõte.

Lõiming ja õppekava toetavad tegevused:

Kirjandus – Õpilane kirjeldab Vana-Kreeka kultuuri ja eluolu iseloomulikke jooni.

Milliseid oskusi õpilane saab?

- selgitab, miks, kus ja millal tekkisid vanaaja kõrgkultuurid;
- selgitab, milline oli vanaaja riiklik korraldus India ja Hiina näitel;
- tunneb vanaaja India ja Hiina kultuuri- ja teadussaavutusi;
- oskab näidata kaardil Kreetat, Kreekat, Balkani poolsaart, Ateenat, Spartat;
- teab, et Vana-Kreeka tsivilisatsioon sai alguse Kreetat-Mükeene kultuurist;
- seletab ja kasutab kontekstis mõisteid: eepos, Trooja sõda, polis, rahvakoosolek, aristokraatia, türannia, akropol, agora, kodanik, demokraatia, ori, tähestik, hellenid, polis, teater, tragöödia, komöödia, olümpiamärgid;
- kirjeldab Vana-Kreeka kultuuri ja eluolu iseloomulikke jooni järgmistes valdkondades: kirjandus, religioon, kunst, sport, teater;
- teab, kes olid Zeus, Herodotos, Perikles, Herakles, Homeros, Aleksander Suur, ning iseloomustab nende tegevust;
- tunneb Vana-Kreeka ühiskonnakorraldust Ateena ja Sparta näitel ning võrdleb neid kirjelduse põhjal;

- näitab kaardil Apenniini poolsaart, Vahemerd, Kartaagot, Roomat ja selle laienemist, IdaRoomat ja Lääne-Roomat;
- teab Rooma riigi tekkelugu;
- selgitab Rooma riigikorda eri aegadel ja iseloomustab eluolu ja kultuuri Rooma riigis;
- seletab ja kasutab kontekstis mõisteid: Kapitoorium, ladina keel, vabariik, foorum, patriits, plebei, konsul, senat, rahvatribuun, leegion, Kartaago, provints, orjandus, kodusõda, Colosseum, gladiator, kristlus, piibel, Konstantinoopol;
- teab, kes olid Romulus, Hannibal, Julius Caesar, Augustus, Jeesus Kristus ja iseloomustab nende tegevust.

Hindamine

Hindamise eesmärk on toetada õpilase arengut, anda tagasisidet õpilase õppeedukuse kohta. 6. klassi õpilaste teadmistele ja oskustele antakse nii sõnalisi kui ka numbrilisi hinnanguid. Sõnaliste hinnangute andmisel toetutakse kujundava hindamise põhimõtetele. Hinnang on õpilase positiivse enesehinnangu kujunemise aluseks. Õpilased saavad tagasisidet selle kohta, mis õnnestus ja mis vajab veel harjutamist. Sõnalisi hinnanguid saavad õpilased terve õppeprotsessi vältel. Numbriliste hinnangute andmisel kasutatakse hindeid viiepallisüsteemis (kajastuvad eKoolis).

Hindelised kokkuvõtavad tööd:

90-100% "5"

75-89% "4"

50-74% "3"

49-18% "2"

17- 9 % "1"

Tegemata või ebaõnnestunud tööde puhul kasutatakse märget “!”. Sellisel juhul on õpilasel kohustus tööd käesoleva õppeveerandi jooksul parandada. Õpiabi ja järelvastamine toimub kokkuleppel õpetajaga. Poolaasta kokkuvõttev hinne kujuneb lähtuvalt õpitulemustest (rühma- ja paaristööd, tunnitöö, vihiku ja töölehtede täitmine, kontrolltööd) ja hinne pannakse

välja II ja IV veerandi lõpul. Tundides täidetud töölehed, tunnikontrollid ja kontrolltööd koguvad õpilased õpimappidesse, mis poolaasta lõpus koju viiakse.