

**Õppeaine:** inglise keel 1. klass

**Õpetaja:** Alina Sova

**Õppeaasta:** 2016-2017

**Õppekava:** Põhikooli õppekava

**Kestvus:** 1 tund nädalas

### 1. Mida me tundide jooksul teeme?

Kasutatav õppekomplekt Fairyland Starter ja Fairyland 2. Express Publishing (e-õpik, töövihik), lisamaterjalina kasutatakse laulud ja töölehed õpikutest Star Kids 1 ja Smileys 1, Express Publishing. Iga tund koosneb kolmest osast: eelmiste tundide teemade kordamine ja kinnistamine, uue materjali esitus, arusaamise kontroll ja suuline ja/või kirjalik praktika. Teeme nii kuulamis-, kirjutamis-, kui ka rääkimise harjutusi, samuti värvime ja joonistame, teeme teste, laulame, tantsime ja teeme loovtöid.

5.-9. september	Hello! How are you? What's your name? I'm ...
12.-16. september	Colours Red, blue, green, yellow, pink Song (Star Kids), traffic lights colouring (Smileys)
19.-23. september	My Toys Doll, robot, car, kite, teddy, train, plane
26.-30. september	My Schoolbag Pen, pencil, eraser, schoolbag, book
3.-7. oktoober	Writing a, b, c Counting to 5. Colouring numbers (Smileys)
10.-14. oktoober	Colours White, black, brown, purple
17.-21. oktoober	My Home Writing d, e, f. Drawing my room.
31. oktoober-4. november	Prepositions of place On, in, under. Playing "Simon says..."
7.-11. november	Writing g, h, i Counting to 10. A story from Africa (Smileys)
14.-18. november	My Face Writing j, k, l
21.-25. november	Everyday activities Writing m, n, o
28. november-2. detsember	My Family Mummy, daddy, sister, brother, me (Star kids)
5.-9. detsember	My Animals Cat, dog, fish, cow, horse, lamb, goat, duck I can... I can't...
12.-16. detsember	My Face. Counting to 10. Nose, ears, eyes, mouth, tongue, face

19.-22. detseember	Merry Christmas!
9.-13. jaanuar	My Face. I've got... He's got... We've got...
16.-20. jaanuar	My Face. Wash my hands, wash my face, brush my teeth, comb my hair
23.-27. jaanuar	My Food. Bananas, cakes, milk, sandwiches, biscuits, cheese I like... I don't like...
30. jaanuar-3. veebruar	My Food. Tea, pizza, apples, popcorn, ice cream, cola He likes... He doesn't like...
6.-10. veebruar	My Animals. Cat, cow, chicken, dog, sheep, horse
13.-17. veebruar	My Animals. Jump, climb, swim, fly, run
20.-23. veebruar	My Senses. See, smell, hear, taste, feel.
27. veebruar – 3. märts	My Senses. The sun, the moon, day, night, stars
6.-10. märts	Happy Birthday! Robot, computer, bike, tv, lamp, clock How old are you? How old is ...? He's ... I'm ...
13.-17. märts	My body. Arm, foot, head, tummy, leg What's the matter? – My ... hurts.
27.-31. märts	My body. Clap, stamp, nod, wave. Revision
3.-7. aprill	I can sing. Sing, dance, ride a bike, play football, draw I can... I can't...
10.-14. aprill	I can sing. Piano, guitar, triangle, drum, tambourine, recorder I can hear a ...
17.-21. aprill	A butterfly. Butterfly, elephant, spider, bird, frog, monkey It can ... It can't ... Numbers 11-20
24.-28. aprill	A sweet tooth Counting 1-20 Chocolate, jam, cake, lollipops, juice, sweets.
2.-5. mai	A sweet tooth Chant "Yummy and Yuk" Do you like...? – Yes, I do/No, I don't.
8.-12. mai	The weather. It's hot, it's cold, it's sunny, it's raining, it's snowing What's the weather like today?
15.-19. mai	The weather. Autumn, spring, summer, winter My favourite season is... because...
22.-26. mai	Looking good! Boots, jacket, jeans, jumper, dress, hat

	I'm wearing...
29. mai – 2. juuni	Looking good! T-shirt, shorts, vest, socks, cap, shoes Get ready! Take off... Put on...
5.-6. juuni	Hello Summer!

## 2. Milliseid õpitulemusi õpilane saavutab?

- Saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu) kirjeldamiseks;
- reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja korraldustele; 4. omab esmaseid teadmisi õpitava keele maast ja kultuurist;
- suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse;
- oskab töötada nii paaris kui rühmas (õpetaja juhendamisel);
- kuulamisel tunneb ära väga aeglaselt ja selgelt sidus kõnes ära õpitud sõnu ja fraase, arusaamist toetab pildimaterjal;
- rääkimisel oskab vastata väga lihtsatele küsimustele ning esitada samalaadseid küsimusi õpitud sõnavara ja lausemallide piires;
- oskab viisakalt pöörduda, omandab õige intonatsiooni, esitab lihtsamaid küsimusi.

## 3. Hindamine

1.klassi õpilaste teadmistele ja oskustele antakse sõnalisi hinnanguid nii suuliselt kui kirjalikult. Hinnangud kajastuvad sõnaliselt õpilase kirjalikul töö. Hinnangud on sõnastatud õpilase individuaalsest arengust lähtuvalt ning on suunavad ja innustavad. Õpitust kokkuvõtteid tehes sõnastab õpilane õpetajaga koos oma õpitulemused ning sellest lähtuvalt eesmärgid järgmiseks õppeperioodiks. Sõnaliste hinnangute andmisel toetutakse kujundava hindamise põhimõtetele. Hinnang on õpilase positiivse enesehinnangu kujunemise aluseks. Poolaasta kokkuvõttev hinnang kujuneb lähtuvalt õpitulemustest. Hinnangud pannakse välja poolaasta kaupa.