

Õppeaine: inglise keel 2. klass

Õpetaja: Alina Sova

Õppeaasta: 2016-17

Õppekava: Põhikooli õppekava

Kestvus: 3 tundi nädalas

1. Mida me tundide jooksul teeme?

Kasutatav õppekomplekt on Fairyland 3. Express Publishing (e-õpik, töövihik, gramaatika ja sõnavara vihik). Iga tund koosneb kolmest osast: eelmiste tundide teemade kordamine ja kinnistamine, uue materjali esitus, arusaamise kontroll ja suuline ja/või kirjalik praktika. Teeme nii kuulamis-, kirjutamis-, kui ka rääkimise harjutusi, samuti värvime ja joonistame, teeme teste, laulame ja teeme loovtöid.

5.-9. september	Hello! Alphabet song. What's your name? I'm... Nice to meet you. How do you spell that? Counting to 10. How old are you?
12.-16. september	Colours! Red, yellow, blue, green, orange, purple, black, white Song "My Box of Colours" (Way Ahead 1) Word Test "Numbers and colours"
19.-23. september	Time for School! School, pencil case, pencil, rubber, book, schoolbag, desk, aeroplane, teacher, classroom, notebook, sharpener, ruler, board, chair a/an; it's/they're
26.-30. september	Let's do it! this/that (Way Ahead 2), it's Lee's... colour, read, listen, write, open your book, sing, stand up, sit down, be quiet Word Test "School Objects"
3.-7. oktoober	Troll Tales Ep.1 This is my tree! leaves, apples, branches, roots, trunk Our World: introducing yourself Drawing your flag Revision
10.-14. oktoober	Progress Test 1 My Family! Numbers 11-20 I'm/you're/he's/she's
17.-21. oktoober	Grandma's here! Grandma, grandpa, friend, happy, sad, flower We're/you're/they're

31. oktoober-4. november	It's my job! Drive, walk, run, ride, milkman, policeman, postman Booklet about smoo in your life/Family tree Progress Test 3
7.-11. november	At the toyshop! Toyshop, present, roller-skates, teddy bear, bike, car, camera These/those (Way Ahead 2) Making your Birthday List Word Test "Presents"
14.-18. november	Open it and see! Bus, lorry, helicopter, big, small, guitar, old, new Plurals (-es, -ies) Making birthday invitation Progress Test 4
21.-25. november	Troll Tales Ep.2 Let's Recycle! paper, plastic, glass, aluminium/tin Our World: taxi driver, England, USA, China Checkpoint
28. november-2. detsember	Hide! Bedroom, bed, TV, computer, computer game, phone, radio My, your, his, her, our, their Progress Test 5
5.-9. detsember	Come out! Wardrobe, bookcase, clock, cupboard, table, armchair Behind, in, on, next to, under Making a small paper house
12.-16. detsember	Where is Alvin! Sofa, mirror, CD, football team Drawing your room Word Test "Furniture"
19.-22. detsember	Merry Christmas!

2. Milliseid õpitulemusi õpilane saavutab?

- saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse kirjeldamiseks;
- reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- on omandanud esmased teadmised õpitava keele maast ja kultuurist;
- suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse;
- kasutab esmaseid õpioskusi (seostamist, kordamist) võõrkeele õppimiseks;
- oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui ka rühmas.

Kuulamisel:

- saab aru õpitud sõnavara ulatuses fraasidest, lausetest või tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest;
- mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ja pöördumisi;

- vajab kordamist, osutamist, näitlikustamist.

Suulises kõnes

- oskab lühidalt tutvustada ennast ja enda lähiümbrust;
- saab hakkama õpitud sõnavara ja lausemallide piires lihtsate dialoogidega;
- hääldusvead võivad põhjustada arusaamatusi;
- kõnes esineb kordusi, katkestusi, pause.

Lugemisel:

- tunneb inglise keele tähemärke;
- tunneb tekstis ära tuttavad nimed, sõnad (sh rahvusvaheliselt kasutatavad) ja fraasid;
- loeb sõnu, fraase, lauseid ja jutukesti õpitu ulatuses;
- arusaamist võib toetada pildimaterjal.

kirjutamisel:

esineb grammatilisi vigu, tunneb inglise keele kirjatähti, valdab kirjatehnikat, oskab õpitud fraase ja lauseid ümber kirjutada (ära kiri)

- oskab kirjutada isikuandmeid (nt vihiku peale);
- koostab lühikesi lauseid, jutukesti ja kirju õpitud mallide järgi;
- esineb grammatilisi vigu

3. Hindamine

Õpilane saab hindeid tunnis osalemise, loovtööde, väljapaistva töötulemuse eest. Samuti õpilane saab hindeid kontrolltööde, testide, tunnikontrollide eest. Tegemata kodutöö eest saab õpilane e-kooli “!”. Järgmises tunnis peab õpilane näitama tehtud kodutööd, siis saab “!” ära kustutatud. Tegemata või ebaõnnestunud kontrolltöö eest saab õpilane “!”, mida peab ära parandama käesoleva veerandi jooksul. Järelvastamine toimub õpetajaga kokkuleppel.

Tundides tehtud töölehed, lisamaterjalid ja kontrolltööd kogub õpilane mappi, mida vajadusel võtab koju kaasa, või jätab kooli.