

Õppeaine: inglise keel 3. tase

Õpetaja: Inga Korts-Laur

Õppeaasta: 2016/2017

Õppekava: Põhikooli õppekava

Kestvus: 4 tundi nädalas

**Mida me tundide jooksul teeme:**

Kasutatav digitaalne õppekomplekt **Spark 3 Express Publishing 2010** koosneb koos varem õpitu kordamiseks mõeldud sissejuhatavale osale kaheksast moodulist, mis omakorda jagunevad seitsmeks õppeühikuks (a–g).

**e-õpikus on iga mooduli kohta veel:**

Mängulised harjutused (Mängud, ristsõnad, laulud, arutelud) / Enesekontrolliharjutused / Keeleõpetuse ja sõnavara kordamine

Arvutimängud

Arvutiviktoriinid

Töövihik

Sõnavara koos harjutustega

Keeleõpetusteemad koos harjutustega

Teemavideo

Lisaks:

Ilukirjanduslik video

E-raamat (ilukirjandus)

Sõnastik: 1 a-z; 2 õppeühiku kaupa; 3 tähekaupa

**Õpilase töövihikus on iga mooduli kohta veel:**

Sõnavara kogu koos harjutustega

Keeleõpetuse kogu koos harjutustega

Uue sõnavara tõlkimine emakeelde

Lisaks:

Ebareeglipärased tegusõnad

## Õppeprotsessi kirjeldus esimese mooduli (Module1) näitel:

Kogu kirjeldatav õppematerjal on olemas ka õpikus ja töövihikus.

a LUGEMINE, SÕNAVARA 1 Soojendusülesanne; 2 Lugemisülesanne, teksti sõnavara esitlus; 3 Küsimused teksti kohta; 4 keeleõpetuse teema (nt *Present continuous*) uute teemakohaste sõnadega; 5a,b arutlusülesanded (*Think!*) üksi, paaris- või rühmatööna; 6a õppima õppimine (*Study Skills*, nt *Word stress in compound nouns*); 6b Sõnavaraga (*Jobs*) seotud arutlusülesanne; 7 kuulamis- ja sellele järgnev kõnelemisülesanne; 8 loovkirjutusülesanne (*Writing*) õpimappi (*Portfolio*) lisamiseks.

b KEELEÕPETUS (*Grammar*) 1-2 *Present simple vs present continuous*; 3 Keelemäng (*GAME*); 4 *Singular/Plural nouns*: reeglid ja harjutus; 5 *Comparative – Superlative*: täienda ise reegleid; 6 Võrdlusastmete harjutamine, 7 Huvitavaid fakte, sisaldab võrdlusastmeid; 8 Võrdlusandmeid sisaldava tabeli lugemine; 9 *Too – Enough*, reegleid koos näidetega; 10 loovkirjutamine ja MÄNG eelmise teema (*too-enough*) harjutamiseks; 11 3-minutine kirjutusülesanne: kirjuta õppeühikus U 1b õpitud keelestruktuure kasutades lauseid.

c KEELEOSKUSED (*Skills*) 1 Täiendava sõnavara esitlus tekstis, lugemisülesanne (koos kuulamisega), eelneb väike arutlus; 2 Tekstikohased küsimused valikvastustega, arutlus (*Think!*); 3 Õppima õppimine (*Study Skills*): *sõnastiku* kasutamine; a vestlusteema (välimuse ja iseloomu kirjeldamine) sõnavara rühmitamine, b mälu kontroll, Sule õpik, mis sõnad meelde jäid?; 4 Ühenda sõnad sõnaseletustega, MÄNG; 5 Kõnelemine, Küsimused (antud) ja vastused perekonnaliikmete ja sõprade kohta; 6 Kuulamine: Millist isikut kirjeldatakse?; 7 Loovkirjutamine: kirjelda politseile kadunud isikut!; NALI (*Smile*) (esitada ka kaaslastele)

d KÕNEKEEL (*Everyday English*) teemal Riietus: 1 Komplimendi tegemine; Kuula ja korda repliike; 2 Dialog, arutelu; 3 Sünonüümide ja samatähenduslike väljendite leidmine; 1. harjutuse väljendite tõlkimine emakeelde; 5 Kuula ja räägi kahekõnet; 6 a Kirjuta 1 minuti jooksul sõnu teemadel: riietus, aksessuaarid, kingad, võrdle kaaslastega; b Teemakohase sõnavara harjutamine etteantud situatsiooni kirjeldamisel, nt Sõbrad kiidavad sinu uusi, sünnipäevaks kingitud riideid.

e KULTUUR (*Across Cultures*) teemal Noorterühmitused, nn kambad: 1 Kirjelda fotosid, kuula ja kontrolli; 2 Õige või vale; 3 Lisasõnavara (*Check these words*) kinnistamine: Kuula ja loe, püüa seletada ja kontrolli; 4 Loovkirjutamine: Lühike tekst ühe noorterühmituse kohta.

f LÕIMUMINE (*Across the Curriculum*) teemal Psühholoogia: 1 Vaata sõnastikust sõna *Self-respect* tähendus, arutlus, miks see on tähtis; 2 Test Kas sa armastad ennast?; 3 Tee enesearmastuse kohta konspekt, mida kasutaksid noorsootöötajana, kasuta lisasõnavara (*Check these words!*); kanna see klassile ette.

g KIRJALIK ENESEVÄLJENDUS (*Writing*) teemal Isiku kirjeldamine: 1 Õppima õppimine (*Study Skills*):Sissejuhatav osa (*Topic sentences*), Vali tekstile sobiv sissejuhatav osa!; 2 Arutelu: Milliseid omadussõnu autor kasutab Lindsayd kirjeldades, miks?; 3 Õppima õppimine (*Study Skills*): Sidesõnad (*Linkers*), Moodusta antud sidesõnaga lause!; 4 Vasta küsimustele oma sõbra kohta!; 5 Kirjutamine: Kirjuta koolilehe jaoks artikkel (60-80 sõna) oma sõbra kohta.

## **Milliseid oskusi õpilased saavad?**

Õpitulemused (keeleoskustase **A2-B1**) on kirjas õppekomplekti sisukorras (vt Lisa 1) ning need vastavad riiklikus õppekavas kehtestatud II kooliastme nõudmistele:

### *Õpitulemused*

*II kooliastme õpitulemused kajastavad õpilase head saavutust. 6. klassi lõpetaja:*

- 1) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;*
- 2) mõistab olulist õpitud temaatika piirides;*
- 3) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;*
- 4) tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena kõnelejaga;*
- 5) teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi ning oskab neid arvestada;*
- 6) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;*
- 7) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas;*
- 8) seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslase ja õpetajaga oma saavutusi.*

### *Õppesisu*

*I kooliastmes alustatud alateemad jätkuvad osaoskuste arengu põhjal. Neile lisanduvad järgmised alateemad:*

*Mina ja teised. Iseloom, välimus, enesetunne ja tervis, suhted sõpradega ja lähikondsetega, ühised tegevused, viisakas käitumine.*

*Kodu ja lähikümbus. Kodu ja kodukümbus, sugulased; pereliikmete ametid; igapäevased kodused tööd ja tegemised.*

*Kodukoht Eesti. Eesti asukoht, sümbolika ja tähtpäevad; linn ja maa, Eesti loodus, ilm, käitumine looduses.*

*Riigid ja nende kultuur. Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümbolika, tähtpäevad ja kombed, mõned tuntumad sündmused, saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad, Eesti naaberriigid.*

*Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Kodused toimingud, söögikorrad, hügieeniharjumused; turvaline liikumine, tee küsimine ja juhatamine; poes käik, arsti juures käimine; kool ja klass, koolipäev, õppeained; ametid.*

*Vaba aeg. Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid.*

## Õppetegevused

II kooliastmes julgustab õpetaja õpilast võõrkeeles suhtlema, suurendades suulise suhtluse kõrval järk-järgult kirjalike tööde mahtu.

Kuulamis- ja rääkimisoskuse kõrval muutuvad tähtsaks ka lugemis- ja kirjutamisoskus, sh õigekirjaoskuse ja loovuse süstemaatiline arendamine. Jätkub põhisõnavara kiire laiendamine, õpilasi juhatakse iseseisvalt lugema. Oluline on arendada teksti mõistmise oskust. Suulist suhtlemisoskust arendatakse erineva sisuga rühmatöödega, sh mängude ja rollimängudega.

Kirjutamisel on oluline tekstilooimeoskuse arendamine. Teemasid käsitledes pööratakse erinevate osaoskuste kaudu tähelepanu teiste kultuuride tundmaõppimisele ning kõrvutamisele oma kultuuriga. Õpilasi harjutatakse kasutama sõnaraamatuid.

Osaoskuste arendamiseks sobivad näiteks:

- 1) eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine;
- 2) adapteeritud eakohaste tekstide iseseisev lugemine;
- 3) ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal (nt tabeli täitmine, joonise täiendamine);
- 4) eri liiki etteütlused;
- 5) mudelkirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad);
- 6) järjestusülesanded (nt sõnad lauseteks, laused/lõigud tekstiks);
- 7) eakohased projektitööd;
- 8) lühiettekanded (nt projektitööde kokkuvõtted, huvialade tutvustamine);
- 9) rollimängud;
- 10) õppesõnastike kasutamine.

## Hindamine

II kooliastmes hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult. Igal õppeveerandil saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta.

Töid, mis sisaldavad kõigi osaoskuste kontrolli, ei soovitata II kooliastmes teha mitte rohkem kui 4 õppeaastas.

Iga õppemooduli kohta saab õpilane kaks kokkuvõtvat hinnet, mis koosneb kahest arvestuslikust hindamisobjektist:

- 1) õppemooduli piires täidetud töövihik; loovtööd õpimapis; osalemine tunnis (vt õppeosade a–g suulised ülesanded ja enesekontrolliharjutused). Ebapiisava osalemise puhul märkus õpilase päevikusse ja e-päevikusse
- 2) õppemooduli hindeline kontrolltöö

Õpiabi ja järelvastamine T ja N kokkuleppel õpetajaga.