

Õppeaine: inimeseõpetus 3. klass

Õpetaja: Kersti Kivi

Õppeaasta: 2016/2017

Õppekava: Põhikooli õppekava II poolaasta

Kestvus: 1 tund nädalas

Mida me tundide jooksul teeme?

16. nädal: Töö ja raha. Õ lk 26-29. TV lk 24-26.

17. nädal: Raha ja asjad. Õ lk 26-29. TV lk 24-26.

18. nädal: Reklaam ja asjad. Õ lk 30-31. TV lk 27.

19. nädal: Kordamine – Töö, raha, asjad, reklaam.

20. nädal: Internetimaailm. Õ lk 32-33. TV 28-29.

21. nädal: Eesti teiste riikide seas. Õ lk 34-35. TV lk 30-31.

22. nädal: Rahvuslikud sümbolid. Õ lk 36-38. TV lk 32-34.

23. nädal: Eestis elavad rahvused. Õ lk 39-40. TV lk 35-36.

24. nädal: Kordamine - Eesti Vabariik. TV lk 37-38.

25. nädal: Kokkuvõtetev töö – Eesti Vabariik. Tervislik eluviis. Õ lk 41-42, 49-50. TV lk 39-43.

27. nädal: Tervislik eluviis, elundid. Õ lk 41-42, 49-50. TV lk 39-43.

28. nädal: Tervislik toitumine. Õ lk 43-46. TV lk 44-48.

29. nädal: Tervislik toitumine. Õ lk 43-46. TV lk 44-48.

30. nädal: Liikumine. Õ lk 47. TV lk 49.

31. nädal: Uni, hügieen. Õ lk 48. TV lk 49.

32. nädal: Esmaabi. Õ lk 51-53. Praktilised ülesanded.

33. nädal: Kordamine – Tervislik eluviis.

34. nädal: Keskkonnasõbralik eluviis. Õ lk 54-56. TV lk 53-58.

35. nädal: Keskkonnasõbralik eluviis. Õ lk 54-56. TV lk 53-58.

Milliseid oskusi õpilane saab?

I Mina: teave ja asjad

- Õpilane: kirjeldab eri meeltega tajutavaid teabeallikaid;
- selgitab, kuidas reklaamid võivad mõjutada inimeste käitumist ja otsuseid ning turvalist käitumist meediakeskkonnas;
- teab, et raha eest saab osta asju ja teenuseid ning et raha teenitakse tööga;
- mõistab oma vastutust asjade hoidmisel ja laenamisel;
- selgitab, milleks kasutatakse raha ning mis on raha teenimine, hoidmine, kulutamine ja laenamine;
- kirjeldab, milliseid vajadusi tuleb arvestada taskuraha kulutades ja säästes.

II Mina ja kodumaa

- selgitab skeemi järgi haldusüksuste seoseid oma kodukohas;
- leiab Euroopa kaardilt Eesti ja tema naaberriigid;
- nimetab Eesti rahvuslikke ja riiklikke sümboleid;
- kirjeldab Eestis elavate rahvuste tavasid ja kombeid ning austab neid;
- väärtustab oma kodumaad.

III Mina ja tervis

Õpilane:

- kirjeldab seoseid tervise hoidmise viiside vahel: mitmekesine toitumine, uni ja puhkus ning liikumine;

- eristab vaimset ja füüsilist tervist;
- kirjeldab olukordi ja toob näiteid, kuidas keelduda ja hoiduda tegevusest, mis kahjustab tema tervist;
- nimetab, kelle poole pöörduda erinevate murede korral;
- väärtustab tervislikku eluviisi.

Hindamine

Hindamise eesmärk on toetada õpilase arengut, anda tagasisidet õpilase õppe edukuse kohta. 3. klassi õpilaste teadmistele ja oskustele antakse nii sõnalisi kui ka numbrilisi hinnanguid. Sõnaliste hinnangute andmisel toetatakse kujundava hindamise põhimõtetele. Hinnang on õpilase positiivse enesehinnangu kujunemise aluseks. Õpilased saavad tagasisidet selle kohta, mis õnnestus ja mis vajab veel harjutamist. Sõnalisi hinnanguid saavad õpilased terve õppeprotsessi vältel. Numbriliste hinnangute andmisel kasutatakse hindeid viiepallisüsteemis (kajastuvad eKoolis).

Hindelised kokkuvõtavad tööd:

90-100% "5"

75-89% "4"

50-74% "3"

49-18% "2"

17- 9 % "1"

Tegemata või ebaõnnestunud tööde puhul kasutatakse märget "!". Sellisel juhul on õpilasel kohustus tööd käesoleva õppeveerandi jooksul parandada. Õpiabi ja järelvastamine toimub kokkuleppel õpetajaga.

Poolaasta kokkuvõttev hinne kujuneb lähtuvalt õpitulemustest (rühma- ja paaristööd, tunnitöö, vihiku ja töölehtede täitmine, kontrolltööd) ja hinne pannakse välja II ja IV veerandi lõpul.

Tundides täidetud töölehed, tunnikontrollid ja kontrolltööd koguvad õpilased õpimappidesse, mis poolaasta lõpus koju viiakse.