

Õppeaine: Inimeseõpetus 5. klass

Õpetaja: Kersti Kivi

Õppeaasta: 2016/2017

Õppekava: Põhikooli õppekava II poolaasta

Kestvus: 1 tund nädalas

Mida me tundide jooksul teeme?

16. nädal: Ohud kodus ja koolis.

17. nädal: Tubakas.

18. nädal: Alkohol.

19. nädal: Uimastid. Õppevideote vaatamine.

20. nädal: Kokkuvõte: Turvalisus ja riskikäitumine. Rühmatöö.

21. nädal: Tervis ja haigused. VI kl Õ lk 66-69. Töölehed.

22. nädal: Vestlusring – „Vabariigi kodanikud“. Õpilaste ootused koolile ja vallale.

23. nädal: Kuidas toimida õnnetusjuhtumi korral? VI kl Õ lk 70-73.

24. nädal: Esmaabi: verejooks, kaela- ja seljatrauma, silmavigastus, peatrauma, alajahtumine, põletus, kuumakurnatus, kuumarabandus. VI kl 74-77. Praktilised ülesanded.

25. nädal: Esmaabi: võõrkeha hingamisteedes, krambid, põrutus, venitused, nikastus, luumurd, nihestus, mürgistused. VI kl Õ lk 78-81. Praktilised ülesanded.

27. nädal: Kokkuvõte – Haigused ja esmaabi. Rühmatöö: esmaabi andmine.

28. nädal: Tervislik elukeskkond. Õ lk 56-59. TV lk 34-35.

29. nädal: Liiklusohutus. Õ lk 60-63. TV lk 36-37.

30. nädal: Enesekontroll ja emotsioonid. Õ lk 64-65. TV lk 38-39.

31. nädal: Õnnelikkus ja heaolu. Õ lk 66-67. TV lk 40-41.

32. nädal: Stress. Õ lk 68-69. TV lk 42-43.

33. nädal: Kordamine: Keskkond ja tervis.

34. nädal: Kontrolltöö: Keskkond ja tervis.

35. nädal: II poolaasta kokkuvõte.

Lõiming ja õppekava toetavad tegevused:

Vestlusring – „Vabariigi kodanikud“.

Milliseid oskuseid õpilane saab?

I Turvalisus ja riskikäitumine

Õpilane:

1. kirjeldab olukordi, kus saab ära hoida õnnetusjuhtumeid;
2. selgitab, miks liikluseeskiri on kohustuslik kõigile, ning kirjeldab, kuidas seda järgida;
3. teab, et õnnetuse korral ei tohi enda elu ohtu seada, ning kuidas abi kutsuda;
4. nimetab meediast tulenevaid riske oma käitumisele ja suhetele;
5. suheldes meedia vahendusel, mõistab vahendatud suhtlemise olemust ning vastutust oma sõnade ja tegude eest;
6. väärtustab turvalisust ja ohutut käitumist;
7. demonstreerib õpisisituatsioonis, kuidas kasutada tõhusaid enesekohaseid ja sotsiaalseid oskusi tubaka, alkoholi ja teiste uimastitega seotud olukordades: emotsioonidega toimetulek, enesetunnetamine, kriitiline mõtlemine, probleemide lahendamine ja suhtlusoskus;
8. kirjeldab tubaka ja alkoholi tarbimise kahjulikku mõju inimese organismile;
9. väärtustab mitmekesist positiivset ja tervislikku elu uimastiteta.

II Haigused ja esmaabi

Õpilane:

1. oskab kirjeldada, kuidas hoida ära levinumaid nakkus- ja mittennakkushaigusi;
2. selgitab ja toob näiteid, kuidas haigusi ravitakse meditsiiniliste ja rahvameditsiini vahenditega;
3. teab, mis on HIV ja AIDS ning kuidas ennast kaitsta HIViga nakatumise eest;
4. kirjeldab, kuidas ennast ja teisi inimesi abistada õnnetusjuhtumi korral;
5. teab, kuidas toimida turvaliselt ohuolukorras ja abi kutsuda, ning demonstreerib õpisisituatsioonis lihtsamaid esmaabivõtteid (nt kõhuvalu, külmumine, luumurd, minestamine, nihestus, peapõrutus, palavik ja päikesepiste);
6. nimetab esmaabivahendeid ja kirjeldab, kuidas neid praktikas kasutada;
7. väärtustab enda ja teiste inimeste elu.

III Keskkond ja tervis

Õpilane:

1. kirjeldab tervislikku elukeskkonda, lähtudes oma kodukoha loodus- ja tehiskeskkonnast;
2. eristab tegureid, mis muudavad elukeskkonna turvaliseks ja tervist tugevdavaks või mitteturvaliseks ja tervist kahjustavaks;
3. kirjeldab õpikeskkonna mõju õpilase õpitulemustele.

Hindamine

Hindamise eesmärk on toetada õpilase arengut, anda tagasisidet õpilase õppeedukuse kohta. 5. klassi õpilaste teadmistele ja oskustele antakse nii sõnalisi kui ka numbrilisi hinnanguid.

Sõnaliste hinnangute andmisel toetatakse kujundava hindamise põhimõtetele. Hinnang on õpilase positiivse enesehinnangu kujunemise aluseks. Õpilased saavad tagasisidet selle kohta, mis õnnestus ja mis vajab veel harjutamist. Sõnalisi hinnanguid saavad õpilased terve õppeprotsessi vältel. Numbriliste hinnangute andmisel kasutatakse hindeid viiepallisüsteemis (kajastuvad eKoolis).

Hindelised kokkuvõtvad tööd:

90-100% "5"

75-89% "4"

50-74% "3"

49-18% "2"

17- 9 % "1"

Tegemata või ebaõnnestunud tööde puhul kasutatakse märget "!". Sellisel juhul on õpilasel kohustus tööd käesoleva õppeveerandi jooksul parandada. Õpiabi ja järelvastamine toimub kokkuleppel õpetajaga.

Poolaasta kokkuvõttev hinne kujuneb lähtuvalt õpitulemustest (rühma- ja paaristööd, tunnitöö, vihiku ja töölehtede täitmine, kontrolltööd) ja hinne pannakse välja II ja IV veerandi lõpul.

Tundides täidetud töölehed, tunnikontrollid ja kontrolltööd koguvad õpilased õpimappidesse, mis poolaasta lõpus koju viiakse.