

**Õppeaine:** Koduloo uurimine IV klass

**Õpetaja:** Kärt Toompuu

**Õppeaasta:** 2016/17

**Õppekava:** Neeme Kooli õppekava

**Kestvus:** 1 tund nädalas

### **Miks me seda ainet õpime?**

Koduloo uurimise tund on hea võimalus rakendada omandatud õpioskusi ja teadmisi sidudes seda oma kodu, kooli ja koduvallaga. Õpilane uurib, otsib vastuseid ise. Seab eesmärged ja koostab plaani selleni jõudmiseks. Rõhk on uurimisel, küsimisel, lahenduste leidmisel. Õpilane teeb valikuid iseendast lähtuvalt.

Neeme Koolis on tähtsal kohal on Eesti küla säilitamine kultuuri- ja haridustegevuse edendamise läbi. Koduloo uurimise tunni raames õpib laps tähtsustama ja lugu pidama oma kodupaigast, koolist ja koduvallast.

### **Mida me tundide jooksul teeme?**

- I VEERAND

#### Neeme Kooli ajalugu, sümbolika, moto, logo

- Neeme kooli ajatelg – 1897 – 2016
- koolijuhid, õpetajad
- õpilaste arv – paralleelid ajalooga
- küsimustiku koostamine ja uurimise läbiviimine “Neeme Kooli vilistlased meie kooli õppurite vanemate ja vanavanemate seas”
- uurimisandmete analüüs, kokkuvõtte kirjutamine, kogutud fotode pealkirjastamine
- koolimajad Neemes– jalgsimatk
- kooli lühiajaloo kokkukirjutamine kogutud teadmiste põhjal
- projekt – maalime koolimaja

## II VEERAND

### Oma kodumaja lugu

- uurimuse läbiviimine küsimustiku alusel
- kogutud andmete analüüsimine
- huvitavate faktide täpsustamine, laiendamine
- kodumaja ajaloo sättimine ajajoonele
- esitluse koostamine
- fotode lisamine
- esitlemine klassikaaslastele

## III VEERAND

### Neeme küla/ minu koduküla ajalugu

- küla ajaloo tutvumine, uurimine, huvitavate faktide esiletoomine, seoste loomine
- küla ajaloo seotud tähtsad kohad ja nende tutvustamine, külastamine
- huvitavaid paiku (titekivi, linaauk jne)

### Jõelähtme valla looduslikud ja kultuuriloolised vaatamisväärsused

- rändrahnud
- Jägala juga ja jõgi
- Jägala linnamägi ja hüdroelektrijaam
- Kaleviliiva
- Kostivere karstiaala
- Rebala muuseumi külastamine – kivikirstkalmed
- Jõelähtme kirik
- vanad fosforiidikaevandused

## IV VEERAND

### Jõelähtme valla tekkimise lugu, sümboolika, territoorium, asulad

#### Koduvallas asuvad mõisad

#### Jalgrattamatk koduvallas

- giidirollide jagamine
- matkamarssuudi plaanimine
- kokkuvõtte aine raames õpitust

## **Milliseid oskusi ja teadmisi õpilased omandavad?**

Õpilane:

- 1) teab oma kooli asutamise aastat;
- 2) tunneb Neeme Kooli ajalugu;
- 3) tunneb oma kooli traditsioone;
- 4) tunneb oma kodumaja ajalugu;
- 5) oskab koostada PowerPoint esitlusprogrammi kasutades esitlust ning esineda esitlust kaustades;
- 6) tunneb Neeme küla ajalugu;
- 7) oskab tutvustada Neeme küla tähtsamaid paiku ja objekte;
- 8) oskab käituda õppekäikudel;
- 9) tunneb kodukohta ja koduvalla peamisi ajaloo-, kultuuri- ja loodusobjekte/vaatamisväärsusi;
- 10) oskab külalistele tutvustada oma kodukohta ja sellega seotut;
- 11) teab oma kooli traditsioone, osaleb vastavatel üritustel ja aitab neid arendada; on oma kooli patrioot.

## **Hindamine**

Õpilaste teadmiste ja oskuste antakse nii numbrilisi kui sõnalisi hinnanguid. Hinnangud kajastuvad sõnaliselt õpilase kirjalikul tööl ning numbriliselt õpilaspäevikus, kirjalikul tööl ja ekoolis. Hinnangud on sõnastatud õpilase individuaalsest arengust lähtuvalt ning on suunavad ja innustavad. Õpitust kokkuvõtteid tehes sõnastab õpilane ise oma õpitulemused ning sellest lähtuvalt eesmärgid järgmiseks õppeperioodiks. Sõnaliste hinnangute andmisel toetatakse kujundava hindamise põhimõtetele. Hinnang on õpilase positiivse enesehinnangu kujunemise aluseks.

Hindelised kokkuvõtvad tööd:

90-100% "5"

75-89% "4"

50-74% "3"

49-18% "2"

17- 9 % "1"

Poolaasta kokkuvõttev hinne kujuneb lähtuvalt õpitulemustest. Hinded ja hinnangud pannakse välja korra aastas kevadel.

Kirjalikud tööd, uurimisandmed, küsimustikud koguvad õpilased õpimappidesse. Arvutil koostatud tööd kogume õpetaja mälu-pulgale.

Tegemata või ebaõnnestunud tööde puhul kasutatakse märget “!”. Sellisel juhul on õpilasel kohustus tööd käesoleva õppeveerandi jooksul parandada.

Konsultatsiooni aeg ja koht lepitakse õpilase ja õpetaja vahel kokku. Järelvastamine toimub pikapäevatunnis (T ja N. 6 tund ) või kokkuleppel õpetajaga K hommikuti 8.30.