

**Õppeaine:** tehnoloogia (käsitöö ja kodundus) 4. klass

**Õpetaja:** Lilyan Tops

**Õppeaasta:** 2016/2017

**Õppekava:** Põhikooli õppekava I ja II poolaasta

**Kestvus:** 2 tundi nädalas

### **Mida me tundide jooksul teeme?**

**September: Õmblemine.** Töövahendid. Õmblemine käsitsi (traagel- ja järelpiste). Täpsuse vajalikkus õmblustöös. Taaskasutatavad materjalid. Valmib vildist väike kott, mis on kaunistatud taaskasutavate detailidega.

**Oktoober: Kodundus.** Toiduained ja toitained. Tervislik toitumine. Mõõtühikud ja retsepti järgi toidu valmistamine. Töövahendid köögis. Toiduainete eeltöötlemine, külm- ja kuumtöötlemine. Ohutus. Hügieenireeglid. Valmivad lihtsad võileivad, magusad pannkoogid, segasalat, salatikaste, smuuti ja puljong.

**November: Kudumine.** Töövahendid ja sobivad materjalid. Silmuste loomine. Parem ja pahempidine silmus. Ääresilmused. Kudumi lõpetamine. Lihtsa koekirja lugemine. Kudumi viimistlemine ja hooldamine. Valmib sall.

**Detsember: Tikkimine.** Töövahendid ja sobivad materjalid. Tarbe- ja kaunistuspisted. Üherealised ja kaherealised pisted. Mustri kandmine riidele. Valmib jõuluteemaline pilt.

**Jaanuar ja veebruar: Tarbijakasvatus.** Raha kasutamine ja säästmine. Eelarve, tulude ja kulude tasakaal. Laenud. Kokkuhoiuvõimalused ja kulude analüüs. Kulude planeerimine erijuhtudeks (laat). Taskuraha. Arutelu raha kasutamise ja säästmise üle. Projektitöö. Valmivad retseptiraamatud mai kuus toimuva laada müügiks.

**Märts: Kodundus.** Lauakombed ja lauakatmine. Tavad ja erinevad loomingulised võimalused. Lauanõud, -pesu ja kaunistused. Sobivate nõude

valimine toidu serveerimiseks. Viisakas ja kaaslast arvestav käitumine toidulauas.

**Aprill ja mai: Heegeldamine.** Töövahendid ja sobivad materjalid. Põhisilmusteheegeldamine. Edasi-tagasi heegeldamine. Skeemi järgi heegeldamine. Ringheegeldamine. Motiivide heegeldamine ja ühendamine. Heegeltöö viimistlemine. Valmib laualina.

## Õpitulemus

Õpitulemus Õpilane:

- 1) kavandab omandatud töövõtete baasil jõukohaseid käsitööesemeid;
- 2) kirjeldab looduslike kiudainete saamist, põhiomadusi, kasutamist ja hooldamist;
- 3) eristab telgedel kootud kangaid trikotaažist ning võrdleb nende omadusi;
- 4) kasutab tekstiileset kaunistades ühe- ja kaherealisi pisteid;
- 5) seab õmblusmasina töökorda, traageldab ning õmbleb lihtõmblust ja palistust;
- 6) heegeldab põhisilmuseid ning tunneb mustrite ülesmärkimise viise ja tingmärke;
- 7) teab, mis toiduained riknevad kergesti, ning säilitab toiduaineid sobival viisil;
- 8) valmistab lihtsamaid tervislikke toite, kasutades levinumaid toiduaineid ning külm- ja kuumtöötlemistehnikaid. Katab toidukorra järgi laua, valides ning paigutades sobiva lauapesu, -nõud ja -kaunistused;
- 9) teeb korrastustöid, kasutades sobivaid töövahendeid;
- 10) teab väljendite „kõlblik kuni ...” ja „parim enne...” tähendust;

- 11) käitub keskkonnahoidliku tarbijana;
- 12) teadvustab end rühmatöö, projektitöö ja teiste ühistöös toimuvate Neeme Kooli Õppekava Lisa 7 tegevuste liikmena;
- 13) kasutab ülesannet lahendades ainekirjandust ja teabeallikaid;
- 14) valmistab omanäolisi tooteid, kasutades erinevaid töötlemisvõimalusi;
- 15) esitleb ja analüüsib tehtud tööd

### **Hindamine**

Hindamise eesmärk on toetada õpilase arengut, anda tagasisidet õpilase õppe edukuse kohta. Klassi õpilaste teadmistele ja oskustele antakse nii sõnalisi kui ka numbrilisi hinnanguid. Sõnaliste hinnangute andmisel toetatakse kujundava hindamise põhimõtetele. Hinnang on õpilase positiivse enesehinnangu kujunemise aluseks. Õpilased saavad tagasisidet selle kohta, mis õnnestus ja mis vajab veel harjutamist.