

Õppeaine: kunsti- ja tööõpetus 1. klass

Õpetaja: Lilyan Tops

Õppeaasta: 2016/2017

Õppekava: Põhikooli õppekava II poolaasta

Kestvus: 3 tundi nädalas

Mida me tundide jooksul teeme?

Jaanuar (16.-19. nädal): Figuuri liikumine, portree proportsioonid, mustrid, suusatamine, uisutamine, talvine riietumine, isiklik hügieen.

Lõiming: loodusõpetus, kehaline kasvatus, inglise keel

Veebruar (20.-23. nädal): Eesti rahvakunst, laulupidu, rahvariided, käsitöö, värvid rahvausundis, vöökiri, sõlg, vaip. Valmib ühistööna kollaaž Pika Hermannini tornist.

Lõiming: eesti keel

Märts (24.-26. nädal): Eesti kultuuripärandi tutvustamine. Hooned (vana ja uue võrdlus), talu- ja taluriistad, suitsusaun, kasemahl, kartulisalati tegemine.

Lõiming: eesti keel

Aprill (27.-30. nädal): Geomeetria, ornamentika, tervislik toiduvalik (koomiks), võileivakunst, laua katmine, kaunistamine ja koristamine, jäätmete sorteerimine.

Lõiming: matemaatika, inglise keel

Mai (31.-35. nädal): Disain igapäevaelus: trükised, postkaardid, ruumid, riided, jalanõud, hooned, keskkond, pildiline jutustus (reklaam). Meedia ja kommunikatsioon

Milliseid oskusi õpilased saavad?

Õpitulemused kunstiõpetuses:

- 1) esitab oma ideede erinevaid lahendusi;
- 2) rakendab kahe- ja kolmemõõtmelise kujutamise võtteid, oskab välja tuua kujutatava iseloomulikud jooned;
- 3) rakendab oma töödes mitmekesiseid kunstitehnikaid ja töövõtteid;
- 4) kasutab olulisemaid kunstimõisteid kunstiteoste ning enda ja kaaslaste loovtööde üle arutledes;

- 5) oskab nimetada Eesti kunstnikke, lähiümbruse olulisi kunsti- ja kultuuriobjekte;
- 6) uurib igapäevaste esemete vormi ja otstarbe seoseid, teab, kuidas luua ning tarbida säästvalt, arutleb ümbritseva visuaalse kultuuri nähtuste üle;
- 7) tuleb toime virtuaalsetes keskkondades, teadvustab meedia võimalusi ja ohtusid

Õpitulemused tööõpetuses:

- 1) töötab õpetaja suulise juhendamise järgi;
- 2) julgeb oma ideed teostades pakkuda erinevaid võimalusi;
- 3) eristab erinevaid materjale (paber, tekstiil, plast jne);
- 4) kasutab abivahendina lihtsat tööjuhendit;
- 5) töötab õpetaja suulise juhendamise järgi ning kasutab abivahendina lihtsat tööjuhendit;
- 6) tegutseb säästliku tarbijana;
- 7) hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses;

Hindamine:

Hindamisel arvestatakse iga õpilase panust, kaasatöötamist tunnis, kujutamiseobjekti isikupärase iseloomustamisoskust, edasiandmise fantaasiat, arengut vastavas töös ja teemas (arvestades tema võimeid). Õpilased saavad tagasisidet selle kohta, mis õnnestus ja mis vajab veel harjutamist. Sõnalisi hinnanguid saavad õpilased terve õppeprotsessi vältel.