

Õppeaine: kunsti- ja tööõpetus 2. klass

Õpetaja: Lilyan Tops

Õppeaasta: 2016/2017

Õppekava: Põhikooli õppekava I poolaasta

Kestvus:3 tundi nädalas

Mida me tundide jooksul teeme?

September: Visandimapi koostamine, portree joonistamine, värviring, plastiliiniga töötamine, perspektiiv.

Oktoober: Sügis. Paberi rebimine, kortsutamine, lõikamine ja paberist mosaiigi tegemine. Papist mask, akvarellidega maalimine.

November: Kollaaž. Paberilõikamise harjutused, soolataignast meisterdamine, laterna ja pliiatsitopsi tegemine, PVA liimi kasutamine.

Detsember: Jõuluteemaliste tööde tegemine kooli kaunistamiseks, kaartide meisterdamine.

Milliseid oskusi õpilased saavad?

Õpitulemused kunstiõpetuses:

1) esitab oma ideede erinevaid lahendusi;

2) rakendab kahe- ja kolmemõõtmelise kujutamise võtteid, oskab välja tuua kujutatava

iseloomulikud jooned;

3) rakendab oma töödes mitmekesiseid kunstitehnikaid ja töövõtteid;

4) kasutab olulisemaid kunstimõisteid kunstiteoste ning enda ja kaaslaste loovtööde üle

arutledes;

5) oskab nimetada Eesti kunstnikke, lähiümbruse olulisi kunsti- ja kultuuriobjekte;

6) uurib igapäevaste esemete vormi ja otstarbe seoseid, teab, kuidas luua ning tarbida

säästvalt, arutleb ümbritseva visuaalse kultuuri nähtuste üle;

7) tuleb toime virtuaalsetes keskkondades, teadvustab meedia võimalusi ja ohtusid

Õpitulemused tööõpetuses:

1) töötab õpetaja suulise juhendamise järgi;

2) julgeb oma ideed teostades pakkuda erinevaid võimalusi;

3) eristab erinevaid materjale (paber, tekstiil, plast jne);

4) kasutab abivahendina lihtsat tööjuhendit;

5) töötab õpetaja suulise juhendamise järgi ning kasutab abivahendina lihtsat tööjuhendit;

6) tegutseb säästliku tarbijana;

7) hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses;

Hindamine:

Hindamisel arvestatakse iga õpilase panust, kaasatöötamist tunnis, kujutamisobjekti

isikupärast iseloomustamisoskust, edasiandmise fantaasiat, arengut vastavas töös ja teemas

(arvestades tema võimeid). Õpilased saavad tagasisidet selle kohta, mis õnnestus ja mis vajab

veel harjutamist. Sõnalisi hinnanguid saavad õpilased terve õppeprotsessi vältel.