

Õppeaine: kunsti- ja tööõpetus 3. klass

Õpetaja: Lilyan Tops

Õppeaasta: 2016/2017

Õppekava: Põhikooli õppekava II poolaasta

Kestvus: 3 tundi nädalas

Mida me tundide jooksul teeme?

Jaauar (16.-19. nädal): Figuuri liikumine, portree proportsioonid, mustrid, suusatamine, uisutamine, talvine riietumine, isiklik hügieen.

Lõiming: kehaline kasvatus, inglise keel

Veebruar (20.-23. nädal): Eesti rahvakunst, laulupidu, rahvariided, käsitöö, värvid rahvausundis, vöökirid, sõlg, vaip. Valmib ühistööna kollaaž Pika Hermannitornist.

Lõiming: eesti keel, inimeseõpetus

Märts (24.-26. nädal): Eesti kultuuripärandi tutvustamine. Hooned (vana ja uue võrdlus), talu- ja taluriistad, suitsusaun, kasemahl, kartulisalati tegemine.

Lõiming: eesti keel, inimeseõpetus

Aprill (27.-30. nädal): Geomeetria, ornamentika, tervislik toiduvalik (koomiks), võileivakunst, laua katmine, kaunistamine ja koristamine, jäätmete sorteerimine.

Lõiming: matemaatika, inglise keel, inimeseõpetus

Mai (31.-35. nädal): Disain igapäevaelus: trükised, postkaardid, ruumid, riided, jalanõud, hooned, keskkond, pildiline jutustus (reklaam). Meedia ja kommunikatsioon

Milliseid oskusi õpilased saavad?

Õpitulemused kunstiõpetuses:

- 1) esitab oma ideede erinevaid lahendusi;
- 2) rakendab kahe- ja kolmemõõtmelise kujutamise võtteid, oskab välja tuua kujutatava iseloomulikud jooned;
- 3) rakendab oma töödes mitmekesiseid kunstitehnikaid ja töövõtteid;
- 4) kasutab olulisemaid kunstimõisteid kunstiteoste ning enda ja kaaslaste loovtööde üle arutledes;
- 5) oskab nimetada Eesti kunstnikke, lähiümbruse olulisi kunsti- ja kultuuriobjekte;

6) uurib igapäevaste esemete vormi ja otstarbe seoseid, teab, kuidas luua ning tarbida säästvalt, arutleb ümbritseva visuaalse kultuuri nähtuste üle;

7) tuleb toime virtuaalsetes keskkondades, teadvustab meedia võimalusi ja ohtusi.

Õpitulemused tööõpetuses:

1) kujundab lihtsamaid esemeid;

2) eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, tekstiil, nahk, plast, vahtplast, puit, traat, plekk jne);

3) võrdleb materjalide üldisi omadusi;

4) oskab materjale ühendada ja kasutada;

5) modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid;

6) märkab esemetel rahvuslikke elemente;

7) julgeb oma ideed teostades pakkuda välja erinevaid võimalusi ja valida nende seast tööks sobivaim variant;

8) kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid;

9) kasutab materjale säästlikult;

10) valib materjalide käsitlemiseks erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid;

11) käsitseb enam kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult;

Hindamine:

Hindamisel arvestatakse iga õpilase panust, kaasatöötamist tunnis, kujutamiseobjekti isikupärast iseloomustamisoskust, edasiandmise fantaasiat, arengut vastavas töös ja teemas (arvestades tema võimeid). Õpilased saavad tagasisidet selle kohta, mis õnnestus ja mis vajab veel harjutamist. Sõnalisi hinnanguid saavad õpilased terve õppeprotsessi vältel.