

Õppeaine: loodusõpetus 1. klass

Õpetaja: Kersti Kivi

Õppeaasta: 2016/2017

Õppekava: Põhikooli õppekava I poolaasta

Kestvus: 1 tund nädalas

Mida me tundide jooksul teeme?

1. nädal: Suvi läheb üle sügiseks; Puud. TR lk 8-9.
2. nädal: Välitund kooli ümbruses. Loodusvaatlus.
3. nädal: Õppekäigult kaasavõetud lehtede vaatlus ja võrdlus.
4. nädal: Sügis. TR lk 12-13.
5. nädal: Aastaajad, sünnipäevad, pildi joonistamine.
6. nädal: Koduloomad. TR lk 21-22.
7. nädal: Metsloomad. TR lk 31-32.
8. nädal: Lemmikloomad. TR lk 33-34.
9. nädalv: Loomad ja nende pojad; Kasvamine ja arenemine. TR lk 36-37.
10. nädal: Liikumine; Elus ja eluta. TR lk 38-39.
11. nädal: Silm ja nägemine. TR lk 40-41.
12. nädal: Kõrv ja kuulmine. TR lk 42-43.
13. nädal: Nahk ja kompimine; Nina ja haistmine. TR lk 44-47.
14. nädal: Keel ja maitse.
15. nädal: Kordamine – Meeleelundid. TR lk 48-50.

Õppekava toetavad tegevused:

Välitund kooli ümbruses – Õpilane teeb lihtsamaid loodusvaatlusi, tunneb kooli ümbrust ja seal kasvavaid taimi.

Milliseid oskusi õpilane saab?

Õpilane: 1) eristab elusat ja elutut; 2) oskab õpetaja juhendamisel vaadelda, erinevusi ja sarnasusi märgata ning objekte kirjeldada, tunnuste alusel rühmitada; 5) teab, miks aastaajad vahelduvad; 6) mõistab, et elu Maal sõltub Päikesest; 7) tunneb ja oskab kirjeldada kodu- ja metsloomi; 8) märkab muutusi taime ja loomariigis vastavalt sesoonsusele; 11) oskab kirjeldada inimese 5 meelt.

Hindamine

Hindamise eesmärk on toetada õpilase arengut, anda tagasisidet õpilase õppe edukuse kohta. 1. Klassi õpilaste teadmistele ja oskustele antakse sõnalisi hinnanguid. Sõnaliste hinnangute andmisel toetatakse kujundava hindamise põhimõtetele. Hinnang on õpilase positiivse enesehinnangu kujunemise aluseks. Õpilased saavad tagasisidet selle kohta, mis õnnestus ja mis vajab veel harjutamist. Sõnalisi hinnanguid saavad õpilased terve õppeprotsessi vältel.

Tundides täidetud töölehed pannakse õpimappidesse, mis poolaasta lõpus koju viiakse.

Õpiabi ja järelvastamine kokkuleppel õpetajaga.