

**Õppeaine:** loodusõpetus 1. klass

**Õpetaja:** Kersti Kivi

**Õppeaasta:** 2016/2017

**Õppekava:** Põhikooli õppekava II poolaasta

**Kestvus:** 1 tund nädalas

**Mida me tundide jooksul teeme?**

16. nädal: Meelelundid, silm. TR lk 40-41.

17. nädal: Meelelundid, kõrv. TR lk 42-43.

18. nädal: Meelelundid, nahk. TR lk 44-45.

19. nädal: Meelelundid, nina. TR lk 46-47.

20. nädal: Meelelundid, keel. Kordamine – Meelelundid. TR lk 48-50.

21. -22. nädal: Ilmaelemendid, ilma kirjeldamine, talv. TR II osa lk 4.

23.-24. nädal: Loomad, linnud ja taimed talvel. TR lk 7-11.

25. nädal: Vesi. TR lk 14-16, 20-22.

27. nädal: Tahked ained ja vedelikud. Rühmitamine. TR lk 34-36.

28. nädal: Ilmavaatlus, kevad. TR lk 40, 45.

29.-30. nädal: Loomad, linnud ja taimed kevadel. TR lk 41-43.

31. nädal: Aeg ja aja mõõtmine. Aasta, öö, päev, tund.

32. nädal: Plaan ja kaart. TR lk 46-47.

33. nädal: Taimed suvel. TR lk 50-51.

34.-35. nädal: Suvele vastu minnes. Kuidas käituda looduses? TR lk 48-51.

**Õppekava toetavad tegevused:**

Välitund kooli ümbruses – Õpilane teeb lihtsamaid loodusvaatlusi, tunneb kooliümbrust ja seal kasvavaid taimi.

## **Milliseid oskusi õpilane saab?**

- 1) oskab õpetaja juhendamisel vaadelda, erinevusi ja sarnasusi märgata ning objekte kirjeldada, tunnuste alusel rühmitada;
- 2) oskab mõõta aega (aastaajad, öö, päev, ööpäev, tund, nädal);
- 3) teab soojusallikaid;
- 4) teab, miks aastaajad vahelduvad;
- 5) mõistab, et elu maal sõotub päikesest;
- 6) teab, et looduses aset leiduvad muutused sõltuvalt aastaegadest ning valgusest ja soojusest;
- 7) märkab muutusi looduses ja seostab neid aastaegade vaheldumisega, kirjeldab aastaajalisi muutusi (kõnes, kirjas, joonistades);
- 8) toob näiteid looduses toimuvate aastaajaliste muutuste tähtsusest inimese elus;
- 9) oskab oma meelte abil omadusi määrata.

## **Hindamine**

Hindamise eesmärk on toetada õpilase arengut, anda tagasisidet õpilase õppe edukuse kohta. 1. klassi õpilaste teadmistele ja oskustele antakse sõnalisi hinnanguid. Sõnaliste hinnangute andmisel toetatakse kujundava hindamise põhimõtetele. Hinnang on õpilase positiivse enesehinnangu kujunemise aluseks. Õpilased saavad tagasisidet selle kohta, mis õnnestus ja mis vajab veel harjutamist. Sõnalisi hinnanguid saavad õpilased terve õppeprotsessi vältel.

Tundides täidetud töölehed pannakse õpimappidesse, mis poolaasta lõpus koju viiakse.

Õpiabi ja järelvastamine kokkuleppel õpetajaga.