

MATEMAATIKA TÖÖKAVA 3. KLASS

Õppeaine: matemaatika

Klass: 3. klass

Aineõpetaja: Ulla Moks

Õppekava: Põhikooli õppekava

Ketvus: 4 tundi nädalas

Õppematerjal:

T. Lõhmus, M. Saks „Matemaatika õpik 3. klassile“ I osa, Avita 2013

T. Lõhmus, M. Saks „Matemaatika töövihik 3. klassile“ I osa, Avita 2013

T. Lõhmus, M. Saks „Matemaatika õpik 3. klassile“ II osa, Avita 2013

T. Lõhmus, M. Saks „Matemaatika töövihik 3. klassile“ II osa, Avita 2013

M. Saks „Matemaatika kontrolltööd 3. klassile“ Avita 2013

Õpitulemused:

- 1.loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb arve kuni 10 000-ni;
- 2.nimetab arvule eelneva või järgneva arvu;
- 3.määrab arvu asukoha naturaalarvude seas;
- 4.esitab arvu üheliste, kümneliste, sajaliste ja tuhandeliste summana;
- 5.liidab ja lahutab peast arve 100 piires;
- 6.liidab ja lahutab kirjalikult arve 10 000 piires;

- 7.selgitab avaldises olevate tehete järjekorda;
- 8.nimetab korrutamise-ja jagamistehte liikmeid (tegur, korrutis, jagatav, jagaja, jagatis);
- 9.selgitab jagamist kui korrutamise pöördtehet;
- 10.valdab korrutustabelit, korrutab ja jagab peast arve korrutustabeli piires, korrutab arvudega 1 ja 0;
- 11.korrutab peast ühekohalist arvu kahekohalise arvuga ja jagab peast kahekohalist arvu ühekohalise arvuga 100 piires;
- 12.täidab proovimise teel tabeli, milles esineb tähtavaldis; leiab tähe arvvaartuse võrdustes proovimise või analoogia teel; määrab tehete järjekorra avaldises (sulud, korrutamine/jagamine, liitmine/lahutamine);
- 13.nimetab pikkusmõõte millimeetrist kilomeetrini ja kirjeldab neid tuntud suuruste abil;
- 14.nimetab massiühikuid gramm, kilogramm, tonn ja kirjeldab neid tuntud suuruste abil;
- 15.nimetab ajaühikuid sajand, aasta, kuu, nädal, ööpäev, tund, minut, sekund ja kirjeldab neid oma elus asetleidvate sündmuste abil;
- 16.teisendab pikkus -, massi - ja ajaühikuid (valdavalt vaid naaberühikud); arvutab nimega arvudega ;
- 17.selgitab murdude $1/2$; $1/3$; $1/4$; $1/5$ tähendust;
- 18.leiab $1/2$; $1/3$; $1/4$; $1/5$ osa arvust; selgitab näidete põhjal, kuidas leitakse osa järgi arvu;
- 19.lahendab ühe - ja kahetehtelisi tekstülesandeid õpitud arvutusoskuse piires;
- 20.koostab erinevat liiki ühetehtelisi tekstülesandeid;
- 21.püstitab ülesande lahendamiseks vajalikud küsimused; hindab saadud tulemuste reaalsust;
- 22.eristab murdjoont teistest joontest; mõõdab ja arvutab murdjoone pikkuse sentimeetrites;
- 23.joonestab ristküliku, sealhulgas ruudu, joonlaua abil; arvutab ruudu, ristküliku ja kolmnurga übermõõdu küljepikkuste kaudu;
- 24.kirjeldab võrdkülgset kolmnurka;
- 25.joonestab võrdkülgset kolmnurka sirkli ja joonlaua abil;
- 26.joonestab erineva raadiusega ringjooni; märgib ringjoone raadiuse ja keskpunkti;
- 27.leiab ümbritsevast õpitud ruumilisi kujundeid;
- 28.eristab kuupi ja risttahukat teistest kehadest ning nimetab ja näitab nende tippe, servi, tahke;
- 29.näitab maketi abil silindri põhju ja külgpinda;
- 30.nimetab põhjaks olevat ringi;
- 31.näitab maketi abil koonuse külgpinda, tippu ja põhja; nimetab põhjaks olevat ringi;
- 32.näitab ja nimetab maketi abil püramiidi külgtahke, põhja, tippe; eristab kolm - ja nelinurkset püramiidi põhja järgi;
- 33.kasutab digitaalseid õppematerjale (sh õpiprogramme, elektroonilisi töölehti.)

Hindamine:

Hindamine on süstemaatiline teabe kogumine õpilase arengu kohta, selle teabe analüüsimine ja tagasiside andmine. Hindamine on aluseks õppe edasisele kavandamisele.

Hindamisel kasutatakse mitmesuguseid meetodeid, hindamisvahendeid ja -viise. Kasutatakse nii kujundavat hindamist kui kokkuvõtvat hindamist, mida kombineeritakse suulise või kirjaliku tagasi-/edasisidega; hinnangutega.

Suuline vastamine:

HINNE "5" pannakse kui õpilane

* vastab esitatud küsimustele õigesti

* arvutab õigesti ja kiiresti

* oskab lahendada tekstülesannet, sõnastada oma tegevust ja sõnastada vastuse

* oskab kasutada mõõtmis- ja joonestamisvahendeid ja täidab ülesande täpselt ja korralikult

HINNE "4" pannakse õpilastele, kui vastus vastab põhiliselt samadele nõuetele, mis hinne "5" puhul, kuid õpilane

* teeb vastamisel üksikuid vigu sõnastamisel

* teeb arvutamisel üksikuid mitteolulisi vigu, mida on ise võimeline parandama

* tekstül. lahendamisel ei anna küllalt täpseid selgitusi lahenduskäigu kohta

* täidab ebatäpselt mõõtmis- ja joonestamisülesandeid

Õpilane on võimeline end ise parandama õpetaja vähese abiga!

HINNE "3" pannakse, kui õpilase töös on vigu ja ebatäpsusi, kuid õpilane parandab need õpetaja abiga

HINNE "2" pannakse õpilasele siis, kui ta üldse ei tunne programmimaterjali.

Kirjalikud tööd:

Punktid märgitakse ülesannete juurde. Töö hinne tuletatakse punktide koguarvust.

HINNE "5"- õigeid vastuseid 90- 100% punktide arvust

Hinne "4"- 75- 89% punktide arvust

Hinne "3"- 50- 74% punktide arvust

Hinne "2" - 20-49% punktide arvust

Hinne "1" - 0-19% punktide arvust

Kokkuvõtvad hinned saab õpilane kontrolltööde eest, vahehindamist rakendatakse alateemade lõpus (tunnikontrollid). Puudumise korral või töö ebaõnnestumisel tuleb kontrolltöö järele vastata.

Kui töö on esitamata või kontrolltöö sooritamata, kajastub see eKoolis "!" asendub hindega pärast töö tegemist / esitamist või "1"-ga, kui veerandi lõpuks tööd järele ei vastata.

Konsultatsioon ja/või järelvastamine teispäeviti 6. tunni ajal (pikapäevarühma tund) või kokkuleppel õpetajaga. Järele saab vastata 2 nädala jooksul pärast töö kättesaamist. Enne järelvastamist peab õpilane esitama ebaõnnestunud töö kohta nõuetekohase vigade paranduse.

Tundides täidetud töölehed, tunnikontrollid ja kontrolltööd koguvad õpilased õpimappidesse, mis poolaasta lõpus koju viiakse.

Mida me tundides teeme:

I POOLAASTA

Näda I	Teema	Õppematerjal	Õpitulemus
1.	Viie seiklused. Kordamine	Õpik lk 8-9 TV lk 4	Mõistab, et matemaatika on kõikjal meie ümber.
	Vana-Egiptus. Number ja arv	Õpik lk 10-11 TV lk 5	Mõistab, et number on sümbol, millega võib kirjutada lugematul hulgal arve. Teab, et arvus on oluline numbri koht.
	Sajalised, kümnelised, ühelised	Õpik lk 12-13 TV lk 6-7 Tunnikontroll nr. 1	Mõistab, et me kasutame kümnendsüsteemi. Määrab arvu asukoha naturaalarvude reas.
	Arvude järjestamine	Õpik lk 14 TV lk 8 Arvude järjestamine kuni 1000-ni. Tööleht.	Järjestab arve kuni arvuni 1000. Nimetab arvule eelneva või järgneva arvu. Esitab arvu üheliste, kümneliste ja sajaliste summana.

2.	Arvude võrdlemine	<p>Õpik lk 15 TV lk 9</p> <p>Arvude võrdlemine 1000-ni.</p> <p>Tunnikontroll nr. 2</p>	Võrdleb arve kuni arvuni 1000.
	Võrdus, võrratus	<p>Õpik lk 16 TV lk 10</p> <p>Võrdused (=)</p> <p>Võrratused (<>)</p>	Teab matemaatilisi mõisteid võrdus ja võrratus ning oskab kasutada kirjutises õigeid märke.
	Avaldis	<p>Avaldis on kirjutis, milles esinevad arvud ja tehemärgid.</p> <p>Õpik lk 17 TV lk 11</p> <p>Tunnikontroll nr. 3</p>	Teab matemaatilist mõistet avaldis.
3.	Liitmine	<p>Õpik lk 18 TV lk 12</p> <p>Liidetav ja summa.</p> <p>Tööleht tekstülesannetega liitmise kohta.</p>	Mõistab, mis on liitmine. Oskab koostada ühetehtelist liitmisülesannet
	Liitmise seadused	<p>Õpik lk 19 TV lk 13</p> <p>Summa ei muutu liidetavate järjekorrast.</p> <p>Tööleht teheteiga. (Liitmine)</p> <p>Tunnikontroll nr. 4</p>	Teab liitmise seadust. Oskab kasutada liitmise rühmitamise seadust.

	Lahutamine (1)	Õpik lk 20 TV lk 14 Tööleht lahutamise kohta. (tekstülesanne + tehted) Liitmise pöördtehe.	Mõistab, mis on lahutamine. Teab, et lahutamine on liitmise pöördtehe. Oskab koostada ühetehtelist lahutamisülesannet.
	Lahutamine (2)	Õpik lk 21 TV lk 15 Vahe näitab, mitme võrra on suurem või väiksem. Tunnikontroll nr. 5	Teab, mis on kahe arvu vahe. Oskab peast kahekohalisest arvust lahutada ühekohalist arvu üleminekuga.
4.	Küsimuse esitamine	Õpik lk 22 TV lk 16	Püstitab ülesande lahendamiseks vajalikud küsimused.
	Tekstülesanne. Liidan või lahutan	Õpik lk 23 TV lk 17 100-piires liitmine ja lahutamine Tunnikontroll nr. 6	Oskab lahendada ja koostada ühetehtelisi tekstülesandeid. (liitmine ja lahutamine)
	Kordamine (1) , Kordamine (2)	Õpik lk 24 -25 TV lk 18 – 19	Teadmiste kinnistamine
5.	Eestimaa teedel	Õpik lk 26-27 TV lk 20-21	Oskab igapäevaelus kasutada õpitud matemaatikateadmisi. Mõistab kõikide eluvaldkondade seotust matemaatikaga
	Kontrolltöö nr 1	Kontrolltööd 3. klassile	

	Salakirjad. Kahekohaliste arvude liitmine ja lahutamine	Õpik lk 28-29 TV lk 22-23	Kahekohaliste arvude liitmise ja lahutamise kordamine.
	Kahekohaliste arvude liitmine peast	Õpik lk 30 TV lk 24	Mõistab, et peast liitmiseks on võimalik kasutada erinevaid võtteid.
6.	Kirjalik liitmine	Õpik lk 31 TV lk 25	Oskab liita kirjalikult kolmekohalisi arve.
	Kahekohaliste arvude lahutamine peast	Tunnikontroll nr. 7 (kirjaliku ja peast liitmise kontroll) Õpik lk 32 TV lk 26	Mõistab, et peast lahutamiseks on võimalik kasutada erinevaid võtteid.
	Kirjalik lahutamine	Õpik lk 33 TV lk 27	Oskab lahutada kirjalikult kolmekohalisi arve.
	Mitmetehtelised tekstülesanded	Tunni alguses tunnikontroll nr. 8 (kirjaliku ja peast lahutamise kontroll) Õpik lk 34 TV lk 28	Oskab koostada küsimusi. Oskab lahendada kahetehtelisi tekstülesandeid (liitmine ja lahutamine).
7.	Liidetava leidmine	Õpik lk 35 TV lk 29	Oskab leida puuduva liidetava proovimise teel ja/või reegli abil..
	Vähendatava leidmine	Tunnikontroll nr. 9 Õpik lk 36 TV lk 30	Oskab leida vähendatava proovimise teel ja/ või reegli abil.
	Vähendaja leidmine	Õpik lk 37 TV lk 31	Oskab leida vähendaja proovimise teel ja/või reegli abil.

8.	Kordamine (1) Kordamine (2)	Tunnikontroll nr. 10 Õpik lk 38 -39 TV lk 32 - 33	Kinnistamine
	Pärimus	Õpik lk 40-41 TV lk 34-35 Kordamine kontrolltööks.	Oskab igapäevaelus kasutada õpitud matemaatikateadmisi. Mõistab kõikide eluvaldkondade seotust matemaatikaga
	Kontrolltöö nr 2	Kontrolltööd 3. klassile	.
	Eesti pealinn Tallinn. Korrutamine ja jagamine	Õpik lk 42-43 TV lk 36-37	Korrutamise ja jagamise kordamine.
9.	Korrutamine	Õpik lk 44 TV lk 38	Teab, mis on korrutamine. Nimetab korrutamistehte liikmeid (tegur, korrutis).
	Korrutamise seadus	Õpik lk 45 TV lk 39 Tunnikontroll nr. 11	Teab korrutamise seadust ja oskab seda kasutada.
	Jagamine. Jagamise seos korrutamisega	Õpik lk 46 TV lk 40	Teab, mis on jagamine. Selgitab jagamist kui korrutamise pöördtehet. Nimetab jagamistehte liikmeid (jagatav, jagaja, jagatis)
	Korrutamine ja jagamine arvuga 2 ja arvuga 4	Õpik lk 47 TV lk 41 Tunnikontroll nr. 12	Korrutab ja jagab peast arvuga 2 ja arvuga 4. Oskab näha seost arvuga 2 ja arvuga 4 korrutamise ja jagamise vahel. Teab, mis on pool, veerand ja kahekordne.

10.	Korrutamine ja jagamine arvuga 3 ja arvuga 6	Õpik lk 48 TV lk 42	Korrutab ja jagab peast arvuga 3 ja arvuga 6. Oskab näha seost arvuga 3 ja arvuga 6 korrutamise vahel.
	Korrutamine ja jagamine arvuga 10 ja arvuga 5	Õpik lk 49 TV lk 43 Tunnikontroll nr. 13	Korrutab ja jagab peast arvuga 5 ja arvuga 10. Oskab näha seost arvuga 5 ja arvuga 10 korrutamise vahel.
	Tehete järjekord avaldises (1)	Õpik lk 50 TV lk 44	Teab, et avaldises tuleb kõigepealt korrutada ja jagada, seejärel liita ja lahutada..
	Tehete järjekord avaldises (2)	Õpik lk 51 TV lk 45 Tunnikontroll nr. 14	Oskab näite järgi põhjendada, miks on tehete järjekord avaldises oluline.
11.	Puuduva teguri leidmine	Õpik lk 52 TV lk 46	Oskab leida puuduva teguri proovimise teel ja/või reegli abil.
	Tehete järjekord avaldises. Sulud	Õpik lk 53 TV lk 47 Tunnikontroll nr. 15	Teab, et kui avaldises on sulud, tuleb esmalt teha sulgudes olev tehe.
	Korrutamine ja jagamine arvuga 1 ja arvuga 0	Õpik lk 54 TV lk 48	Oskab korrutada arvudega 1 ja 0.
12.	Tekstülesanne. Korrutan või jagan	Õpik lk 55 TV lk 49 Tunnikontroll nr. 16	Oskab lahendada ühetehtelisi tekstülesandeid (korrutamine ja jagamine)
	Kordamine (1) Kordamine (2)	Õpik lk 56 - 57 TV lk 50 – 51	Kinnistamine

	Kaitseme loodust	Õpik lk 58-59 TV lk 52-53	Oskab igapäevaelus kasutada õpitud matemaatikateadmisi. Mõistab kõikide eluvaldkondade seotust matemaatikaga
	Kontrolltöö nr 3	Kontrolltööd 3. klassile	
13.	Meremuuseumis. Korrutamine ja jagamine	Õpik lk 60-61 TV lk 54-55	Korrutamine ja jagamine igapäevaelus.
	Summa korrutamine arvuga	Õpik lk 62 TV lk 56	Mõistab, miks on summa korrutamiseks arvuga võimalik rakendada kahte võtet.
	Summa jagamine arvuga	Õpik lk 63 TV lk 57 Tunnikontroll nr. 17	Mõistab, miks on summa jagamisel arvuga võimalik rakendada kahte võtet.
	Korrutamine ja jagamine arvuga 7	Õpik lk 64 TV lk 58	Korrutab ja jagab peast arvuga 7. Mõistab, kuidas summa korrutamise seadus aitab korrutustabeli õppimisel.
14.	Korrutamine ja jagamine arvuga 8	Õpik lk 65 TV lk 59 Tunnikontroll nr. 18	Korrutab ja jagab peast arvuga 8. Mõistab, kuidas summa korrutamise seadus aitab korrutustabeli õppimisel.
	Korrutamine ja jagamine arvuga 9	Õpik lk 66 TV lk 60	Korrutab ja jagab peast arvuga 9.
	Korrutustabel	Õpik lk 67 TV lk 61 Tunnikontroll nr. 20	Korrutab ja jagab peast korrutustabeli piires.
	Puuduva jagatava leidmine	Õpik lk 68 TV lk 62	Oskab leida puuduva jagatava proovimise teel ja/või reegli abil.

15.	Puuduva jagaja leidmine	Õpik lk 69 TV lk 63	Oskab leida puuduva jagaja proovimise teel ja/või reegli abil.
	Tabelid, graafikud ja diagrammid (1)	Õpik lk 70 TV lk 64	Oskab leida andmeid tabelist, graafikult ja diagrammilt. Mõistab nende vajalikkust.
	Tabelid, graafikud ja diagrammid (2)	Õpik lk 71 TV lk 65	Oskab leida andmeid tabelist, graafikult ja diagrammilt. Mõistab nende vajalikkust.
	Kordamine (1) Kordamine (2)	Õpik lk 72 - 73 TV lk 66 – 67	Kinnistamine
	Kontrolltöö nr 4	Kontrolltööd 3. Klassile	
	Jõulukombeid maailmast	Õpik lk 74-75 TV lk 68-69	Kinnistamine

II POOLAASTA

Nädal	Teema	Õppematerjal	Õpitulemus
16.	Matemaatika ja kunst. Matemaatika aitab joonistada	Õpik lk 4-5 TV lk 4-5	Mõistab, et matemaatika on vajalik ka loomingus.
	Ühendatud punktid. Sirglõik, sirge	Õpik lk 6 TV lk 6	Tähistab, loeb ja mõõdab sirglõigu pikkust. Mõistab, mis on sirge.
	Lõikuvad ja ristuvad sirged	Õpik lk 7 TV lk 7	Oskab leida ja joonestada lõikuvaid ja ristuvaid sirgeid.

	Paralleelsed sirged	Õpik lk 8 TV lk 8	Mõistab, mida tähendab paralleelne. Oskab joonestada paralleelseid sirgeid.
17.	Murdjoon	Õpik lk 9 TV lk 9	Mõistab, mis on murdjoon. Eristab murdjoont teistest joontest. Mõõdab ja arvutab murdjoone pikkuse.
	Sümmeetria (1)	Õpik lk 10 TV lk 10	Mõistab, mis on sümmeetria. Oskab leida ümbritsevast esemeid, mis on paigutatud sümmeetriliselt.
	Sümmeetria (2)	Õpik lk 11 TV lk 11	Mõistab, mis on sümmeetriline kujund. Oskab leida ümbritsevast sümmeetrilisi kujundeid.
18.	Hulknurgad (1)	Õpik lk 12 TV lk 12	Mõistab, mis on hulknurk. Mõõdab ja arvutab hulknurga ümbermõõdu.
	Hulknurgad (2)	Õpik lk 13 TV lk 13	Tutvub mõistega diagonaal.
	Ristkülik ja ruut	Õpik lk 14 TV lk 14	Oskab joonestada ristkülikut (s. h ruutu). Leiab ümbritsevast kujundusest geomeetria.
	Ristküliku ja ruudu ümbermõõt	Õpik lk 15 TV lk 15	Arvutab ruudu ja ristküliku ümbermõõdu küljepikkuste kaudu.
19.	Kordamine (1)	Õpik lk 16 TV lk 16	Kordamine. Sirglõik, sirge. Ristuvad, lõikuvad ja paralleelsed sirged.
	Kordamine (2)	Õpik lk 17 TV lk 17	Kordamine. Murdjoone pikkus. Ristküliku (s. h ruudu) joonestamine ja ümbermõõdu arvutamine.

	Kordamine. Maja planeerimine	Õpik lk 18-19 TV lk 18-19	Temaatiline kordamine.
	Arvud 10 000-ni (1). Lumi ja mäed	Õpik lk 20-21 TV lk 20-21	Tutvumine arvudega kuni 10 000. Kirjaliku liitmise ja lahutamise kordamine kuni 1000-ni.
20.	Arvud 10 000-ni (2)	Õpik lk 22 TV lk 22	Esitab arve üheliste, kümnelist, sajaliste ja tuhandeliste summamana. Loeb arve 10 000-ni.
	Arvud 10 000-ni (3)	Õpik lk 23 TV lk 23	Mõistab arvu koostist. Kirjutab arve 10 000-ni.
	Arvude järjestamine ja võrdlemine (1)	Õpik lk 24 TV lk 24	Määrab arvu asukoha naturaalarvude reas. Nimetab arvule eelneva või järgneva arvu.
	Arvude järjestamine ja võrdlemine (2)	Õpik lk 25 TV lk 25	Järjestab ja võrdleb arve 10 000-ni.
21.	Kirjalik liitmine 10 000 piires (1)	Õpik lk 26 TV lk 26	Liidab kirjalikult arve 10 000 piires.
	Kirjalik liitmine 10 000 piires (2)	Õpik lk 27 TV lk 27	Liidab kirjalikult arve 10 000 piires.
	Kirjalik lahutamine 10 000 piires (1)	Õpik lk 28 TV lk 28	Lahutab kirjalikult arve 10 000 piires.
	Kirjalik lahutamine 10 000 piires (2)	Õpik lk 29 TV lk 29	Lahutab kirjalikult arve 10000 piires.

22.	Kordamine (1)	Õpik lk 30 TV lk 30	Kordamine. Arvud 10 000-ni. Kirjalik liitmine ja lahutamine 10000-ni.
	Kordamine. Kütusekulu transpordis	Õpik lk 31 TV lk 31	Temaatiline kordamine.
	Mõõtmine. Vanad mõõtühikud	Õpik lk 32-33 TV lk 32-33	Mõistab, et mõõtühikud on kokkuleppelised. Ühekohaliste arvude korrutamise ja jagamise kordamine.
	Pikkusühikud (1)	Õpik lk 34 TV lk 34	Nimetab pikkusühikuid (mm, cm, dm, m, km). Mõistab, et pikkuse põhiühikuks on meeter ning teised ühikud on tuletatud meetrist.
23.	Pikkusühikud (2)	Õpik lk 35 TV lk 35	Mõistab, miks mõõtühikuid on vaja teisendada. Teisendab pikkusühikuid.
	Massiühikud (1)	Õpik lk 36 TV lk 36	Nimetab massiühikuid (g, kg, t). Mõistab, et massi põhiühikuks on kilogramm ning teised ühikud on tuletatud kilogrammist.
	Massiühikud (2)	Õpik lk 37 TV lk 37	Teisendab massiühikuid.
24.	Mahuühikud (1)	Õpik lk 38 TV lk 38	Nimetab mahuühikuid (ml, cl, dl, l). Saab aru, et milli tähendab ladina keeles arvu 1000 jne. Mõistab analoogiat milliliitri ja millimeetri (jne) vahel.
	Mahuühikud (2)	Õpik lk 39 TV lk 39	Teisendab mahuühikuid.
	Aeg (1). Sekund, minut, tund	Õpik lk 40 TV lk 40	Mõistab, et aega arvutatakse kuuekümnendsüsteemis. Teisendab ajaühikuid.

	Aeg (2). Sajand	Õpik lk 41 TV lk 41	Teab, et sajand kestab 100 aastat. Mõistab, et ajaarvamine on seotud usundiga.
25.	Aeg (3). Kestus	Õpik lk 42 TV lk 42	Oskab arvutada kestust.
	Arvutamine nimega arvudega	Õpik lk 43 TV lk 43	Mõistab mõõtühikute teisendamise vajalikkust. Arvutab nimega arvudega.
	Kordamine (1)	Õpik lk 44 TV lk 44L	Kordamine. Pikkuse-, massi-, mahu- ja ajaühikud ning nende teisendamine.
	Kordamine (2)	Õpik lk 45 TV lk 45	Temaatiline kordamine
26.	Korrutamine ja jagamine. Rooma numbrid	Õpik lk 46-47 TV lk 46-47	Ühekohaliste arvude korrutamise, järgarvude ja arvud 10 000-ni kordamine.
	Korrutamine arvudega 10 ja 100	Õpik lk 48 TV lk 48	Korrutab peast arvuga 10 ja 100.
	Jagamine arvudega 10 ja 100	Õpik lk 49 TV lk 49	Jagab peast nulli(de)ga lõppevaid arve arvuga 10 ja 100. Mõistab, et cm on meetrist 100 korda väiksem, et liiter on dl 10 korda suurem (jne)
	Nulliga lõppevate arvude korrutamine	Õpik lk 50 TV lk 50	Korrutab peast nulliga lõppevaid arve (20, 30, 40,...200, 300, 400,...) ühekohalise arvuga. Mõistab, et minut on sekundist 60 korda suurem ühik.
27.	Nulliga lõppevate arvude jagamine ühekohalise arvuga	Õpik lk 51 TV lk 51	Jagab peast nulli(de)ga lõppevaid arve. Mõistab, et tund on minutist 60 korda väiksem ühik.

	Kahekohalise arvu korrutamine ühekohalise arvuga (1)	Õpik lk 52 TV lk 52	Mõistab, kuidas peast korrutada ühekohalist arvu kahekohalise arvuga.
	Kahekohalise arvu korrutamine ühekohalise arvuga (2)	Õpik lk 53 TV lk 53	Korrutab peast ühekohalist arvu kahekohalise arvuga 100 piires.
28.	Kahekohalise arvu jagamine ühekohalise arvuga (1)	Õpik lk 54 TV lk 54	Mõistab, kuidas peast jagada kahekohalist arvu ühekohalise arvuga.
	Kahekohalise arvu jagamine ühekohalise arvuga (2)	Õpik lk 55 TV lk 55	Jagab peast kahekohalist arvu ühekohalise arvuga.
	Kordamine (1)	Õpik lk 56 TV lk 56	Kordamine. Nulliga lõppevate arvude peast korrutamine ja jagamine.
	Kordamine (2)	Õpik lk 57 TV lk 57	Kordamine. Kahekohaliste arvude korrutamine ühekohalise arvuga 100 piires ja kahekohaliste arvude jagamine ühekohalise arvuga.
29.	Kordamine. Ma tahan koera!	Õpik lk 58-59 TV lk 58-59	Temaatiline kordamine.
30.	Murrud. Maiused	Õpik lk 60-61 TV lk 60-61	Tutvumine murdudega. Korrutustabeli kordamine.
	Mis on murd? (1)	Õpik lk 62 TV lk 62	Selgitab, mis on murd.
	Murd (2)	Õpik lk 63 TV lk 63	Võrdleb osade suurusi. Mõistab, et kui samast tervikust võtta $\frac{1}{2}$, siis on see suurem kui $\frac{1}{3}$ (jne).

31.	Kuidas leida osa? (1)	Õpik lk 64 TV lk 64	Oskab leida tervikust pool ja veerand. Oskab leida arvust pool ja veerand.
	Kuidas leida osa? (2)	Õpik lk 65 TV lk 65	Oskab leida arvust kolmandiku ja viiendiku.
	Kuidas leida tervikut? (1)	Õpik lk 66 TV lk 66	Oskab leida arvu, kui on teada sellest arvust pool või veerand.
	Kuidas leida tervikut? (2)	Õpik lk 67 TV lk 67	Oskab leida arvu, kui on teada sellest arvust kolmandik või viiendik.
32.	Kordamine	Õpik lk 68 TV lk 68	Kordamine. Murru mõiste. Osa leidmine arvust. Arvu leidmine, kui on teada osa.
	Kordamine. Taluelu	Õpik lk 69 TV lk 69	Temaatiline kordamine
	Geomeetria. Pompeis	Õpik lk 70-71 TV lk 70-71	Ruumilised kujundid plaanil. Hulknurkade ja nende ümbermõõdu kordamine.
33.	Ringjoon, ring (1)	Õpik lk 72 TV lk 72	Teab, mis on ringjoone keskpunkt ja raadius. Oskab joonestada ringjoont antud raadiuse järgi. Tutvub mõistega läbimõõt.
	Ringjoon, ring (2)	Õpik lk 73 TV lk 73	Oskab joonestada ringjoone abil lihtsamaid mustreid.
	Kolmnurk (1)	Õpik lk 74 TV lk 74	Kirjeldab võrdkülgset ja täisnurkset kolmnurka.

	Kolmnurk (2)	Õpik lk 75 TV lk 75	Oskab joonestada võrdkülgset kolmnurka sirkli ja joonlaua abil. Arvutab kolmnurga übermõõdu küljepikkuste kaudu.
34 -35.	Ruumilised kujundid. Hulktaukad	Õpik lk 76 TV lk 76	Leiab ümbritsevast ruumilisi kujundeid. Eristab kuupi ja risttaukat teistest kujunditest ning näitab ja nimetab nende tippe, servi ja tahe. Teab, mis on pinnalaotus. Näitab ja nimetab maketi abil püramiidi külgtahke, põhja ja tippe. Eristab kolm- ja nelinurkset püramiidi põhja järgi.
	Ruumilised kujundid. Pöördkehad	Õpik lk 77 TV lk 77	Näitab maketi abil silindri põhju ja külgpinda. Nimetab põhjaks olevat ringi. Näitab maketi abil koonuse külgpinda, tippu ja põhja. Nimetab põhjaks olevat ringi.
	Kordamine (1)	Õpik lk 78 TV lk 78	Kordamine. Ring, ringjoon. Ringjoone joonestamine. Täisnurkne ja võrdkülgne kolmnurk. Kolmnurga übermõõdu arvutamine küljepikkuste kaudu. Võrdkülgse kolmnurga joonestamine.
	Kordamine (2)	Õpik lk 79 TV lk 79	Kordamine. Ruumilised kujundid.
	Kordamine. Geomeetria meie ümber	Õpik lk 80-81 TV lk 80-81	Temaatiline kordamine.

Õppekava toetavad tegevused:

Teatriskäik – laps nimetab arvule eelneva või järgneva arvu; määrab arvu asukoha naturaalarvude seas;