

Õppeaine: ajalugu 5. klass

Õpetaja: Kersti Kivi

Õppeaasta: 2016/2017

Õppekava: Põhikooli õppekava II poolaasta

Kestvus: 2 tundi nädalas

Mida me tundide jooksul teeme?

16. nädal: Eestlaste muistne vabadusvõitlus. Läti Henriku kroonika. Õ lk 86-89, TV lk 72-75. Jututähe koostamine.

17. nädal: Suured maadeavastajad. Meresõitja Kolumbus. Õ II osa lk 8-11. TV II osa lk 4-7.

18. nädal: Kunst ja teadus. Leonardo da Vinci. Õ lk 12-15. TV lk 8-9. Kokkuvõtte seni õpitust.

19. nädal: Hariduse levik Eestis 17. sajandil Eestis. B. G. Forselius. Õ lk 20-23. TV lk 12-13.

20. nädal: Venemaa tugevnemine 17.-18. sajandil. Tsaar Peeter Suur. Õ lk 24-27. TV lk 14-15. Paaristöö: Intervjuu ajaloolise isikuga.

21. nädal: Tehnika areng. James Watt. Õ lk 28-31. TV lk 16-17. Kokkuvõtte seni õpitust.

22. nädal: Prantsuse revolutsioon. Marie Antoinette. Prantsusmaa vallutused. Keiser Napoleon. Õ lk 32-39. TV lk 18-21.

23. nädal: Ameerika Ühendriigid. Abraham Lincoln. Õ lk 44-47. TV lk 24-25. Ajalooliste piltide analüüsimine.

24. nädal: Eesti rahvuslik ärkamisaeg. Lydia Koidula. Õ lk 48-51. TV lk 26-29.

25. nädal: Vene Tsaaririigi lõpp. Tsaar Nikolai II. Eesti Vabariigi loomine. Konstantin Päts. Õ lk 52-59. TV lk 30-35.

26.-27. nädal: Naise rolli muutumine. Moelooja Coco Chanel. Teaduse areng. Füüsik Albert Einstein. Õ lk 60-67. TV lk 36-39.

28. nädal: Esitluse koostamine ühest seni õpitud ajaloolisest isikust.

29. nädal: Teine maailmasõda. Adolf Hitler. Õ lk 68-71. TV lk 40-41.

30. nädal: Kommunism Nõukogude Liidus. Diktaator Stalin. Elu Nõukogude Eestis. Sportlane Heino Lipp. Õ lk 72-79. TV lk 42-45.

31. nädal: Suhtumine lastesse muutub. Astrid Lindgren. Õ lk 84-87. TV lk 48-49.

32. nädal: Eesti taasiseseisvumine. Lennart Meri. Õ lk 88-91. TV lk 50-51.

33. nädal: Maailm tänapäeval. Ema Teresa. Õ lk 92-95. TV lk 52-53.

34. nädal: Kordamine. TV lk 54-55.

35. nädal: II poolaasta kokkuvõte. Ajatelje täitmine.

Lõiming ja õppekava toetavad tegevused:

Kirjandus – Eestlaste muistne vabadusvõitlus; Eesti rahvuslik ärkamisaeg; Astrid Lindgren.

Informaatika – Esitluse koostamine ühest rahvusliku ärkamisaja olulisest isikust.

Milliseid oskusi õpilane saab?

1) kasutab kontekstis aja mõistega seonduvaid sõnu, lühendeid ja fraase *sajand, aastatuhat, eKr, pKr, araabia number, Rooma number, ajaloo periodiseerimine*;

2) teab, et mineviku kohta saab teavet ajalooallikatest, töötab lihtsamate allikatega, kasutab kontekstis ajalooallikatega seonduvaid mõisteid: kirjalik allikas, suuline allikas, esemeline allikas;

3) kirjeldab mõnda minevikusündmust, mineviku inimeste eluolu;

4) leiab õpitu põhjal lihtsamaid seoseid;

5) väljendab oma teadmisi nii suuliselt kui ka kirjalikult, koostab kava ja lühijuttu;

6) kasutab ajalookaarti.

Hindamine

Hindamise eesmärk on toetada õpilase arengut, anda tagasisidet õpilase õppeedukuse kohta. 5. klassi õpilaste teadmistele ja oskustele antakse nii sõnalisi kui ka numbrilisi hinnanguid.

Sõnaliste hinnangute andmisel toetutakse kujundava hindamise põhimõtetele. Hinnang on

õpilase positiivse enesehinnangu kujunemise aluseks. Õpilased saavad tagasisidet selle kohta,

mis õnnestus ja mis vajab veel harjutamist. Sõnalisi hinnanguid saavad õpilased terve

õppeprotsessi vältel. Numbriliste hinnangute andmisel kasutatakse hindeid viiepallisüsteemis (kajastuvad eKoolis).

Hindelised kokkuvõtvad tööd:

90-100% "5"

75-89% "4"

50-74% "3"

49-18% "2"

17- 9 % "1"

Tegemata või ebaõnnestunud tööde puhul kasutatakse märget "!". Sellisel juhul on õpilasel kohustus tööd käesoleva õppeveerandi jooksul parandada. Õpiabi ja järelvastamine toimub kokkuleppel õpetajaga.

Poolaasta kokkuvõttev hinne kujuneb lähtuvalt õpitulemustest (rühma- ja paaristööd, tunnitöö, vihiku ja töölehtede täitmine, kontrolltööd) ja hinne pannakse välja II ja IV veerandi lõpul.

Tundides täidetud töölehed, tunnikontrollid ja kontrolltööd koguvad õpilased õpimappidesse, mis poolaasta lõpus koju viiakse.