

**Õppeaine:** eesti keel I klass

**Õpetaja:** Kärt Toompuu

**Õppeaasta:** 2015/2016

**Õppekava:** Põhikooli õppekava

**Kestvus:** 7 tundi nädalas

### **Miks me seda ainet õpime?**

Eesti keele hea valdamine on eduka õppimise eeldus kõigis õppeainetes. Omandatakse keele- ja kirjandusteadmisi ning erinevaid lugemise, kirjutamise ja suhtlemise kogemusi.

I kooliastmes kujundatakse õpilaste teadmisi ja oskusi kolmes õppevaldkonnas: suuline keelekasutus (kuulamine, kõnelemine), lugemine ja kirjutamine. Suuline keelekasutus hõlmab eneseväljendust argiolukorras ning eakohase suulise teksti mõistmist ja edasiandmist. Lugemise õpetamisel kujundatakse oskust töötada tekstiga eakohaste juhiste alusel. Kirjutamise õpetusega kujundatakse õigekirjaoskus õpitud keelendite piires ja suutlikkus end eesmärgipäraselt kirjalikult väljendada.

## Mida me tundide jooksul teeme?

ÕPPENÄDAL	ÕPPEMATERJALI SISU VALDKONDADE KAUPA ÕPPEMEETODID JA -MATERJALID		
	LUGEMINE	SUULINE KEELEKASUTUS	KIRJUTAMINE/KEELEÕPETUS
1. nädal SUVEST KOOLI	AABITSAEELNE PERIOOD Tutvumine aabitsaga, aabitsa sisekaas	* Tutvumine omavahel (mitmesugused tutvumismängud)	* Sõnade häälimine, häälikute järjekord * Tutvumine töövihikuga, TV lk 2 * Aabitsasse oma nime kirjutamine
	<u>Ettelugemiseks:</u> J. Vaiksoo „Seenevihm” 1. osa Aabits lk 2-3	* Sõnade ja lausete moodustamine	* Aabitsapildi tähed * TV lk 3 * Kirjutusvahendid
		* Arutelu suvest ja esimestest sügise märkidest * Sõnad ja laused - selgitus, mis on sõnad ja kuidas sõnadest laused saavad * Kuulamise järgi pildi joonistamine * Pildi järgi jutustamine, jutule lõpu mõtlemine	* Peidetud tähed TV lk 4 * Häälimisharjutusi * Kirja eelharjutusi KV lk 1 * Õige kirjutusasend
	<i>Suvi on tore</i> , aabits lk 4-5	* Pildi vaatlus, jutustamine * Kuulatud pala ja aabitsajutu erinevused * Mõistatusi metsaandide kohta	* Kirja eelharjutusi TV lk 5 * Mõistatus seenest
	<i>Pere elab suvel maal</i> , aabits lk 6-7 * Erinevad kirjasuured aabitsa tekstides	* Dialoog paarides – parim suvemälestus * Vestlus, arutelu maal elamise rõõmudest * Lausete moodustamine	* Kirja eelharjutusi TV lk 6-7 * Mõistatus – raamat
	<i>Suvi sai läbi</i> , aabits lk 8-9	* Kõnelus vajalikest asjadest, poiste ja tüdrukute asjad * Pildi vaatlus, lausete moodustamine	Tähed A ja I TV lk 8-9 * Sõna tähenduse muutumine * Nimede äratundmine

<p><u>2. nädal</u> KODU JA KOOL</p> <p>linnas liiklemine, liiklusmärkide lugemine – 14. sept Tallinn</p>	<p><i>Teel veereb auto</i>, aabits lk 10-11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lausete moodustamine</li> <li>* Arutelu, jutustamine, kuidas maalt linna sõidetakse ja mida võib pika autosõidu ajal mängida</li> </ul>	<p>Täht E TV lk 10-11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Sama sõna leidmine, sõnade kasvatamine</li> </ul>
	<p><i>Kodus on alati hea</i>, aabits lk 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Jutustamine oma kodust ja kodustest asjadest</li> </ul>	<p>Täht N</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* N sõna alguses, sees ja lõpus</li> <li>* Sõnade moodustamine</li> </ul> <p>TV lk 12-13</p>
	<p><i>Pärnu maantee</i>, korter kuus, aabits lk 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Arutelu onu Heinost ja onu Ööbikust; kahe mehe võrdlus</li> <li>* Kuulamine – joonista, mida kuulsid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kirja eelharjutusi</li> </ul> <p>KV lk 2-3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Häälde- ja rütmilised kirjajarjutused</li> </ul>
	<p><i>Postkastis on kaart</i>, aabits lk 14-15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kõnelus erinevatest kirja saatmise/saamise võimalustest</li> </ul>	<p>Täht M</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* M sõna alguses, sees ja lõpus</li> </ul> <p>TV lk 14</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vestlus sellest, kuidas jõuab kaart adressaadini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Jutuke, lause, sõna, silp ja häälik</li> <li>* Sõnade mitu tähendust</li> </ul>
	<p><i>On õhtu</i>, aabits lk 16-17</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Arutelu matemaatika ja loodusõpetuse teemal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Tähtedest sõnad, sõnade ladumine</li> </ul> <p>TV lk 15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Teksti vaatlus – punkt lause lõpus</li> </ul>
<p><u>3. nädal</u> MINU KOOL</p>	<p><i>Sügis on käes</i>, aabits lk 18-19</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kõnelus sügisest</li> <li>* Lausete moodustamine</li> <li>* Vestlus, meeleolu loomine – sügise märgid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Märksõnaskeem SÜGIS</li> </ul> <p>Täht L</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* L sõna alguses, sees ja lõpus</li> <li>* Täis- ja kaashäälikud</li> <li>* Sõna muutmine, sõnade ladumine</li> <li>* Kahe tähega märgitav täishäälik</li> <li>* Luuletus, riimsõna</li> </ul> <p>TV lk 16-17</p>

	<i>Aia sees on maja</i> , aabits lk 20-21	<u>Kuulamiseks:</u> „Esimene koolipäev” – CD-2 * Pala kuulamine * Vestlus, arutelu esimese koolipäeva teemal ( <i>Mida ma sellest mäletan?</i> ) * Mõistatuste lahendamine ja koostamine	Täht O * Liitsõna moodustamine * Tähtedest sõnade moodustamine TV lk 18-19
	<i>Jaagupi klassis õpib palju poisse ja tüdrukuid</i> , aabits lk 22-23	* Arutelu oma klassist * Teksti sisu ennustamine, vestlus	Täht Õ ja Ö * Sõnade võrdlemine * Sama sõna leidmine TV lk 20
	<u>Ettelugemiseks:</u> J. Vaiksoo „Korrapidajad” <i>On eesti keele tund</i> , aabits lk 24-25	* Pildi järgi jutustamine, vestlus * Mõistatused	* Liitsõna tähendus * Vanasõnad TV lk 21
	<i>Kooli taga on suur park</i> , aabits lk 26-27	* Jutustamine, arutelu ohutust rattasõidust, sportimisest * Spordivõistluse reportaaž	Täht R * Lausesse sobiva sõna valimine TV lk 22
	<i>Jaagupi koolis on palju huviringe</i> , aabits lk 28-29	* Jutustamine huviringidest, arutelu	* Liitsõna moodustamine TV lk 23
<u>4. nädal</u> KOOLI ÜMBRUS  <u>Kooslugemiseks:</u> S. Väljal „Jussikese seitse sõpra”	<i>Jaagup ei usu oma silmi</i> , aabits lk 30	<u>Ettelugemiseks:</u> K. Prügi „Reklaam” * Ennustamine pildi ja märksõnade põhjal * Reklaam * Telesaade	Täht S * Sõnade muutumine TV lk 24
	<i>Emal läheb lastega poodi</i> , aabits lk 31	* Jutustamine poes käimisest * Kirjeldamine * Dramatiseering	* Täheasendused, sõna algus või lõpp * Tähepaaridest sõnad (silbitaju kujundamiseks) * Salmi tegemine ja kirjapanemine rühmas TV lk 25

	<i>Ülol on kiire</i> , aabits lk 32-33	Lisalugemiseks: L. Tungal „Sebra”, H. Taidre „Kodu, tänav, kool” * Vestlus liiklusest, liiklusmärgid * Kärstitus liikluses * Jutustamine loetud ja kuulatud pala põhjal	Tähed U ja Ü * Häälikute märkimine kirjas, ladumine * Sõnamängud – ühe tähe asendamine * Mõistatus – sipelgapesa võrdlus liiklusega TV lk 26-27
	<i>Pühapäev! Pühapäev! Täna läheme maale</i> , aabits lk 34-35	* Vestlus maakodudest	Täht Ä * Sõnade koostamine * Jutt, pealkiri * Sõna tähenduse muutumine * Sõnade kasvatamine TV lk 28-29
5. nädal MINU KLASS	<i>Oskar oskab rääkida põnevaid lugusid</i> , aabits lk 36-37	* Vestlus hirmudest ( <i>Mida sina kardad?</i> ) * Sõbra tutvustamine	Täht P * P sõna alguses, sees ja lõpus * Sulghäälik omasõna alguses TV lk 30
	<i>Täna mängib kogu klass rahvastepalli</i> , aabits lk 38-39	* Ennustamine pildi järgi * Vestlus, arutelu – sport ja tervisesport * Lohutamine	* Märksõnaskeem ÕNNETUS * Sõnamängud – sõna viimase tähega algab järgmine sõna
	Ettlugemiseks: J. Vaiksoo „Teele läheb matkale” <i>Teele läheb täna klassiga matkale</i> , aabits lk 40-41	* Arutelu, vestlus matkale sobivast riietusest, söögi-joogi kaasavõtmisest * Jutustamine, jutukese koostamine piltide põhjal (pildid õigesse järjekorda)	Täht B * -b sõna lõpus * Sulghäälik sõna alguses TV lk 32-33
	<i>Jaagupil on dressipluus kadunud</i> , aabits lk 42-43	* Ennustamine pildi põhjal, dialoogi koostamine * Vestlus, arutelu	Täht K * K sõna alguses, sees ja lõpus * Täis- ja kaashäälikud TV lk 34-35

	<i>Kaspar, Teele ja Jaagup käisid isaga kinos, aabits lk 44-45</i>	* Arutelu, vestlus lemmikfilmidest	Täht G * G ja K sõna alguses ja sõna lõpus * Sõnaosadest (silpidest) sõnad TV lk 36-37
<u>6. nädal</u> MINA	<i>Teel on paha olla, aabits lk 46</i>	<u>Ettelugemiseks:</u> K. Vasamäe „Kuidas haigus ära aeti” * Arutelu kuulatud loo põhjal * Vestlus – kooliarsti juures * Dramatiseering	* Märksõnaskeem HAIGUS
	Aabits lk 47 lugemisharjutusi	<u>Ettelugemiseks:</u> L. Tungal „Kõha pere” * Ennustamine pildi põhjal * Vestlus haiguste teemal, nende ärahoidmisest * Dramatiseering	Täht T * Tähtedest sõnad * Sõnade häälimine * T asukoht sõnas TV lk 38-39
	<u>Ettelugemiseks:</u> J. Vaiksoo „Karneval” <i>Koolis on täna karneval, aabits lk 48-49</i>	* Vestlus, arutelu karnevali kostüümidest * Jutu koostamine, jutustamine	Täht D TV lk 40-41
	<i>Teele kammib peegli ees juukseid, aabits lk 50-51</i>	* Vestlus iseendast ( <i>Kuidas mina ennast näen, kuidas teised mind näevad?</i> ) * Küsimused, millele pole vastuseid, uudishimu	* Sõnade loomine * Üks-mitu; d sõna lõpus TV lk 42
	<i>Betti, Jaagup, Piia ja Jürgen lähevad koos koolist koju, aabits lk 52-53</i>	* Vestlus, arutelu – petmine, valetamine * Dialoog * Jutustamine pildi põhjal	* Üks-mitu TV lk 43
<u>7. nädal</u> MINA JA SÕBRAD	<i>Koolis on täna jooksuvõistlus, aabits lk 54-55</i>	* Ennustamine pildi põhjal * Arutelu kooli spordipäevast * Reporterimäng	* Märksõnaskeem SPORDIPÄEV Täht J * Sõnadesse sobiva tähepaari leidmine ja kirjutamine * Sõnadest lause, lause lõpumärk TV lk 44-45

	<i>Taevas on selge ja tähti täis</i> , aabits lk 56-57	Ettelugemiseks: „Päike, kuu ja tähed” M. J. Eiseni järgi * Vestlus * Dialoog	Täht V * V sõna alguses, sees ja lõpus * Täis- ja kaashäälikud TV lk 46-47
	<i>Onu Heino rõõmus päev</i> , aabits lk 58-59	* Arutelu * Jutustamine piltide põhjal	Täht H * h sõna alguses * Riimsõna TV lk 48-49
		* Piltide järjestamine, jutustamine (TV h 99 lk 49) * Tervislik toitumine, hammaste tervishoid	* Märksõnaskeem TERVISLIK TOITUMINE
		* Vestlus, arutelu * Miimika kui oluline suhtlusvahend: ilme järgi inimese meeleolu äraarvamine, iseloomustamine	* Vastandsõnad, omadussõnad * Punkt lause lõpus * Ristsõna lahendamine: pildi järgi sõna kirjutamine ja liitsõna moodustamine TV lk 50-51 * Kirja eelharjutusi KV lk 2-3
	<i>Onu Fedja on Jaagupi kooli aednik ja valvur</i> , aabits lk 60-61	* Arutelu, vestlus mitmesugustest töödest ja inimestest * Õppekäik kooli õue, ümbrusesse * Ennustamine pildi põhjal	Täht F TV lk 52
<u>8. nädal</u> MINU PERE JA KODU	<i>Vihma sajab. Lapsed on toas</i> , aabits lk 62-63	* Vestlus * C-hääliku hääldus ( <i>ts, tš, k</i> ) * Kiirkõne harjutus	Täht C * Lünkade täitmine, pildilt info otsimine TV lk 53
Mardipäeva kombestik ja tavad – võistumarditamise gruppide jagamine, esinemiskava koostamine, harjutamine	<i>Külmkapp on tühi. Toit on otsas</i> , aabits lk 64-65	* Vestlus poes käimisest	Tähed Š, Z, Ž TV lk 54-55
		* Loomaaias – tahvliteksti koostamine	Tähed Q, W, X, Y TV lk 56-57

	<i>Teelel valutab kõht</i> , aabits lk 66-67	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vestlus, arutelu tervislikust toitumisest</li> <li>* Jutustamine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sõnad, tähed</li> <li>* Liigitamine: köögiviljad, marjad</li> <li>TV lk 58</li> </ul>
	<i>Võid valmistab onu Mart meiereis</i> , aabits lk 68-69	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vestlus: <i>Mis on meierei? Mida loetust teada said?</i></li> <li>* Jutustamine loetu põhjal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Küsimustele vastamine (õpiku teksti järgi vastuse kirjutamine)</li> <li>TV lk 59</li> </ul>
	<i>Jaagup ja Artur mängivad põrandal klotsidega</i> , aabits lk 70-71 <u>Kuulamiseks</u> : laul „Aabits” – CD-7 <i>Jaagup ärkab hommikul mingi vaikse klobina peale</i> , aabits lk 72-73	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Tahvliteksti koostamine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Tähestik</li> <li>* Häälikupered</li> <li>* Sõnamängud – sõnakett, tähemäng</li> <li>TV lk 60-61</li> </ul>
<u>9. nädal</u> <b>PERE-LIIKMETE TÖÖD</b>  <b>VÕISTUMARDITAMISE NÄDAL</b>	Mardipäev, aabits lk 84 Isadepäev, aabits lk 85	<u>Ettelugemiseks</u> : H. Illipe-Sootak „Mardivandid” <ul style="list-style-type: none"> <li>* Mardipäev – kombed ja tavad</li> <li><u>Kuulamiseks</u>: laul „Naerulind”, CD-4</li> <li>* Isadepäeva tähistamine – vestlus</li> <li>* Pildiseeria järgi jutustamine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mõistekaart</li> <li>MARDIPÄEV/ISADEPÄEV</li> <li>* Kirja koostamine ja kirjutamine</li> <li>* Õnnesoovi kirjutamine</li> <li>* Kaardi kujundamine ja vormistamine</li> <li>TV lk 68</li> </ul>
	<i>Ilmad on juba päris külmad</i> , aabits lk 76-77	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ennustamine pildi põhjal</li> <li>* Vestlus kodustest töödest</li> <li>* Jutu koostamine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Pöördelõpp -b</li> <li>* Ärakiri vihikusse</li> <li>TV lk 64</li> <li>* Kirjatäht – i</li> <li>KV lk 4-5</li> </ul>
	<i>Homme on Teelel sünnipäev</i> , aabits lk 78-79	<u>Ettelugemiseks</u> : A. Lindgren „Pipi sünnipäev” <ul style="list-style-type: none"> <li>* Ennustamine pildi põhjal</li> <li>* Arutelu, vestlus sünnipäeva ettevalmistusest</li> <li>* Jutukese koostamine</li> <li>* Dramatiseering</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Märksõnaskeem SÜNNIPÄEV</li> <li>* <i>teeb-teevad</i></li> <li>* Lause kasvatamine</li> <li>* Ärakiri vihikusse</li> <li>TV lk 65</li> <li>* Kirjatähed – u, ü</li> <li>KV lk 6-7</li> </ul>



	<i>Isa ja ema ajavad Kaspari ning Jaagupi vaikselt üles</i> , aabits lk 80-81 Sünnipäeva laulud ja luuletused	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vestlus sünnipäeva traditsioonidest</li> <li>* Pildi vaatlus, arutelu</li> <li>* Selge ja kõva häälega lugemine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sünnipäeva kutse, eeskuju järgi kirjutamine</li> <li>* Sünnipäeva kaart</li> <li>TV lk 66</li> </ul>
	<i>„Palju õnne, Teele!” hüüab kogu pere</i> , aabits lk 82-83	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Varem loetu meenutamine</li> <li>* Ennustamine pildi põhjal</li> <li>* Sünnipäevasoovid ja -õnnitlused</li> <li>* Peotegevused</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Õnnitluse kirjutamine</li> <li>TV lk 67</li> <li>* Kirjatäht – n</li> <li>KV lk 8-9</li> </ul>
<u>10. nädal</u> <b>OLE ETTE-VAATLIK!</b> Koos lugemiseks Eno Raud “Peep ja sõnad”	<i>Teele klassi tuli uus õpilane</i> , aabits lk 86-87	<u>Kuulamiseks:</u> „Lemmikloomadest” – CD-3, TV h 135 lk 69 <ul style="list-style-type: none"> <li>* Jutu koostamine</li> <li>* Tahvliteksti koostamine ühistööna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nimed</li> <li>* Küsimustele vastamine</li> <li>* Ärakiri vihikusse</li> <li>TV lk 69</li> </ul>
	<i>Onu Heino reis Pariisi</i> , aabits lk 88-89	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vestlus – tervise hoidmine</li> <li>* Ennustamine pildi põhjal</li> <li>* Pildiseeria järgi jutu koostamine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Piltide põhjal lausete moodustamine, kirjutamine</li> <li>* Suur ja väike algustäht (nimed)</li> <li>TV lk 70</li> <li>* Kirjatäht – p</li> <li>KV lk 10-11</li> </ul>
	<i>Ema ja isa lähevad õhtul ujuma</i> , aabits lk 90-91	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vestlus ohtudest kodus</li> <li>* Hädaabi number 112</li> <li>* Jutu koostamine</li> <li>* Jutustamine</li> <li>* Tabeli täitmine kuulamise järgi (õpetaja ettelugemise ajal)</li> <li>TV h 140 lk 71</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lausete koostamine</li> <li>* Ärakiri vihikusse</li> <li>TV lk 71</li> </ul>

	<i>Jaagup meisterdab kasti</i> , aabits lk 92-93	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vestlus kodustest töödest</li> <li>* Lohutussõnad</li> <li>* Ennustamine pildi põhjal</li> <li>* Jutu koostamine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lause algustäht</li> <li>* Tähtedest sõna</li> <li>TV lk 72</li> <li>* Kirjatäht – <i>m</i></li> <li>KV lk 12-13</li> </ul>
	<i>Kus on Artur?</i> , aabits lk 94-95	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vestlus sellest, kuidas kodus ettevaatlik olla</li> <li>* Ennustamine pildi põhjal</li> <li>* Tahvliteksti koostamine</li> <li>* Dialoogi koostamine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Jutumull, dialoogi koostamine ja kirjutamine</li> <li>TV lk 73</li> <li>* Kirjatäht – <i>e</i></li> <li>KV lk 14-15</li> </ul>
<u>11. nädal</u> OLE ETTE-VAATLIK!	<i>Jürgen ja Piia tulevad Jaagupile külla</i> , aabits lk 96-97	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vestlus tänaval mängimisest ja ohutusest</li> <li>* Jutu koostamine, pealkiri jutule</li> <li>* Ühise jutu koostamine, tahvlitekst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Märksõnaskeem – POLITSEI</li> <li>* Lausete moodustamine</li> <li>* Punkt lause lõpus</li> <li>TV lk 74</li> <li>* Kirjatäht – <i>l</i></li> <li>KV lk 16-17</li> </ul>
	<i>Heino eksis ära</i> , aabits lk 98-99	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vestlus, arutelu sellest, kuidas käituda, kui oled linnas eksinud</li> <li>* Dialoogi koostamine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoonetele nimetuste kirjutamine</li> <li>TV lk 75</li> </ul>
	<i>Kell heliseb. Tunnid on lõppenud</i> , aabits lk 100-101	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ennustamine pildi põhjal</li> <li>* Pala jutustamine</li> <li>* Dialoogi vastuse leidmine, viisakusväljendid</li> <li>TV h 148 lk 76</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vanasõnad</li> <li>TV lk 76</li> <li>* Kirjatäht – <i>h</i></li> <li>KV lk 18-19</li> </ul>
	<i>Piia, Betti, Oskar ja Jaagup lähevad Siimu sünnipäevale</i> , aabits lk 102-103	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vestlus lemmikloomadest</li> <li>* Nimesilt</li> <li>* Jutu koostamine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Tähestiku vaatlus, ärakiri</li> <li>* Lemmiklooma kaelasilt</li> <li>TV lk 77</li> </ul>
	Valik muinasjutte	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Muinasjutu dramatiseering</li> <li>* Jutule lõpu mõtlemine, jutustamine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kirjatäht – <i>k</i></li> <li>KV lk 20-21</li> </ul>

12. nädal VANEMATE TÖÖ	<i>Tädi Karin on Linda, Sohvi ja Paula ema</i> , aabits lk 104-105	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vestlus meisterdamistest, erisugustest tehnikatest</li> <li>* Sõnade tähendus</li> <li>* Jutustamine pildi põhjal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Pildi järgi lause moodustamine ja kirjutamine</li> <li>* Nimede kirjutamine</li> <li>TV lk 78</li> <li>* Kirjatäht – b</li> <li>KV lk 22-23</li> </ul>
	<i>Jaagupi isa töötab sageli kodus</i> , aabits lk 106-107	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Jutustamine pildi ja loetu põhjal</li> <li>* Tegelaste iseloomustamine</li> <li>* Jutu koostamine ja kirjapanemine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mõistekaart AMETID</li> <li>* Ärakirjajarjutus: <i>Kes mida teeb?</i></li> <li>TV lk 79</li> <li>* Kirjatäht – t</li> <li>KV lk 24-25</li> </ul>
	<i>Jaagupi vanaema ja vanaisa peavad maal talu</i> , aabits lk 108-109	<p><u>Kuulamiseks:</u> koduloomade hääled (A. Uusen, M. Mürsepp, CD „Kas tunned hääli?“)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Vestlus – tööd maakodus</li> <li>* Pildi järgi jutu koostamine</li> <li>* Luuletuse lugemine hääldusharjutusena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mõistekaart KODULOOMAD</li> <li>* Tähtedest sõna moodustamine ja kirjutamine</li> <li>* Lause moodustamine ja kirjutamine</li> <li>TV lk 80</li> <li>* Kirjatähed – o, õ, ö</li> <li>KV lk 26-27</li> </ul>
	<i>Onu Heino elukool</i> , aabits lk 110-111	<p><u>Lisalugemiseks:</u> A. Pervik „Väike vigurijutt“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Vestlus ametitest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sõnadest lausete moodustamine ja kirjutamine</li> <li>* Ametinimetused, nende õigekiri</li> <li>* Mitmus</li> <li>TV lk 81</li> </ul>
13. nädal JÕULUDE OOTEL	<i>Esimene lumi</i> , aabits lk 112-113	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vestlus – esimene lumi</li> <li>* Ennustamine pildi põhjal</li> <li>* Jutukese koostamine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Liitsõna moodustamine (LUME-: -pall, -hang, -memm, -mütakas, lk 113)</li> <li>* Pildi järgi lause koostamine ja kirjutamine</li> <li>* Sõnadesse sobiva suluta kaashääliku kirjutamine</li> <li>TV lk 82</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Talve ja suve võrdlemine</li> <li>* Väitlus</li> <li>* Advendiaeg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kirjatähed – a, ä</li> <li>KV lk 28-29</li> </ul>
	<p><u>Kuulamiseks:</u> „Piiluri laul”, CD-6  <u>Ettelugemiseks:</u> J. Vaiksoo  „Jõulukuuske toomas”  <i>Päkapikuaeg</i>, aabits lk 114-115</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Jutu koostamine</li> <li>* Loo algus ja lõpp</li> <li>* Jutustamine loetu ja kuuldu põhjal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Täis- ja kaashäälikud</li> <li>* Tähtedest sõna</li> <li>* Ristsõna lahendamine: pildi järgi sõna kirjutamine</li> <li>TV lk 83</li> <li>* Kirjataht – d</li> <li>KV lk 30-31</li> </ul>
	<p><i>Onu Heino kommiisu</i>, aabits lk 116-117</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vestlus – maiustamine</li> <li>* Jutustamine loetu põhjal</li> <li>* Dramatiseering</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sõnaosadest (silpidest) sõna, sõnadest lause</li> <li>* Täishäälikuühend ära kirjana</li> <li>TV lk 84</li> <li>* Kirjatähed – v, w</li> <li>KV lk 32-33</li> </ul>
	<p><i>Jõuludeni on jäänud vaid mõni päev</i>, aabits lk 118-119</p>	<p><u>Kuulamiseks:</u> jõululaule</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Vestlus – jõulude ootamine, jõuludeks valmistumine</li> <li>* Jutustamine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mõistekaart – JÕULUD</li> <li>* Pildi ühendamine sõnaga</li> <li>* Tähtedest sõnade moodustamine ja kirjutamine</li> <li>TV lk 85</li> </ul>
	<p>Talveluuletusi  <u>Ettelugemiseks:</u> E.-M. Tali „Suur päkapikuraamat”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Värsside lõpetamine sobivate riimsõnadega</li> <li>* Loo algus ja lõpp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kirjataht – r</li> <li>KV lk 34-35</li> </ul>
<p><u>14. nädal</u>  <b>JÕULUDE OOTEL</b></p>	<p>Talve- ja jõululuuletusi</p>	<p><u>Kuulamiseks:</u> L. Tungal „Siil Felix ja päkapliks Kerli” – CD-5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Arutelu, vestlus – jõluootus</li> <li>* Jutule lõpu mõtlemine, jutustamine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kuuldu põhjal sobiva sõna leidmine ja kirjutamine</li> <li>TV h 168 lk 86</li> </ul>

	<i>Jõulunäidend: lühiooper „Onu Heino valge puudel”, aabits lk 120-123</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Tegelaste iseloomustamine</li> <li>* Jutustamine loetu põhjal ja pildi järgi</li> <li>* Dramatiseering</li> <li>* Luuletuse ilmekas lugemine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mõistekaart – MAIUSTUSED</li> <li>* Tähtedest sõnade moodustamine</li> <li>* Pildi järgi lausete moodustamine, kirjutamine</li> <li>* Ladumisharjutusi</li> <li>TV lk 86-87</li> <li>* Kirjatähed – s, š</li> <li>KV lk 36-37</li> <li>* Kirjataht – j</li> <li>KV lk 38-39</li> </ul>
	<u>Ettelugemiseks:</u> J. Vaiksoo „Õhtu vanas talus” <i>Pühad on käes!</i> , aabits lk 124-125	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vestlus – tegemised jõululaupäeval</li> <li>* Pildi järgi jutustamine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sulghäälik sõna alguses ja lõpus</li> <li>TV lk 88</li> <li>* Kirjatähed – g, q</li> <li>KV lk 40-41</li> </ul>
	<i>Täna on jõululaupäev</i> , aabits lk 126-127	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Arutelu, vestlus loetust</li> <li>* Ennustamine pildi põhjal</li> <li>* Vestlus</li> <li>* Pildiseeria joonistamine ja selle järgi jutustamine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sõnamäng – ühe tähe asendamine; sõnakett</li> <li>* Silpidest sõnad</li> <li>TV lk 89</li> <li>* Kirjatähed – c, f</li> <li>KV lk 42-43</li> </ul>
<u>15. nädal</u> <b>NÜÜD TEAN JA OSKAN</b>  Jõuluväljasõit Nukuteatrisse – teatriskäimise kombestik ja tavad; teatripiletilt vajaliku info leidmine; saalis oma koha leidmine; liiklemine linnatänavail	<u>Ettelugemiseks:</u> J. Vaiksoo „Jaagupi klassi jõuluhommik” <i>Mõte kelgutama minna oli tõesti hea</i> , aabits lk 128-129	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Jutustamine</li> <li>* Lausete moodustamine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lause algustäht ja lõpumärgid (punkt)</li> <li>* Kirja kirjutamine</li> <li>TV lk 90</li> <li>* Kirjatähed – z, ž</li> <li>KV lk 44-45</li> </ul>
	<u>Kooslugemiseks:</u> muinasjutt „Lumeeit”	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Dramatiseering</li> <li>* Jutu lõpetamine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lause algustäht</li> <li>* Täishäälikuühend</li> <li>TV lk 91</li> <li>* Kirjatähed – x, y</li> <li>KV lk 44-45</li> </ul>

	Jõululuuletusi, aabits lk 130-131	* Meenutamine, vestlus * Heateod	* Sõnaketi mõistatus * Õige algustähe valik * Vastandsõnad TV lk 92
	Jõululuuletusi, aabits lk 132-133	* Värsside lõpetamine * Jutustamine	* Riimsõnad * Kirjatähed KV lk 46-47
		* Jõulukombed * Jutustamine	* Liigitamine: loomad-linnud-puud (taimed) TV lk 93 * Kirjatähtede kordamine KV lk 46-47
	Jõululuuletusi, aabits lk 134-135	* Vestlus, arutelu * Jutustamine	* <i>teeb-teevad</i> * Ristsõna: pildi järgi sõna kirjutamine TV lk 94-95 * Kirjatähtede kordamine KV lk 46-47

### Milliseid oskusi õpilased saavad?

Õpilane:

\*Oskab kuulata.

\*Oskab väljendada arusaadavalt.

\*Oskab lugeda lihtsamat tuttavat teksti.

\* Saab loetust aru, oskad vastata küsimustele.

\* Suudab eakohast teksti kuulata.

\*Oskab lugemisel arvestada kirjavahemärke.

- \*Oskab määrata häälikute olemasolu ja järjekorda sõnas.
- \*Oskab leida sõnas teistest pikemat häälikut.
- \*Oskab kirjutada sõna algul k, p, t.
- \*Oskab eraldada lauses nimed.
- \*Omandab õiged kirjaharjumused.
- \*Oskab kirjutada sõnu joonistähedega.
- \* Oskab end arusaadavalt väljendada.
- \* Toimib õpetaja ja kaaslaste suulise juhendi järgi.
- \* Esitab luuletust peast.
- \* Oskab kirjutada õpitud väikesi kirjatähti.
- \* Oskab õpitud väikesi kirjatähti õigesti seostada.
- \* Oskab tööd vormistada puhtalt ja loetavalt.
- \* Täidab tahvlinäidise järgi õpetaja abiga õpilaspäevikut.
- \* Oskad kirjutada lühemaid sõnu veatult.
- \* Kirjutab õigesti mitmuse tunnust -d ning pöördelõppe -b ja -vad.
- \* Teab lauselõpumärke punkt, küsimärk ja hüüumärk.
- \* Kirjutab õigesti oma nime.

## **Hindamine**

1.klassi õpilaste teadmistele ja oskustele antakse sõnalisi hinnanguid nii suuliselt kui kirjalikult. Hinnangud kajastuvad sõnaliselt õpilase kirjalikul töö. Hinnangud on sõnastatud õpilase individuaalsest arengust lähtuvalt ning on suunavad ja innustavad. Õpitud kokkuvõtteid

tehes sõnastab õpilane õpetajaga koos oma õpitulemused ning sellest lähtuvalt eesmärgid järgmiseks õppeperioodiks. Sõnaliste hinnangute andmisel toetutakse kujundava hindamise põhimõtetele. Hinnang on õpilase positiivse enesehinnangu kujunemise aluseks.

Poolaasta kokkuvõttev hinnang kujuneb lähtuvalt õpitulemustest. Hinnangud pannakse välja poolaasta kaupa.

Tundides täidetud töölehed, tunnikontrollid, iseseisvad tööd ja kontrolltööd koguvad õpilased õpimappidesse.

Tegemata või ebaõnnestunud tööde puhul kasutatakse märget “!”. Sellisel juhul on õpilasel kohustus tööd käesoleva õppeveerandi jooksul parandada.

Konsultatsiooni aeg ja koht lepitakse õpilase ja õpetaja vahel kokku. Järelvastamine toimub pikapäevatunnis (K, N 6. tund või T 5. tund) või kokkuleppel õpetajaga K hommikuti 8.30.