

**Õppeaine:** eesti keel III klass

**Õpetaja:** Kärt Toompuu

**Õppeaasta:** 2016/17

**Õppekava:** Põhikooli õppekava

**Kestvus:** 6 tundi nädalas

### **Miks me seda ainet õpime?**

Põhikooli emakeeleõpetusega taotletakse, et õpilane

- kasutab kõnet ja kirja vastavalt olukorrale ja eesmärgile, kirjutab õigesti;
- suhtub oma keelekasutusse kriitiliselt, on valmis seda täiustama;
- omandab põhiarusaamad emakeelest ja keelest üldse;
- arendab isikustiili, kujundab selget ja arusaadavat kõnet ja kirja;
- oskab lugeda ja kuulata aktiivselt ja kontsentreeritult;
- loeb eesmärgipäraselt ja mõistab loetut;
- huvitub kirjandusest, oskab näha seoseid kirjanduse ja teiste kunstiliikide vahel;
- tunneb oma rahvuskirjandust.

### **Mida me tundide jooksul teeme?**

**KES TARGAKS TAHAB SAADA**

1. nädal

Mitu keelt on maailmas

Tähestik, tähestikuline järjekord – erinevaid tähestikke

Külaraamatukogu külastamine – oma lugemisnimekirja koostamine

Kirjanik Astrid Lindgren ja tema lasteraamatud – tutvumine raamatukogus

Klassivälise lugemise raamatute tutvustamine, vastamise korra tutvustamine

2. nädal

Miks on tähestik arvuti klahvistikul segi

Mis on arvuti – teabetekst ja ilukirjandustekst  
Täis- ja kaashäälikuühend ja selle õigekirjareegel  
Tagasiside õpitu kohta: tunnikontroll nr 1  
Lugemisraamatu tutvustamine, sisuülevaade, soovitus

3. nädal

Tulevikukool  
Võõrsõnad  
Omadussõnad  
Nunnunäütis

Tagasiside õpitu kohta: Tunnikontroll nr 2

4. nädal

Oskar Luts “Kevade” – võrdlemine, sarnasuste ja erinevuste otsimine  
Vana aja koolitüdruk – loovtöö “Tänapäeva koolitüdruk/koolipoiss”  
Tagasiside õpitu kohta: Iseseisev töö nr 1

ÕPI ELAMISE TARVIS

5. nädal

Silbitamine ja poolitamine  
Supikool

Mida vahetundides vanal ajal tehti

Tagasiside õpitu kohta: Tunnikontroll nr 3

Arutelud, rühmatöö loetud raamatu põhjal O. L. Kirkegaard “Kummi-Tarzan”

6. nädal

Lehed ja okkad  
Lauselõpumärgid  
Sügis  
Kunksmoor

Varese reis soojale maale

Tagasiside õpitu kohta: Tunnikontroll nr 4

7. nädal

Käes on helkurite aeg!

Liiklemine pimedal ajal

Huvitavaid fakte

Kuulutuse koostamine – plakat helkuri vajalikkusest kasutades kogutud teadmisi

Tagasiside õpitu kohta: Tunnikontroll nr 5

8. nädal

MINA ISE

Kes ma olen?

Kui ma ükskord nurgas seisin

i ja j õigekiri

Hingedepäev ja hingedeae - klassiöö

Mardipäeva kombestik ja tavad – võistumarditamise gruppide jagamine, esinemiskava planeerimine, harjutamine

9. nädal

Võistumarditamine

Jutt vasakukäelistest

i ja j- i õigekiri

Ainsus ja mitmus

Isadepäev – minu isa CV – CV koostamine kogutud info põhjal

10. nädal

Nõiutud Tuks

lõpp -sse, -ta, -ga.

i ja j õigekiri – kordamine ja kinnistamine

Tagasiside õpitu kohta: etteütlus

11. nädal

Koeralugu

Mure ja Amour

Koerapoeg Pätt

Sõna ja küsimus

Lugemisraamatu tutvustamine, sisuülevaade, soovitus

12. nädal

Kääbuspapagoid

Tööjuhend, teade, retsept.

Tagasiside õpitu kohta: etteütus

Jõulujutu kirjutamine – loole sisu ja lõpu mõtlemine; mustand ja puhtand, ettelugemine

13. nädal

KÜÜNLAD KUUSEL SÄRAVAD

Klaasist paabulind

h täht sõna alguses

14. nädal

Lepatriinude jõulud

Väike jõululugu

Õpitud keelendite ja reeglite kordamine

Tagasiside õpitu kohta: iseseisev töö nr 3

15. nädal

“Meie pere jõulud” lugemispala ja jutustamiseks oma pere jõuludest

Kirja ja ümbriku vormistamine – kiri Jõuluvanale

Lugemisraamatu tutvustamine, sisuülevaade, soovitus

Jõuluväljasõit Nukuteatrisse – teatrikava lugemine, uurimine; kes on seotud etenduse

valmimisega; teatriskäimise kombestik ja tavad; teatripiletilt vajaliku info leidmine;

liiklemine linnatänavail

**Milliseid oskusi õpilased saavad?**

Õpilane:

\* oskab lugeda ladusalt eakohast teksti;

\* saab algteadmisi jutukese koostamise ja kirjutamise kohta;

- \* oskab kirjutada lause algusesse suurt tähte ja lauselõpumärke;
- \* oskab eristada häälikut ja tähte sõnas;
- \* tunneb ära täis- ja suluta kaashääliku kolme pikkust, oskab neid kirjutada;
- \* teab häälikute liigitust;
- \* teab mida teeb? mida teevad? kellega?/millega? küsimustele vastavate sõnade õigekirja;
- \* teab mitmuse tunnuse -d õigekirja sõnades;
- \* kirjutab inimeste ning loomade nimed ja kohanimed suure algustähega;
- \* loeb õpitud teksti selgelt, ladusalt, õigesti ja sobiva intonatsiooniga;
- \* mõistab teksti sisu, oskab vastata teemakohastele küsimustele;
- \* oskab töötada tekstiga eakohaste juhiste alusel;
- \* oskab eristada väidet, küsimust, palvet, käsku, keeldu;
- \* oskab leida lähedase ja vastandtähendusega sõnu;
- \* tunneb ära jutustuse, luuletuse, näidendi, muinasjutu, mõistatuse, vanasõna, kirja;
- \* oskab loetust jutustada;
- \* oskab luuletust peast esitada;;
- \* eristab häälikut ja tähte, täis- ja kaashäälikut, häälikuühendit, silpi, sõna, liitsõna, lauset;
- \* teab peast tähestikku, oskab kasutada lihtsamat sõnastikku;
- \* oskab piiritleda lauset ja panna lauselõpumärke;
- \* oskab kasutada suurt algustähte lause alguses, inimese- ja loomanimeses ning tuntumates kohanimedes;
- \* kasutab i ja j-i õigesti enamlevinud sõnades;
- \* kasutab õigesti h-tähte enamlevinud sõnades;
- \* tunneb häälikuühendeid, oskab neid reeglipäraselt kasutada;
- \* silbitab ja poolitab reeglite järgi;
- \* teab lihtsamaid võõrsõnu;
- \* oskab kirjutada etteütlemise järgi ja kontrollida kirjutatut näidise järgi;
- \* kasutab kirjutades õigeid tähekujusid ja seoseid, kirjutab loetava käekirjaga;
- \* oskab tahvlilt ja õpikust veatult ära kirjutada.

### **Hindamine**

3. klassi õpilaste teadmistele ja oskustele antakse nii numbrilisi kui sõnalisi hinnanguid. Hinnangud kajastuvad sõnaliselt õpilase kirjalikul tööil ning numbriliselt õpilaspäevikus, kirjalikul tööil ja ekoolis. Hinnangud on sõnastatud õpilase individuaalsest arengust lähtuvalt

ning on suunavad ja innustavad. Õpitust kokkuvõtteid tehes sõnastab õpilane ise oma õpitulemused ning sellest lähtuvalt eesmärgid järgmiseks õppeperioodiks. Sõnaliste hinnangute andmisel toetutakse kujundava hindamise põhimõtetele. Hinnang on õpilase positiivse enesehinnangu kujunemise aluseks.

Hindelised kokkuvõtvad tööd:

90-100% "5"

75-89% "4"

50-74% "3"

49-18% "2"

17- 9 % "1"

Poolaasta kokkuvõttev hinne kujuneb lähtuvalt õpitulemustest. Hinded ja hinnangud pannakse välja poolaasta kaupa.

Tundides täidetud töölehed, tunnikontrollid, iseseisvad tööd ja kontrolltööd koguvad õpilased õpimappidesse.

Tegemata või ebaõnnestunud tööde puhul kasutatakse märget "!". Sellisel juhul on õpilasel kohustus tööd käesoleva õppeveerandi jooksul parandada.

Konsultatsiooni aeg ja koht lepitakse õpilase ja õpetaja vahel kokku. Järelvastamine toimub pikapäevatunnis (T ja K 6. tund) või kokkuleppel õpetajaga K hommikuti 8.30.