

Õppeaine: inimeseõpetus 2. klass

Õpetaja: Kersti Kivi

Õppeaasta: 2016/2017

Õppekava: Põhikooli õppekava II poolaasta

Kestvus: 1 tund nädalas

Mida me tundide jooksul teeme?

16. nädal: Aeg ja aja mõõtmine. TR lk 34-35.

17. nädal: Aeg ja aja mõõtmine. TR lk 36-37.

18. nädal: Aja kavandamine. TR lk 38-40. Kordamine – Aeg.

19. nädal: Kokkuvõttev hindeline töö – Aeg. Asja väärtus ja hind. TR lk 42-45.

20. nädal: Eesti Vabariik. TR lk 46-49

21. nädal: Minu kodukoht. Elu linnas ja maal. TR lk 50-53.

22. nädal: Eestimaa rikkus. TR lk 54-55. Ühe olulise eestlase kohta tutvustuse koostamine.

23. nädal: Ühe olulise eestlase kohta tutvustuse koostamine. Kordamine – TR lk 56-57.

24. nädal: Oma töö esitlemine klassikaaslastele. Näituse korraldamine.

25. nädal: Eestimaa rikkus, Eesti inimesed. Ühest tuntud eestlasest tutvustuse koostamine.

27. nädal: Minu tervis. TR lk 58-59.

28. nädal: Hoian oma tervist. TR lk 60-61.

29. nädal: Tervislik toiduvalik. TR lk 62-63.

30. nädal: Arsti juures. TR lk 64-65.
31. nädal: Ohud tervisele. Esmaabi. TR lk 66-67.
32. nädal: Kordamine – Tervislik eluviis.
33. nädal: Mina looduses. TR lk 70-74.
34. nädal: Kuidas olla säästlik? Kordamine. TR lk 75-77.
35. nädal: II poolaasta kokkuvõte.

Õppekava toetavad tegevused:

Tervishoiumuuseumi külastus – Õpilane tutvub tervisliku eluviisi põhimõtetega.

Milliseid oskusi õpilane saab?

I Aeg ja asjad

Õpilane:

- 1) eristab, mis on aja kulg ja seis;
- 2) oskab koostada oma päevakava, väärtustades aktiivset vaba aja veetmist;
- 3) väärtustab oma tegevusi, mis on positiivsete tunnete tekkimise allikaks;
- 4) selgitab asjade väärtust;
- 5) oskab eristada oma ja võõrast asja ning mõistab, et võõrast asja ei tohi loata võtta;
- 6) väärtustab ausust asjade jagamisel.

II Mina ja kodumaa

Õpilane:

- 1) tunneb ära Eesti Vabariigi lipu ja vapi;
- 2) oskab nimetada Eesti Vabariigi pealinna, sünnipäeva ja presidenti;
- 3) leiab Euroopa kaardilt Eesti ning Eesti kaardilt kodukoha;
- 4) tunneb kodukoha sümboolikat
- 5) nimetab oma kodukoha tuntud inimesi ja paiku ning väärtustab kodukohta;
- 6) kirjeldab lihavõttepühade rahvakombeid;

7) väärtustab Eestit, oma kodumaad.

III Mina ja tervis

Õpilane:

- 1) kirjeldab, kuidas oma tervise eest hoolitseda;
- 2) kirjeldab tervet ja haiget inimest;
- 3) teab, kas haigused on nakkuslikud või mitte;
- 4) teab, et ravimeid võetakse siis, kui ollakse haige, ning et ravimid võivad olla inimese tervisele ohtlikud;
- 5) mõistab ja kirjeldab tervise hoidmise viise: mitmekesine toit, uni ja puhkus ning liikumine ja sport;
- 6) demonstreerib õpituatsioonis lihtsamaid esmaabivõtteid ja abi saamise võimalusi (nt haav, kukkumine, mesilase nõelamine, ninaverejooks, praht
- 7) silmas, puugihammustus, põletus ja rästikuhammustus);
- 8) teab hädaabi telefoninumbrit ja oskab kutsuda abi.

Hindamine

Hindamise eesmärk on toetada õpilase arengut, anda tagasisidet õpilase õppe edukuse kohta. 2. klassi õpilaste teadmistele ja oskustele antakse nii sõnalisi kui ka numbrilisi hinnanguid.

Sõnaliste hinnangute andmisel toetatakse kujundava hindamise põhimõtetele. Hinnang on õpilase positiivse enesehinnangu kujunemise aluseks. Õpilased saavad tagasisidet selle kohta, mis õnnestus ja mis vajab veel harjutamist. Sõnalisi hinnanguid saavad õpilased terve õppeprotsessi vältel. Numbriliste hinnangute andmisel kasutatakse hindeid viiepallisüsteemis (kajastuvad eKoolis).

Hindelised kokkuvõtvad tööd:

90-100% "5"

75-89% "4"

50-74% "3"

49-18% "2"

17- 9 % "1"

Tegemata või ebaõnnestunud tööde puhul kasutatakse märget "!". Sellisel juhul on õpilasel kohustus tööd käesoleva õppeveerandi jooksul parandada. Õpiabi ja järelvastamine toimub kokkuleppel õpetajaga.

Poolaasta kokkuvõttev hinne kujuneb lähtuvalt õpitulemustest (rühma- ja paaristööd, tunnitöö, vihiku ja töölehtede täitmine, kontrolltööd) ja hinne pannakse välja II ja IV veerandi lõpul.

Tundides täidetud töölehed, tunnikontrollid ja kontrolltööd koguvad õpilased õpimappidesse, mis poolaasta lõpus koju viiakse.