

**Õppeaine:** inimeseõpetus 3. klass

**Õpetaja:** Kersti Kivi

**Õppeaasta:** 2016/2017

**Õppekava:** Põhikooli õppekava I poolaasta

**Kestvus:** 1 tund nädalas

### **Mida me tundide jooksul teeme?**

- 1.nädal: Õppimine. Õ lk 4-6, TV lk 4.
2. nädal: Lapse õigused ja kohustused. Õ lk 9-10, TV lk 6.
3. nädal: Minu tulevane amet: kirjutamine, joonistamine, jutustamine.
4. nädal: Kordamine. TV lk 10-11.
5. nädal: Mina ja teised, sõprus. Õ lk 14-15, TV lk 12-13. Luuletuse kirjutamine.
6. nädal: Emotsioonid, tunded. TV lk 14-15. Mäng – Pantomiim.
7. nädal: Teod ja tagajärjed. Kahekõne koostamine. Õ lk 16-17, TV lk 16-17.
8. nädal: Mardipäeva traditsioonid: luuletused, laulud, kombestik.
9. nädal: Eesti rahvatähtpäevad, mardipäevaks valmistumine.
10. nädal: Inimesed on erinevad. Õ lk 18-23, TV lk 18.
- 11.nädal: Sallivus, üksteise eest hoolitsemine ja abistamine.
12. nädal: Kiusamisvastase plakati koostamine.
13. nädal: Kordamine. TV lk 19-20.
14. nädal: Jõulud. Õ lk 24-25, TV lk 21-23.
- 15.nädal: Jõulud. TV lk 67-69. Teemakohased mängud. Oma peretraditsioonidest jutustamine.

### **Õppekava toetavad tegevused:**

Võistumarditamine – Õpilane kirjeldab mardipäeva rahvakombeid, selgitab oma arvamust tähtpäevadest ja suhtumist neisse.

Teatriskäik – Õpilane mõistab viisaka käitumise vajalikkust ja toob näiteid viisakast käitumisest koolis, kodus ja kogukonnas.

### **Milliseid oskusi õpilane saab?**

I Mina

Õpilane: 1) väärtustab igaühe individuaalsust seoses väärtuste, huvide ja tugevustega;

2) väärtustab inimese õigust olla erinev;

3) selgitab endasse positiivse suhtumise tähtsust;

4) nimetab enda õigusi ja kohustusi;

5) teab, et inimeste õigustega kaasnevad kohustused

II Mina ja meie

Õpilane: 1) nimetab inimese eluks olulisi vajadusi ja võrdleb enda vajadusi teiste omadega;

2) kirjeldab omadusi, mis peavad olema heal sõbral, hindab ennast nende omaduste järgi;

3) väärtustab sõprust;

4) teab, kuidas olla hea kaaslane ning kuidas teha koostööd; eristab enda head ja halba käitumist;

5) kirjeldab oma käitumise tagajärgi ning annab neile hinnangu;

6) väärtustab leppimise ja vabandamise tähtsust inimsuhetes;

7) nimetab ja kirjeldab inimeste erinevaid tundeid ning toob näiteid olukordadest, kus need tekivad, ja leiab erinevaid viise nendega toimetulekuks;

- 8) teab abi saamise võimalusi kiusamise ja vägivallakorral;
- 10) mõistab, et kiusamine ja vägivald ei ole aktsepteeritud ja lubatud käitumine;
- 11) kirjeldab oma sõnadega, mida tähendavad vastutustundlikkus ja südametunnistus;
- 12) väärtustab üksteise eest hoolitsemist ja üksteise abistamist;
- 13) nimetab üldtunnustatud käitumisreegleid ja põhjendab nende vajalikkust;
- 14) teab liiklusreegleid, mis tagavad tema turvalisuse, ning kirjeldab, kuidas käituda liikluses turvaliselt;
- 15) eristab tööd ja mängu;
- 16) selgitab enda õppimise eesmärgid ning toob näiteid, kuidas õppimine aitab igapäevaelus paremini hakkama saada;
- 17) teab tegureid, mis soodustavad või takistavad keskendumist õppimisel;
- 18) väärtustab lubadustest kinnipidamist ja vastutust.

## **Hindamine**

Hindamise eesmärk on toetada õpilase arengut, anda tagasisidet õpilase õppe edukuse kohta. 3. klassi õpilaste teadmiste ja oskuste antakse nii sõnalisi kui ka numbrilisi hinnanguid. Sõnaliste hinnangute andmisel toetatakse kujundava hindamise põhimõtetele. Hinnang on õpilase positiivse enesehinnangu kujunemise aluseks. Õpilased saavad tagasisidet selle kohta, mis õnnestus ja mis vajab veel harjutamist. Sõnalisi hinnanguid saavad õpilased terve õppeprotsessi vältel. Numbriliste hinnangute andmisel kasutatakse hindeid viiepallisüsteemis (kajastuvad eKoolis).

Hindelised kokkuvõtvad tööd:

90-100% "5"

75-89% "4"

50-74% "3"

49-18% "2"

17- 9 % "1"

Tegemata või ebaõnnestunud tööde puhul kasutatakse märget "!". Sellisel juhul on õpilasel kohustus tööd käesoleva õppeveerandi jooksul parandada. Õpiabi ja järelvastamine toimub kokkuleppel õpetajaga.

Poolaasta kokkuvõttev hinne kujuneb lähtuvalt õpitulemustest (rühma- ja paaristööd, tunni töö, vihiku ja töölehtede täitmine, kontrolltööd) ja hinne pannakse välja II ja IV veerandi lõpul.

Tundides täidetud töölehed, tunnikontrollid ja kontrolltööd koguvad õpilased õpimappidesse, mis poolaasta lõpus koju viiakse.