

Õppeaine: loodusõpetus 4. klass

Õpetaja: Kersti Kivi

Õppeaasta: 2016/2017

Õppekava: Põhikooli õppekava I poolaasta

Kestvus: 2 tundi nädalas

Mida me tundide jooksul teeme?

1. nädal: Tähistaevas, maailmaruum. Õ lk 8-15, TV lk 4-7.
2. nädal: Täheteadus, kordamine. Õ lk 16-19, TV lk 8-9.
3. nädal: Kontrolltöö nr 1, Päike ja päikesesüsteem. Õ lk 20-23, TV lk 10-11.
4. nädal: Planeedid, Maa. Õ lk 24-31, TV lk 12-15. Päikesesüsteemi mudeli valmistamine.
5. nädal: Kordamine, kontrolltöö nr 2.
6. nädal: Maa tiirleb ümber Päikese ja pöörleb ümber oma telje, Maa kaaslased, Kuu ja satelliidid. Õ lk 32-39, TV lk 16-21.
7. nädal: Päikesesüsteemi väikekehad, kordamine. Õ lk 40-43, TV lk 22-23.
8. nädal: Kontrolltöö nr 3, Maakuju. Õ lk 46-49, TV lk 24-25.
9. nädal: Gloobus, kaart. Õ lk 50-55, TV lk 26-29.
10. nädal: Kordamine, kontrolltöö nr 4.
11. nädal: Kuidas mõõta vahemaid kaardil, kaartide mitmekesisus. Õ lk 56-63, TV lk 30-35.
12. nädal: Mandrid ja maailmajaod, ookeanid ja mered. Õ lk 64-71, TV lk 36-39.
13. nädal: Eesti geograafiline asend, Euroopa kaart. Õ lk 72-75. TV lk 40-45.
14. nädal: Kordamine, kontrolltöö nr 5. Maakera siseehitus. Õ lk 76-79 TV lk 46-47.
15. nädal: Vulkaanid, maavärinad, katastroofiliste tagajärgedega loodusnähtused. Õ lk 80-91, TV lk 48-53. Vulkaani mudeli koostamine.

Milliseid oskusi õpilane saab?

I Maailmaruum

Õpilane: 1) kirjeldab joonise põhjal Päikesesüsteemi ehitust; 2) põhjendab mudeli järgi ööjapäeva vaheldumist Maal; 3) leiab taevafääril ja taevakaardil Suure Vankri ja Põhjanaela ning määrab põhja suuna; 4) leiab eriallikaist infot maailmaruumi kohta etteantud teemal, koostab ja esitab ülevaate.

II Planeet Maa

Õpilane: 1) kirjeldab maailma poliitilise kaardi järgi etteantud riigi, sh Eesti geograafilist asendit; 2) teab ja näitab kaardil mandreid ja ookeane ning suuremaid Euroopa riike; 3) leiab atlasest kohanimede registry järgi tundmatu koha; 4) toob näiteid erinevate looduskatastroofide kohta ning kirjeldab nende mõju loodusele ja inimeste tegevusele.

Hindamine

Hindamise eesmärk on toetada õpilase arengut, anda tagasisidet õpilase õppeedukuse kohta. 4. Klassi õpilaste teadmiste ja oskuste antakse nii sõnalisi kui ka numbrilisi hinnanguid. Sõnaliste hinnangute andmisel toetatakse kujundava hindamise põhimõtetele. Hinnang on õpilase positiivse enesehinnangu kujunemise aluseks. Õpilased saavad tagasisidet selle kohta, mis õnnestus ja mis vajab veel harjutamist. Sõnalisi hinnanguid saavad õpilased terve õppeprotsessi vältel. Numbriliste hinnangute andmisel kasutatakse hindeid viiepallisüsteemis (kajastuvad eKoolis).

Hindelised kokkuvõtvad tööd:

90-100% "5"

75-89% "4"

50-74% "3"

49-18% "2"

17- 9 % "1"

Tegemata või ebaõnnestunud tööde puhul kasutatakse märget "!". Sellisel juhul on õpilasel kohustus tööd käesoleva õppeveerandi jooksul parandada. Õpiabi ja järelvastamine toimub kokkuleppel õpetajaga.

Poolaasta kokkuvõttev hinne kujuneb lähtuvalt õpitulemustest (rühma- ja paaristööd, tunni töö, vihiku ja töölehtede täitmine, kontrolltööd) ja hinne pannakse välja II ja IV veerandi lõpul.

Tundides täidetud töölehed, tunnikontrollid ja kontrolltööd koguvad õpilased õpimappidesse, mis poolaasta lõpus koju viiakse.