

Õppeaine: loodusõpetus 4. klass

Õpetaja: Kersti Kivi

Õppeaasta: 2016/2017

Õppekava: Põhikooli õppekava II poolaasta

Kestvus: 2 tundi nädalas

Mida me tundide jooksul teeme?

16. nädal: Maakera siseehitus. Õ lk 76-79. TV lk 46-47.

17. nädal: Vulkaanid, maavärinad, looduskatastroofid. Õ lk 80-91. TV lk 48-53.

18. nädal: Kontrolltöö – Looduskatastroofid.

19. nädal: Elu teke, elu tunnused. Mikroskoop. Õ II osa lk 8-21. TV II osa lk 4-11.

20. -21. nädal: Vihmamets, kõrb, tundra. Õ lk 22-37. TV lk 12-21. Kontrolltöö – Elu erinevates keskkonnatingimustes.

22. nädal: Inimese kehaehitus, elundkonnad. Õ lk 40-47. TV lk 22-25.

23. nädal: Meeleelundid. Nahk. Õ lk 48-53. TV lk 26-29.

24. nädal: Tugi- ja liikumiselundkond. Õ lk 54-57. TV lk 30-31.

25. nädal: Hingamiselundkond. Õ lk 58-59. TV lk 32-33.

26. nädal: Vereringe. Õ lk 60-63. TV lk 34-35. Kontrolltöö – Tugi- ja liikumis-, hingamis- ja vereringeelundkond.

28. -29. nädal: Seedeelundkond. Erituselundkond. Õ lk 64-67. TV lk 36-39.

30. nädal: Suguelundkond. Õ lk 68-71. TV lk 40-41. Kontrolltöö – Seede-, eritus- ja suguelundkond.

31. nädal: Närvisüsteem. Näärmed. Õ lk 72-73. TV lk 42-43.

32. nädal: Inimese põlvnemine. Õ lk 74-81. TV lk 44-49.

33. nädal: Taimed ja loomad inimese elus. Õ lk 84-91. TV lk 50-53.

34. nädal: Seened ja bakterid inimese elus. Õ lk 92-97. TV lk 54-57.

35. nädal: II poolaasta kokkuvõte.

Milliseid oskusi õpilane saab?

I Planeet Maa

Õpilane:

- 1) teab, et Maa on kihilise ehitusega. Teab, et maakoor koosneb tükkidest;
- 2) mõistavad, et vulkaanipursked on osa loodusest. Teab, kus need aset leiavad ning miks inimesed ohust hoolimata neis piirkondades elavad;
- 3) teab, kuidas käituda maavärina ajal ja millised ohud kaasnevad maavärinaga;
- 4) teab, millised loodusnähtused Eestis võivad toimuda ning kuidas saame neiks valmis olla

II Elu mitmekesisus Maal

Õpilane:

- 1) oskab kasutada valgusmikroskoopi;
- 2) teab, et kõik organismid koosnevad rakkudest;
- 3) selgitab ühe- ja hulkraksete erinevust;
- 4) nimetab bakterite eluavaldu ning tähtsust looduses ja inimese elus;
- 5) võrdleb taimede, loomade, seente ja bakterite eluavaldu;
- 6) toob näiteid taimede ja loomade kohastumise kohta kõrbes, vihmametsas, mäestikes ning jäävööndis

III Inimene

Õpilane:

- 1) nimetab inimese elundkondade tähtsamaid elundeid, kirjeldab nende ülesandeid ja talitluse üldisi põhimõtteid ning vastastikuseid seoseid;
- 2) teab, et inimene ja tema eellased kuuluvad loomariiki;
- 3) seostab inimese ja teiste organismide elundeid nende funktsioonidega;
- 4) võrdleb inimest selgroogsete loomadega;
- 5) uurib lihtsa katse või mudeli järgi inimese elundi või elundkonna talitlust;
- 6) toob näiteid taimede, loomade, seente ja bakterite tähtsuse kohta inimese elus;

7) põhjendab tervisliku eluviisi põhimõtteid ning koostab tervisliku päevamenüü.

Hindamine

Hindamise eesmärk on toetada õpilase arengut, anda tagasisidet õpilase õppe edukuse kohta. 4. klassi õpilaste teadmistele ja oskustele antakse nii sõnalisi kui ka numbrilisi hinnanguid.

Sõnaliste hinnangute andmisel toetatakse kujundava hindamise põhimõtetele. Hinnang on õpilase positiivse enesehinnangu kujunemise aluseks. Õpilased saavad tagasisidet selle kohta, mis õnnestus ja mis vajab veel harjutamist. Sõnalisi hinnanguid saavad õpilased terve õppeprotsessi vältel. Numbriliste hinnangute andmisel kasutatakse hindeid viiepallisüsteemis (kajastuvad eKoolis).

Hindelised kokkuvõtvad tööd:

90-100% "5"

75-89% "4"

50-74% "3"

49-18% "2"

17- 9 % "1"

Tegemata või ebaõnnestunud tööde puhul kasutatakse märget "!". Sellisel juhul on õpilasel kohustus tööd käesoleva õppeveerandi jooksul parandada. Õpiabi ja järelvastamine toimub kokkuleppel õpetajaga.

Poolaasta kokkuvõttev hinne kujuneb lähtuvalt õpitulemustest (rühma- ja paaristööd, tunnitöö, vihiku ja töölehtede täitmine, kontrolltööd) ja hinne pannakse välja II ja IV veerandi lõpul.

Tundides täidetud töölehed, tunnikontrollid ja kontrolltööd koguvad õpilased õpimappidesse, mis poolaasta lõpus koju viiakse.