

AINEVALDKOND „VÕÕRKEELED“
INGLISE KEEL A-võõrkeel 6. klass
Nädalatundide arv 4

<p>Õpisisu</p>	<p>Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad Mina - lemmiktegevused Perekond ja kodu - pereliikmete hobid, sünnipäev Sõbrad - klassikaaslased, klassiekskursioon Keskkond, kodukoht, Eesti - linnud, loomad Õpitavat keelt kõnelevad maad - English Country School, Places in Britain, The Tower of London; pühad - tavad ja kombed (Thanksgiving, Christmas, Pancake fight) Igapäevased tegevused nt toit ja toidunõud, liiklus ja liiklusvahendid Õppimine ja töö - koolivaheajad, ametid Harrastused ja kultuur - hobid, muusika, raamatud, reisimine, raadio, televisioon, tuntud, persoonid, skautlus, viikingid, leiutised</p> <p>Keeleteadmised Nimisõnad - mitmus, erandlik mitmus Artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine Omadussõna - omadussõnade võrdlemine, erandlikud võrdlusastmed; tarindid not + adjective +enough Arvsõnad ja mõõtühikud - osa tervikust (2 out of 10), kaal, kaugus Asesõna - isikulised asesõnad, umbmäärased asesõnad some, any, no ja nende liitvormid Tegusõna - modaaltegusõna may; enamkasutatavad reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad Tegusõna vormistik - üldajad (future simple), kestvad ajad (past progressive), täisminevik (present perfect); tingiv kõneviis (first conditional); kaudne kõneviis (saatelause on olevikus) Määrsõna - sagedusmäärsõnad ever, again, järjestavad määrsõnad first, finally, ebareeglipärased määrsõnad (fast) Sidesõna - that, when Eessõna - enamkasutatavad eessõnad, eessõnalised väljendid depend on, at the top/bottom Lauseõpetus - siduvad laused (relative clauses animals which/that are free; people who ...) Sõnatuletus - nimisõna tuletusliited - er ja - or Õigekiri - nimisõna mitmuse lõpud, omadussõnade võrdlusastmed, verbi vormid</p>
<p>Õpitulemus</p>	<p>Õpilane kuulamisel: 1. saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, lauludest, samuti passiivset sõnavara sisaldavatest tekstidest; 2. mõistab konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu; 3. oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni; 4. eristab selgelt kuni kolme vestluses osaleva inimese kõnet.</p> <p>kõnelemisel: 1. oskab vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires; 2. oskab õpitud sõnavara piires rääkida igapäevastest tegevustest ja</p>

	<p>harrastustest;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. oskab võrrelda oma perekonda sõbra perekonnaga, oma koolielu teiste omaga; 4. oskab küsitleda oma kaaslast ja saadud infot edasi anda; 5. väljendab ja põhjendada oma arvamust; 6. kasutab õpitud fraase õige intonatsiooniga; 7. kirjeldab pilte; 8. hääldab kõiki võõrhäälikuid korrektselt. <p>lugemisel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. oskab leida tekstist olulist; 2. saab aru kuni 2% tundmatuid sõnu sisaldavatest lühitekstidest, kasutades piltide, konteksti või sõnaraamatu abi; 3. on tuttav erinevate lugemisstrateegiatega. <p>kirjutamisel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. oskab täita aadressi ja isiklike andmeid nõudvat ankeeti; 2. oskab eeskuju järgi kirjutada küllakutset, õnnitlus- ja tänukaarti; 3. oskab kirjutada sõbrale kirja ja elektronkirja, kasutades õpitud keelendeid; 4. oskab lõpetada lauseid ja fraase; 5. oskab kirjutada lühijutukesi; 6. oskab kirjutada õpitud teksti põhjal etteütlust ja seda parandada.
--	---