

**AINEVALDKOND „TEHNOLOOGIA“****Käsitöö ja kodundus 5. klass****Nädalatundide arv 2**

<b>Õpisisu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Idee ja kavandi tähtsus eset valmistades.</li> <li>2) Ideede leidmine ja edasiarendamine kavandiks.</li> <li>3) Tavad ja kombed.</li> <li>4) Tekstiilkiudained. Looduslikud kiud, nende saamine ja omadused.</li> <li>5) Õmblusniidid, käsitööniidid ja –lõngad.</li> <li>6) Tikkimine. Töövahendid ja sobivad materjalid. Tarbe- ja kaunistuspisted. Üherealised ja kaherealised pisted.</li> <li>7) Õmblemine. Töövahendid. Täpsuse vajalikkus õmblustöös. Õmblemine käsitsi ja õmblusmasinaga. Õmblusmasina niidistamine. Lihtõmblus.</li> <li>8) Heegeldamine. Töövahendid ja sobivad materjalid. Põhisilmuste heegeldamine. Edasi-tagasi heegeldamine. Heegelkirjade ülesmärkimise viisid. Skeemi järgi heegeldamine. Ringheegeldamine. Motiivide heegeldamine ja ühendamine. Heegeldustöö viimistlemine.</li> <li>9) Kodundus. Toiduained ja toitained. Tervisliku toitumise põhitõed. Toidupüramiid. Toiduainerühmade üldiseloomustus. Kasutab mõõtenõusid ja kaalu ning oskab teisendada mahu- ja massiühikuid; Toiduainete eeltöötlemine, külm- ja kuumtöötlemine. Võileivad. Kuumtöötlemata magustoidud. Lauakombed ning lauakatmise tavad ja erinevad loomingulised võimalused. Lauapesu, -nõud ja -kaunistused. Sobivate nõude valimine toiduserveerimiseks.</li> <li>10) Tarbijakasvatus. Arutelu raha kasutamise ja säästmise üle.</li> <li>11) Projektitöö;</li> <li>12) Tehnoloogiaõpetus. Materjalide ja nende töötlemise teabe hankimine kirjandusest ja internetist. Töömaailm.</li> <li>13) Leiutamine ja uuenduslikkus, probleemsete ülesannete lahendamine. Võimaluse korral toodete disainimine arvutiga.</li> </ol>
<b>Õpitulemus</b>	<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) kavandab omandatud töövõtete baasil jõukohaseid käsitööesemeid;</li> <li>2) kirjeldab looduslike kiudainete saamist, põhiomadusi, kasutamist ja hooldamist;</li> <li>3) eristab telgedel kootud kangaid trikotaažist ning võrdleb nende omadusi;</li> <li>4) kasutab tekstiileset kaunistades ühe- ja kaherealisi pisteid;</li> <li>5) seab õmblusmasina töökorda, traageldab ning õmbleb lihtõmblust ja palistust;</li> <li>6) heegeldab põhisilmuseid ning tunneb mustrite ülesmärkimise viise ja tingsmärke;</li> <li>7) teab, mis toiduained riknevad kergesti, ning säilitab toiduaineid sobival viisil;</li> <li>8) valmistab lihtsamaid tervislikke toite, kasutades levinumaid toiduaineid ning külm- ja kuumtöötlemistehnikaid. Katab toidukorra järgi laua, valides ning paigutades sobiva lauapesu, -nõud ja -kaunistused;</li> <li>9) teeb korrastustöid, kasutades sobivaid töövahendeid;</li> <li>10) teab väljendite „kõlblik kuni ...” ja „parim enne...” tähendust;</li> <li>11) käitub keskkonnahoidliku tarbijana;</li> <li>12) teadvustab end rühmatöö, projektitöö ja teiste ühistöös toimuvate</li> </ol>

	<p>tegevuste liikmena;</p> <p>13) kasutab ülesannet lahendades ainekirjandust ja teabeallikaid;</p> <p>14) valmistab omanäolisi tooteid, kasutades erinevaid töötlemisvõimalusi;</p> <p>15) esitleb ja analüüsib tehtud tööd</p>
--	--