

AINEVALDKOND „TEHNOLOOGIA“**Tööõpetus 6. klass****Nädalatundide arv 2**

| | |
|-------------------|--|
| Õpisisu | <ol style="list-style-type: none"> 1) Idee ja kavandi tähtsus eset valmistades. 2) Kavandamise graafilised võimalused. 3) Värvusõpetuse põhitõdede arvestamine esemeid disainides. 4) Ideede leidmine ja edasiarendamine kavandiks. 5) Tekstiilide ja käsitöömaterjalide valiku ning sobivuse põhimõtted lähtuvalt kasutusala- 6) Rahvakultuur ja selle tähtsus. Esemeline rahvakunst. 7) Rahvuslikud mustrid ehk kirjad ajaloolistel ja tänapäevastel esemetel. 8) Rahvuslike detailide kasutamine tänapäevast tarbeeset kavandades. 9) Kanga kudumise põhimõte. Kanga liigid: telgedel kootud, silmuskoelised, mittekootud kangad. 10) Erinevatest tekstiilmaterjalidest esemete hooldamine. 11) Tikkimine. Töövahendid ja sobivad materjalid. Mustri kandmine riidele. Töö viimistlemine. 12) Õmblemine. Töövahendid. Täpsuse vajalikkus õmblustöös. Õmblemine käsitsi ja õmblusmasinaga. Äärestamine. Palistused. Lõike paigutamine riidele, õmblusvarud. Õmblustöö viimistlemine. 13) Kudumine. Töövahendid ja sobivad materjalid. Silmuste loomine. Parem- ja pahempidine silmus. Ääresilmused. Kudumi lõpetamine. Lihtsa koekirja lugemine. Kudumi viimistlemine ja hooldamine. 14) Kodundus. Toiduainerühmade üldiseloomustus: teravili ja teraviljasaadused, piim ja piimasaadused, aedvil, liha ja lihasaadused, kala ja kalasaadused, munad, toidurasvad. Toiduainete säilitamine. Külmad ja kuumad joogid. Kartulite, munade ja makarontoodete keetmine. Toor- ja segasalatid. Külmad kastmed. Pudrud ja teised teraviljatoidud. Lauakombed ning lauakatmise tavad ja erinevad loomingu- ja võimalused. Lauapesu, -nõud ja -kaunistused. Sobivate nõude valimine toidu serveerimiseks. 15) Tarbijakasvatus. Arutelu raha kasutamise ja säästmise üle. 16) Projektitöö; 17) Tehnoloogiaõpetus. Materjalide ja nende töötlemise teabe hankimine kirjandusest ja internetist. Töömaailm. Leiutamine ja uuenduslikkus, probleemsete ülesannete lahendamine. Võimaluse korral toodete disainimine arvuti |
| Õpitulemus | <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kavandab omandatud töövõtete baasil jõukohaseid käsitööesemeid; leiab käsitööeseme kavandamiseks ideid eesti rahvakunstist; 2) töötab iseseisvalt lihtsama tööjuhendi järgi; 3) seostab käsitöölõnga jämedust ja eseme valmimiseks kuluvat aega; 4) lõikab välja ja õmbleb valmis lihtsama eseme; 5) mõistab täpsuse vajalikkust õmblemisel ning järgib seda oma töös; 6) heegeldab ja koob põhisilmuseid ning tunneb mustrite ülesmärkimise viise ja tingmärke; 7) heegeldab ja koob lihtsa skeemi järgi; 8) teab erinevaid toiduainerühmi ning tunneb neisse kuuluvaid toiduaineid ja nende omadusi; |

| | |
|--|---|
| | <p>9) hindab oma toitumisharjumuste vastavust toitumisõpetuse põhitõdedele ning teeb ettepanekuid tervislikumaks toiduvalikuks.) valmistab lihtsamaid tervislikke toite, kasutades levinumaid toiduaineid ning külm- ja kuumtöötlemistehnikaid. katab toidukorra järgi laua, valides ning paigutades sobiva lauapesu, -nõud ja -kaunistused;</p> <p>10) teeb korrastustöid, kasutades sobivaid töövahendeid;</p> <p>11) planeerib rõivaste pesemist, kuivatamist ja triikimist hooldusmärkide järgi;</p> <p>12) käitub keskkonnahoidliku tarbijana;</p> <p>13) teadvustab end rühmatöö, projektitöö ja teiste ühistöös toimuvate tegevuste liikmena;</p> <p>14) kasutab ülesannet lahendades ainekirjandust jateabeallikaid;</p> <p>15) valmistab omanäolisi tooteid, kasutades erinevaid töötlemisvõimalusi;</p> <p>16) esitleb ja analüüsib tehtud tööd;</p> |
|--|---|