

AINEVALDKOND „LOODUSAINED“**Loodusõpetus 1. klass****Nädalatundide arv 1**

Õppesisu	<p>I Inimese meeled ja avastamine Inimese meeled ja avastamine. Elus ja eluta. Asjad ja materjalid. Tahked ained ja vedelikud.</p> <p>Mõisted: omadus, meeled, elus, eluta, looduslik, tehislik, tahke, vedel.</p> <p>Praktilised tööd ja IKT rakendamine: 1) meelte kasutamine mängulises ja uurimuslikus tegevuses; 2) elus- ja eluta objektide rühmitamine; 3) tahkete ja vedelate ainete omaduste võrdlemine; 4) õppekäik kooliümbruse elus- ja eluta loodusega tutvumiseks.</p> <p>II Aastaajad Aastaegade vaheldumine looduses seoses soojuse ja valguse muutustega. Taimed, loomad ja seened eri aastaegadel. Kodukoha elurikkus ja maastikuline mitmekesisus.</p> <p>Mõisted: suvi, sügis, talv, kevad, soojus, valgus, taim, loom, seen, kodukoht, veekogu, maastik.</p> <p>Praktilised tööd ja IKT rakendamine: 1) õppekäigud aastaajaliste erinevuste vaatlemiseks. Maastikuvaatlus; 2) puu ja sellega seotud elustiku aastaringne jälgimine; 3) tutvumine aastaajaliste muutustega veebimaterjalide põhjal.</p> <p>Aine õpetamise eesmärgid 1) äratada lapses huvi tema kõige lähema ümbruse suhtes; 2) tutvustada inimeste ja looduselementide vahelisi suhteid; 3) tekitada lapses vastutus- ja turvatunne ümbritseva suhtes; 4) kujundada lastes hoidvat suhtumist loodusesse; 5) arendada laste vaatlusvõimet; 6) õpetada kirjeldama looduslikke objekte ja nähtusi; 7) harjutada koostöötamist, õpetada praktilist tegevust; 8) õpetada hoidma puhtust ja korda ning enda ümber ilu märkama ja seda hindama.</p>
Õpitulemus	<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) eristab elusat ja elutut; 2) oskab õpetaja juhendamisel vaadelda, erinevusi ja sarnasusi märgata ning objekte kirjeldada, tunnuste alusel rühmitada; 3) oskab mõõta aega (aastaajad, öö, päev, ööpäev, tund, nädal); 4) teab soojusallikaid; 5) teab, miks aastaajad vahelduvad; 6) mõistab, et elu Maal sõltub Päikesest; 7) tunneb ja oskab kirjeldada kodu- ja metsloomi; 8) märkab muutusi taime ja loomariigis vastavalt sesoonsusele; 9) teab oma kodukoha asukohta Eesti kaardil; 10) oskab kirjeldada oma kooliteed; 11) oskab kirjeldada inimese 5 meelt.