

AINEVALDKOND „MATEMAATIKA“**Matemaatika 1. klass****Nädalatundide arv 3**

Õpisisu	<p>Arvutamine Arvud 0–100, nende esitus üheliste, kümneliste summana. Võrdus ja võrratus. Arvude võrdlemine ja järjestamine. Järgarvud. Paaris- ja paaritud arvud. Arvude liitmine, lahutamine peast 20 piires. Liitmis-, lahutamistehte komponentide nimetused (liidetav, summa; vähendatav, vähendaja, vahe). Liitmise ja lahutamise vahelised seosed. Peast- ja kirjaliku arvutamise eeskirjad. Täht arvu tähisena. Tähe arvvaartuse leidmine võrdustes. Arvutiprogrammide kasutamine nõutavate arvutusoskuste harjutamiseks</p> <p>Mõõtmine ja tekstülesanded Pikkusühikud millimeeter, sentimeeter, meeter, kilomeeter. Pikkusühikute seosed. Massiühikud gramm, kilogramm, tonn. Massiühikute seosed. Ajaühikud sekund, minut, tund, ööpäev, nädal, kuu, aasta, sajand. Ajaühikute seosed. Kell ja kalender. Käibivad rahaühikud. Rahaühikute seosed. Mahuühik liiter. Temperatuuriühik kraad. Termomeeter, selle skaala. Nimega arvude liitmine. Tekstülesannete analüüsimine ja lahendamine. Tulemuste reaalsuse hindamine. Tekstülesannete koostamine. Arvutiprogrammide kasutamine ühikute teisendamise harjutamise</p> <p>Geomeetrilised kujundid Punkt, sirglõik, sirge. Lõigu pikkus. Antud pikkusega lõigu joonestamine. Murdjoon, selle pikkus. Kolmnurk ja nelinurk. Ruut ja ristkülik. Ring ja ringjoon. Geomeetrilised kujundid igapäevaelus</p>
Õpitulemus	<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. loeb ja kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0 –100; 2. paigutab naturaalarvude ritta sealt puuduvad arvud 100 piires; 3. teab ja kasutab mõisteid võrra rohkem ja võrra vähem; loeb ja kirjutab järgarve; 4. liidab peast 20 piires; lahutab peast üleminekuta kümnest 20 piires; 5. omab esialgsed oskused lahutamiseks üleminekuga kümnest 20 piires; 6. nimetab üheliste ja kümneliste asukohta kahekohalises arvus; liidab ja lahutab peast täiskümneid 100 piires asendab proovimise teel lihtsaimasse võrdustesse seal puuduvat arvu oma arvutusoskuste piires. 7. kirjeldab pikkusühikuid meeter ja sentimeeter tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid m ja cm; 8. mõõdab joonlaua või mõõdulindiga vahemaad/eseme mõõtmeid meetrites või sentimeetrites; teab seost 1 m = 100 cm; 9. kirjeldab massiühikuid gramm ja kilogramm tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid kg ja g; 10. kujutab ette mahuühikut liiter, kasutab selle tähist l; 11. nimetab ajaühikuid minut, tund ööpäev, nädal, kuu ja aasta; leiab tegevuse kestust tundides;

	<ol style="list-style-type: none"> 12. ütleb kellaagegu (ilma sõnu “veerand” ja “kolmveerand” kasutamata, näit. 18.15); teab seoseid 1 tund = 60 minutit ja 1 ööpäev = 24 tundi; 13. nimetab Eestis käibivaid rahaühikuid, kasutab neid lihtsamates tehingutes; teab seost 1 euro = 100 senti. 14. lahendab ühetehtelisi tekstülesandeid liitmisele ja lahutamisele 20 piires; püstitab ise küsimusi osalise tekstiga ülesannetes; 15. eristab sirget kõverjoonest, teab sirge osi punkt ja sirglõik; joonestab ja mõõdab joonlaua abil sirglõiku; 16. eristab ruutu, ristkülikut ja kolmnurka teistest kujunditest; näitab nende tippe, külgi ja nurki; eristab ringe teistest kujunditest; 17. eristab kuupi, risttahukat ja püramiidi teistest ruumilistest kujunditest; näitab maketil nende tippe, servi ja tahke; 18. eristab kera teistest ruumilistest kujunditest; 19. rühmitab esemeid ja kujundeid ühiste tunnuste alusel; 20. võrdleb esemeid ja kujundeid asendi- ja suurus tunnustel; 21. leiab ümbritsevast õpitud tasandilisi ja ruumilisi kujundeid; 22. kasutab digitaalseid õppematerjale (sh õpiprogramme, elektroonilisi tööleht).
--	--