

AINEVALDKOND „MATEMAATIKA“**Matemaatika 2. klass****Nädalatundide arv 4**

Õpisisu	<p>Arvutamine Arvud 0–1000, nende esitus üheliste, kümneliste, sajaliste ja tuhandeliste summana. Võrdus ja võrratus. Arvude võrdlemine ja järjestamine. Järgarvud. Paaris- ja paaritud arvud. Arvude liitmine, lahutamine, korrutamine ja jagamine peast 100 piires. Liitmine ja lahutamine kirjalikult 1000 piires. Liitmis-, lahutamise-, korrutamise- ja jagamistehte komponentide nimetused (liidetav, summa; vähendatav, vähendaja, vahe; tegur, korrutis; jagatav, jagaja, jagatis). Liitmise ja lahutamise ning korrutamise ja jagamise vahelised seosed. Korrutamise seos liitmisega. Peast- ja kirjaliku arvutamise eeskirjad. Täht arvu tähisena. Tähe arvvaartuse leidmine võrdustes. Arvutiprogrammide kasutamine nõutavate arvutusoskuste harjutamiseks.</p> <p>Mõõtmine ja tekstülesanded Pikkusühikud millimeeter, sentimeeter, detsimeeter, meeter, kilomeeter. Pikkusühikute seosed. Massiühikud gramm, kilogramm, tonn. Massiühikute seosed. Ajaühikud sekund, minut, tund, ööpäev, nädal, kuu, aasta, sajand. Ajaühikute seosed. Kell ja kalender. Käibivad rahaühikud. Rahaühikute seosed. Mahuühik liiter. Temperatuuriühik kraad. Termomeeter, selle skaala. Nimega arvude liitmine. Tekstülesannete analüüsimine ja lahendamine. Tulemuste reaalsuse hindamine. Tekstülesannete koostamine. Arvutiprogrammide kasutamine ühikute teisendamise harjutamiseks</p> <p>Geomeetrilised kujundid Punkt, sirglõik, sirge. Lõigu pikkus. Antud pikkusega lõigu joonestamine. Murdjoon, selle pikkus. Kolmnurk ja nelinurk, nende tipud, küljed ja nurgad. Täisnurk. Ruut ja ristkülik. Ring ja ringjoon, keskpunkt ja raadius.. Kuup, risttahukas, kera, silinder, koonus, kolm- ja nelinurkne püramiid; nende põhilised elemendid (servad, tipud, tahud eristamise ja äratundmise tasemel). Geomeetrilised kujundid igapäevaelus</p>
Õpitulemus	<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0–1000; 2. nimetab arvule eelneva või järgneva arvu; 3. selgitab arv võrduse ja võrratuse erinevat tähendust; võrdleb mitme liitmis- või lahutamistehtega arvavaldiste väärtusi; 4. nimetab kahe- ja kolmekohalises arvus järke (ühelised, kümnelised, sajalised); määrab nende arvu; 5. esitab kahekohalist arvu üheliste ja kümneliste summana; esitab kolmekohalist arvu üheliste, kümneliste ja sajaliste summana; selgitab ja kasutab õigesti mõisteid vähendada teatud arvu võrra, suurendada teatud arvu võrra; 6. nimetab liitmis- ja lahutamistehte liikmeid (liidetav, summa) ja lahutamistehte liikmeid (vähendatav, vähendaja, vahe); 7. liidab ja lahutab peast 20 piires; 8. arvutab enam kui kahe tehtega liitmis- ja lahutamise ülesandeid; · liidab peast ühekohalist arvu ühe- ja kahekohalise arvuga 100 piires; 9. lahutab peast kahekohalisest arvust ühekohalist arvu 100 piires; · liidab ja

	<p>lahutab peast täissadadega 1000 piires;</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. selgitab korrutamist liitmise kaudu; 11. korrutab arve 1 – 10; 12. selgitab jagamise tähendust, kontrollib jagamise õigsust korrutamise kaudu; 13. leiab tähe arvvaartuse võrdustes proovimise võianalooogia teel; · täidab proovimise teel tabeli, milles esineb tähtvaldis; 14. kirjeldab pikkusühikut kilomeeter tuttavate suuruste kaudu, kasutab kilomeetri tähist; 15. teisendab meetrid detsimeetriteks, detsimeetrid sentimeetriteks; 16. kirjeldab massiühikuid kilogramm ja gramm tuttavate suuruste kaudu; 17. võrdleb erinevate esemete masse; 18. kirjeldab suurusi pool liitrit, veerand liitrit, kolmveerand liitrit tuttavate suuruste kaudu; 19. kasutab ajaühikute lühendeid h, min, s; 20. kirjeldab ajaühikuid pool, veerand ja kolmveerand tundi oma elus toimuvate sündmuste abil; 21. nimetab täistundide arvu ööpäevas ja arvutab täistundidega; 22. loeb kellaage (kasutades ka sõnu veerand, pool, kolmveerand); 23. tunneb kalendrit ja seostab seda oma elutegevuste ja sündmustega; 24. kirjeldab termomeetri kasutust, loeb külma- ja soojakraade; 25. arvutab nimega arvudega. 26. lahendab erinevat liiki ühetehtelisi tekstülesandeid õpitud arvutusoskuste piires, 27. koostab ühetehtelisi tekstülesandeid igapäevaelu teemadel; 28. mõõdab sentimeetrites, tähistab ja loeb lõigu pikkust ning ruudu, risküliku ja kolmnurga külgede pikkusi; 29. joonestab antud pikkusega lõigu; 30. võrdleb sirglõikude pikkusi; 31. eristab visuaalselt täisnurka teistest nurkadest; 32. eristab nelinurkade hulgas riskülikuid ja ruute; tähistab nende tippe, nimetab külgi ja nurki; tähistab kolmnurga tipud, nimetab selle küljed ja nurgad; 33. eristab visuaalselt ringi ja ringjoont teineteisest; 34. kasutab sirklit ringjoone joonestamiseks; 35. näitab sirkliga joonestatud ringjoone keskpunkti asukohta; 36. mõõdab ringjoone keskpunkti kauguse ringjoonel olevast punktist; 37. kirjeldab kuubi tahke; loendab kuubi tippe, servi, tahke; 38. kirjeldab risttahuka tahke, loendab risttahuka tippe, servi ja tahke; 39. eristab kolmnurkset ja nelinurkset püramiidi põhja järgi; 40. leiab piltidelt ja ümbritsevast kuubi, risttahuka, püramiidi, silindri, koonuse, kera; 41. kasutab digitaalseid õppematerjale (sh õpiprogramme, elektroonilisi töölehti)
--	--