

AINEVALDKOND „MATEMAATIKA“**Matemaatika 3. klass****Nädalatundide arv 4**

Õpisisu	<p>Arvutamine Arvud 0–10 000, nende esitus üheliste, kümneliste, sajaliste ja tuhandeliste summana. Võrdus ja võrratus. Arvude võrdlemine ja järjestamine. Järgarvud. Paaris- ja paaritud arvud. Arvude liitmine, lahutamine, korrutamine ja jagamine peast 100 piires. Liitmine ja lahutamine kirjalikult 1000 piires. Liitmis-, lahutamis-, korrutamise- ja jagamistehte komponentide nimetused (liidetav, summa; vähendatav, vähendaja, vahe; tegur, korrutis; jagatav, jagaja, jagatis). Liitmise ja lahutamise ning korrutamise ja jagamise vahelised seosed. Korrutamise seos liitmisega. Peast- ja kirjaliku arvutamise eeskirjad. Täht arvu tähisena. Tähe arväärtuse leidmine võrdustes. Arvutiprogrammide kasutamine nõutavate arvutusoskuste harjutamiseks.</p> <p>Mõõtmine ja tekstülesanded Pikkusühikud millimeeter, sentimeeter, detsimeeter, meeter, kilomeeter. Pikkusühikute seosed. Massiühikud gramm, kilogramm, tonn. Massiühikute seosed. Ajaühikud sekund, minut, tund, ööpäev, nädal, kuu, aasta, sajand. Ajaühikute seosed. Kell ja kalender. Käibivad rahaühikud. Rahaühikute seosed. Mahuühik liiter. Temperatuuriühik kraad. Termomeeter, selle skaala. Nimega arvude liitmine. Tekstülesannete analüüsimine ja lahendamine. Tulemuste reaalsuse hindamine. Tekstülesannete koostamine. Arvutiprogrammide kasutamine ühikute teisendamise harjutamiseks</p> <p>Geomeetrilised kujundid Punkt, sirglõik, sirge. Lõigu pikkus. Antud pikkusega lõigu joonestamine. Murdjoon, selle pikkus. Kolmnurk ja nelinurk, nende tipud, küljed ja nurgad. Täisnurk. Ruut ja ristkülik. Võrdkülgne kolmnurk ning selle joonestamine joonlaua ja sirkliga. Ring ja ringjoon, keskpunkt ja raadius. Etteantud raadiusega ringjoone joonestamine. Kuup, risttahukas, kera, silinder, koonus, kolm- ja nelinurkne püramiid; nende põhilised elemendid (servad, tipud, tahud eristamise ja äratundmise tasemel). Geomeetrilised kujundid igapäevaelus</p>
Õpitulemus	<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb arve kuni 10 000-ni; 2. nimetab arvule eelneva või järgneva arvu; 3. määrab arvu asukoha naturaalarvude seas; 4. esitab arvu üheliste, kümneliste, sajaliste ja tuhandeliste summana; 5. liidab ja lahutab peast arve 100 piires; 6. liidab ja lahutab kirjalikult arve 10 000 piires; 7. selgitab avaldises olevate tehete järjekorda; 8. nimetab korrutamise- ja jagamistehte liikmeid (tegur, korrutis, jagatav, jagaja, jagatis); 9. selgitab jagamist kui korrutamise pöördtehet; 10. valdab korrutustabelit, korrutab ja jagab peast arve korrutustabeli piires, korrutab arvudega 1 ja 0; 11. korrutab peast ühekohalist arvu kahekohalise arvuga ja jagab peast kahekohalist arvu ühekohalise arvuga 100 piires;

	<ol style="list-style-type: none">12. täidab proovimise teel tabeli, milles esineb tähtavaldis; leiab tähe arvvaartuse võrdustes proovimise või analoogia teel; määrab tehete järjekorra avaldises (sulud, korrutamise/jagamise, liitmine/lahutamine);13. nimetab pikkusmõõte millimeetrist kilomeetrini ja kirjeldab neid tuntud suuruste abil;14. nimetab massiühikuid gramm, kilogramm, tonn ja kirjeldab neid tuntud suuruste abil;15. nimetab ajaühikuid sajand, aasta, kuu, nädal, ööpäev, tund, minut, sekund ja kirjeldab neid oma elus asetleidvate sündmuste abil;16. teisendab pikkus-, massi- ja ajaühikuid (valdavalt vaid naaberühikud); arvutab nimega arvudega ;17. selgitab murdude $1/2$; $1/3$; $1/4$; $1/5$ tähendust;18. leiab $1/2$; $1/3$; $1/4$; $1/5$ osa arvust; selgitab näidete põhjal, kuidas leitakse osa järgi arvu;19. lahendab ühe- ja kahetehtelisi tekstülesandeid õpitud arvutusoskuse piires;20. koostab erinevat liiki ühetehtelisi tekstülesandeid;21. püstitab ülesande lahendamiseks vajalikud küsimused; hindab saadud tulemuste reaalsust;22. eristab murdjoont teistest joontest; mõõdab ja arvutab murdjoone pikkuse sentimeetrites;23. joonestab ristküliku, sealhulgas ruudu, joonlaua abil; arvutab ruudu, ristküliku ja kolmnurga übermõõdu küljepikkuste kaudu;24. kirjeldab võrdkülgset kolmnurka;25. joonestab võrdkülgset kolmnurka sirkli ja joonlaua abil;26. joonestab erineva raadiusega ringjooni; märgib ringjoone raadiuse ja keskpunkti;27. leiab ümbritsevast õpitud ruumilisi kujundeid;28. eristab kuupi ja risttahukat teistest kehadest ning nimetab ja näitab nende tippe, servi, tahke;29. näitab maketi abil silindri põhju ja külgpinda;30. nimetab põhjaks olevat ringi;31. näitab maketi abil koonuse külgpinda, tippu ja põhja; nimetab põhjaks olevat ringi;32. näitab ja nimetab maketi abil püramiidi külgtahke, põhja, tippe; eristab kolm- ja nelinurkset püramiidi põhja järgi;33. kasutab digitaalseid õppematerjale (sh õpiprogramme, elektroonilisi töölehti)
--	--