

AINEVALDKOND „TEHNOLOOGIA“**Tööõpetus 3. klass****Nädalatundide arv 1,5**

Õpisisu	<p>Kavandamine. Ümbritsevate esemete vaatlemine, nende disain ja kujundus minevikus ja tänapäeval. Rahvuslikud mustrid ja motiivid. Ideede otsimine ja valimine, abimaterjali ning info kasutamine. Ideede visandamine paberil. Lihtsate esemete kavandamine. Idee esitlemine.</p> <p>Materjalid. Looduslikud ning tehismaterjalid (paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtmaterjal, puit, traat, plekk jne). Materjalide saamislugu, omadused, otstarve ja kasutamine. Katsetused erinevate materjalidega, nende omaduste võrdlemine. Ideede leidmine materjalide korduskasutuseks.</p> <p>Töötamine. Töötamine suulise juhendamise järgi. Tutvumine kirjaliku tööjuhendiga, sellest arusaamine. Oma idee teostamine, toetudes õpitud oskustele ja iseseisvatele katsetustele. Töökoha korrashoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele. Rühmatöö ülesannete täitmine, ühiselt ideede väljamõtlemine, üksteise arvamustega arvestamine ja kaaslaste abistamine. Töö tulemuse uudsuse, kasutamise ja esteetilisuse hindamine.</p> <p>Tööviisid. Lihtsamad materjalide töötlemise viisid, sh mõõtmine, märkimine, rebimine, voltimine, lõikamine, heegeldamine (algsilmus ja ahelsilmus), detailide ühendamine, õmblemine (eelpiste ja tikkpiste), liimimine, naelutamine, punumine, kaunistamine, värvimine, viimistlemine; vestmine, saagimine (ainekabinetis). Sagedasemate töövahendite (käärid, nuga, nõel, heegelnõel, naaskel, vasar, saag, kruvikeeraja, lõiketangid, näpitsad jm) õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, töövahendite hooldamine. Töötlemisviisi valik olenevalt ideest ja materjalist. Jõukohaste esemete valmistamine.</p> <p>Kodundus. Arutelu hubase kodu kui perele olulise väärtuse üle. Ruumide korrastamine ja kaunistamine. Riiete ning jalatsite korrashoid. Isiklik hügieen. Tervislik toiduvalik. Lihtsamate toitumise valmistamine. Laua katmine, kaunistamine ja koristamine. Viisakas käitumine. Säätlik tarbimine</p>
Õpitulemus	<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kujundab lihtsamaid esemeid; 2) eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, tekstiil, nahk, plast, vahtplast, puit, traat, plekk jne); 3) võrdleb materjalide üldisi omadusi; 4) oskab materjale ühendada ja kasutada; 5) modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid; 6) märkab esemetel rahvuslikke elemente; 7) julgeb oma ideed teostades pakkuda välja erinevaid võimalusi ja valida nende seast tööks sobivaim variant; 8) kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid; 9) kasutab materjale säästlikult; 10) valib materjalide käsitlemiseks erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid; 11) käsitseb enam kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult;

	<p>12) arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle;</p> <p>13) töötab õpetaja suulise juhendamise järgi ning kasutab abivahendina lihtsat tööjuhendit;</p> <p>14) toob õpetusega seonduva kohta näiteid igapäevaelust;</p> <p>15) hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses;</p> <p>16) tegutseb säästliku tarbijana;</p> <p>17) teab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest;</p> <p>18) arvestab ühiselt töötades kaaslast ja järgib viisakusreegleid</p>
--	---